

Проект «Развитие речи через пальчиковые игры»

Воспитатель:
Верхотурцева Ирина
Николаевна



Срок реализации: долгосрочный (два года).

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: игровой.

Состав участников: воспитатели,
родители, дети.

Итоговый продукт: оформить картотеку
пальчиковых игр.

Проблема: низкий уровень развития речи у
детей младшего дошкольного возраста.

Ученые установили, что уровень развития
речи детей находится в прямой зависимости
от степени сформированности тонких
движений пальцев рук. Этот факт должен
использоваться в работе с детьми и там, где
развитие речи происходит своевременно, и
особенно там, где имеется отставание,
задержка развития моторной стороны речи.
Рекомендуется стимулировать речевое
развитие детей путем тренировки движений
пальцев рук.



Актуальность: формировании и развитии речи дошкольников, с включением в учебно-игровую деятельность игрового метода обучения (пальчиковые игры). Наиболее продуктивными для решения поставленной проблемы являются пальчиковые игры, которые при организации учебно-воспитательного процесса дают наиболее значимый эффект в работе с детьми.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

- Известно что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием речи и мышления ребенка. Чем более ловкие пальчики - тем более гибкий ум и хорошо развитая речь.
- А пальчиковые игры как нельзя лучше помогают в развитии мелкой моторики не только самых маленьких детей, но и детей старшего дошкольного возраста.



Пальчиковые игры

Пальчиковые игры способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Веселые игры сопровождаются интересными стишками. Учеными доказано, что руки находятся в тесной связи с развитием речи, памяти, внимания. Методика проведения:

- ❖ познакомить с названиями пальцев рук.
- ❖ научить выполнять координированные движения пальцев рук.

Развивать наблюдательность, любознательность, активизировать словарный запас, развивать лексико-грамматический строй речи.



Цель: выявление роли пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности (на занятиях по лепке, рисованию, развитию речи и т.д.).

2. Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение; обогащать словарный запас.

3. Вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

По окончании проекта уровень развития мелкой моторики руки у детей младшего дошкольного возраста должен соответствовать высокому

Ребенок должен овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

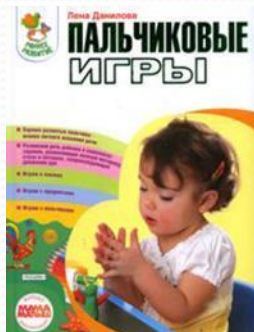


Модель организованной формы обучения



Задачи педагога:

1. Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
2. Разработать игры-драматизации с элементами пальчиковых игр.
3. Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
4. Развивать творческое воображение.



Литература:

1. Бардышева Т.Ю. Умелые пальчики.- М.:ООО ТД Изд-во Мир книги,2008.
2. Елецкая О.В., Е.Ю. Вареница День за днем говорим и растем. М.:ТЦ Сфера,2005.-С.54-59.
3. Закревская О.В. Развивайся, малыш! . -М.: Изд-во ГНОМ и Д,2007.-С.60,65.
4. Козырева Л.М развитие речи . Дети до 5-ти лет. Ярославль Академия развития, 2007.-С.41.
5. Кольцова С.146-148,с.149-154,с.173-181.
6. Рузина М.С. Пальчиковый игротренинг. -Екатеринбург: У -Фактория, 2006.-173-180с.,189с.,200с.
7. Янушко Е. Помогите малышу заговорить!.- М.: Теревинф, 2007.- 127с., с.162.
8. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. М.,«Олма Пресс», 2001.

