



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Проект :**  
**«Развитие коммуникативных  
навыков старших  
дошкольников через  
использование  
инновационной технологии О.  
А. Бизиковой»**

**Рабочая группа: Курарару Л.А., Чернявская Н.Н., Порубова Н.М.  
Логинова С.В., Фролова Е.А., Ключина Н.К., Дудкина Т.В.**

**Вид проекта:**  
практико –ориентированный



**Продолжительность:** 1 год

**Участники:** дети, педагоги, родители

**Основное направление проекта:**

развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через использование инновационной технологии О.А. Бизиковой

# *Актуальность*



**Недостаточное внимание уделяется развитию эмоциональной и коммуникативной сфер ребенка в отличие от его интеллектуального развития.**



**Однообразие форм работы с  
детьми  
по развитию  
коммуникативных навыков**

# Цель педагогического проекта

Создание

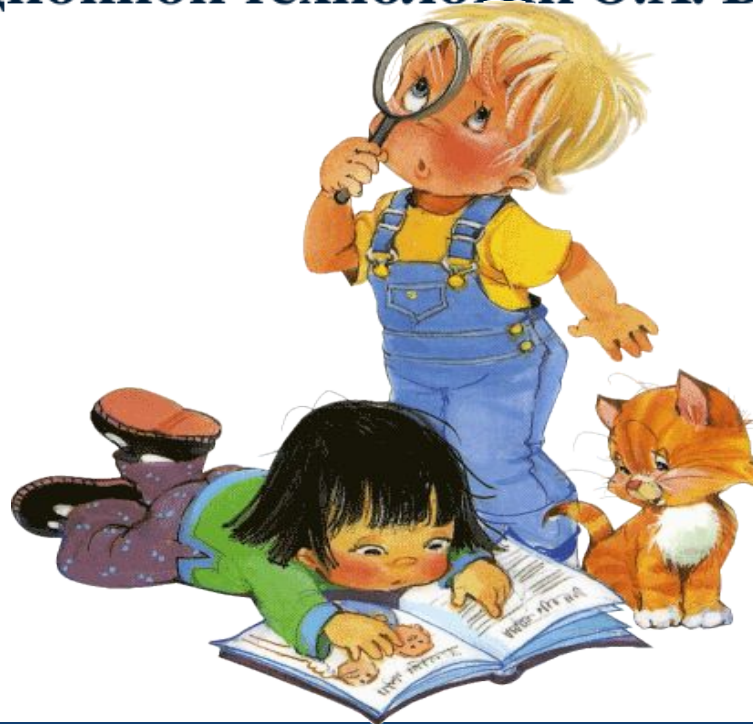
**системы работы по развитию**

**коммуникативных навыков у детей**

**старшего дошкольного возраста через**

**использование**

**инновационной технологии О.А. Бизиковой**



# *Задачи педагогического проекта*



**Подобрать, обобщить, систематизировать разнообразный игровой материал, способствующий повышению коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.**

**Повысить уровень сформированности коммуникативных навыков у старших дошкольников через разработку и внедрение системы работы по методике Бизиковой О.А. на 5 %.**

**Повысить уровень компетентности родителей по развитию коммуникативных навыков у детей через использование нетрадиционных форм и методов работы на 8 %.**

**Обосновать результаты педагогического опыта с целью совершенствования апробированной системы работы и дальнейшего внедрения в педагогический процесс посредством мониторинга.**

# *Предполагаемый результат*



**Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков и умений у дошкольников старшего дошкольного возраста на 5%**



**Повысится уровень компетентности родителей в вопросах развития коммуникативных навыков детей на 8 %**

# Этапы педагогического проекта



Этап



## Планово-прогностический

- *Выделение проблемного поля*
- *Актуализация проблемы*
- *Изучение технологии  
О. А. Бизиковой,  
научно-методической  
литературы*
- *Прогнозирование  
положительных  
результатов*
- *Расчет ресурсного  
обеспечения*



## **Организационно - исполнительский**

- *Обследование детей*
- *Анкетирование родителей*
- *Изучение и анализ полученных стартовых результатов*
- *Разработка, апробирование и внедрение системы работы по технологии Бизиковой О. А.*





**III этап**

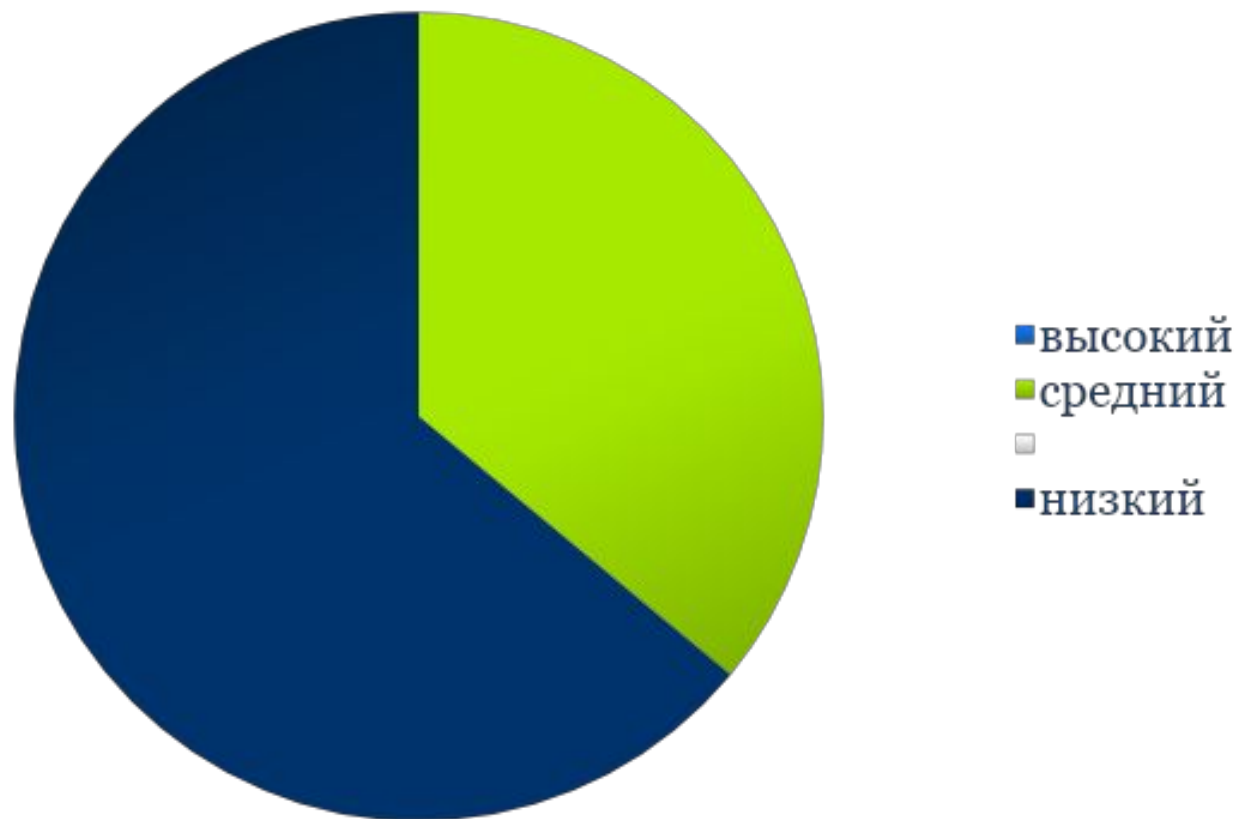


### **Описательно-итоговый**

- *Мониторинг уровня сформированности коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста*
- *Анализ результативности*
- *Оформление и описание результатов*



***Исходный уровень сформированности интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»***





## Целевой модуль

**Цель:** Развитие умения детей старшего дошкольного возраста пользоваться диалогом, как формой общения.

### Задачи:

- 1) Формировать умения пользоваться различными единицами диалога в соответствии с их функциональным назначением.
- 2) Способствовать усвоению основных правил ведения диалога, его культуры.
- 3) Обучать дошкольников правилам речевого этикета.
- 4) Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями по вопросам развития коммуникативных навыков у детей.



## **1 этап - подготовительный:**

Начальная диагностика уровня сформированности коммуникативных навыков детей (беседы, презентации, сюжетно-ролевые игры, просмотр театральных постановок).

## **2 этап - основной:**

*первая ступень* - использование игр и игровых приемов с готовыми диалогическими репликами

*вторая ступень* – использование игр, в которых дошкольники оперируют не только заученными, но и самостоятельно построенными репликами.

*третья ступень* - использование игр, которые побуждают к самостоятельному построению диалогических реплик.

Систематическое взаимодействие с родителями по вопросам развития коммуникативных навыков у детей

## **3 этап - итоговый:**

Итоговая диагностика уровня сформированности коммуникативных навыков. Осознанное использование детьми различных единиц диалога в соответствии с их функциональным назначением, соблюдение правил ведения диалога и речевого этикета.



## **Участники образовательного процесса:**

дети, родители, педагоги.

## **Формы работы с дошкольниками:**

- Н О Д(занятия)
- О Д в режиме дня (дидактические, подвижные игры, упражнения, чтение художественной литературы, досуги, развлечения)
- самостоятельная деятельность (дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные игры, инсценировки)
- совместная деятельность родителей с детьми (чтение художественной литературы, беседы, игры, выполнение заданий).

**Формы работы с родителями:** анкетирование, родительское собрание, родительский практикум, круглый стол, консультации с обратным талоном, памятки, буклеты.

**Методы и приёмы:** игровые приемы, использование ИКТ, индивидуально - дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций, театрализация.

**Средства обучения:** карточки-схемы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маски, ИКТ, литературный материал и т.д.



**Результат:** повысится уровень сформированности коммуникативных навыков и умений у дошкольников старшего дошкольного возраста на 5%





## Продукт педагогического проекта





Спасибо за внимание !

