



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида
«Радуга»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ**

«Развитие речи детей раннего
возраста посредством
дидактических игр»



Выполнила:
Воспитатель
Докучаева Е.В.



Аналитико-прогностическое обоснование проекта.



- Актуальность.
- развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей, благодаря речи, малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства;
- В процессе развития речи ребенок овладевает родным языком, осваивает культурные ценности;
- Именно в раннем возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать его самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы;
- Необходимо формировать способность использовать монологическую и диалогическую речь в активном словаре.



Концепция проекта.



- Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели групп.
- Цель проекта: создать условия для развития речи детей раннего возраста посредством дидактической игры.
- Объект исследования: речевое развитие детей второй младшей группы.
- Предмет исследования: дидактическая игра как средство речевого развития.
- По сроку реализации : долгосрочный.



Задачи проекта:



- Развивать:
 - - свободное общение со взрослыми и детьми;
 - - все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи;
 - - звуковую культуру речи;
 - - грамматический строй речи, связную речь.
- Формировать:
 - - фонематический слух;
 - - умение называть предметы ближайшего окружения в естественной среде и на картинках;
 - Создать условия для развития речи детей средствами дидактических игр.



Ожидаемые результаты проекта

Результаты проекта для:

Детей:

1. Сформированы навыки самостоятельности в игре..
2. Повышение уровня развития речи у детей раннего возраста.
3. Умение детей обратиться за помощью к взрослым.
4. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.
5. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.

Родители:

1. Активность родителей, вовлеченность.
2. Сближение с детьми и педагогами групп.
3. Интерес к событиям, происходящим в детском саду.

Воспитателей:

Новые знания о развитии речи детей раннего возраста.

Повышение самообразования.

Желание работать в данном направлении.

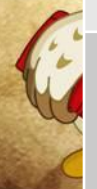
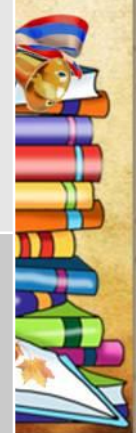


Перспективный план работы на учебный год



Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	игры на развитие мелкой моторики.	Анкетирование: «Выявление интересов и знаний родителей по вопросам речевого развития детей» Информационные листы «Значение речевого развития ребенка в дошкольном возрасте»
Октябрь	Игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика.	Консультация: «Создание эффективной предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста в домашних условиях» Родительское собрание «Речевое развитие детей второй младшей группы»
Ноябрь	Игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика.	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.
Декабрь	Игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Пчелки»	Консультация: «Развитие связной речи у детей раннего возраста через дидактические игры»

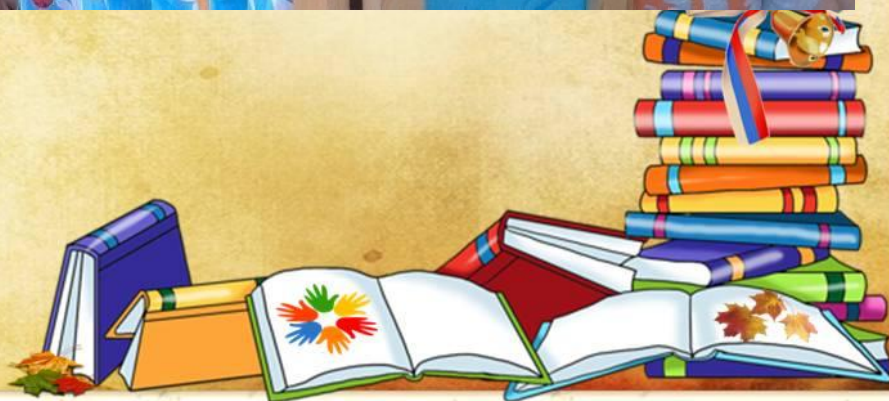
<p>Январь</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Пчелки».</p> <p>Проектная деятельность по речевому развитию.</p>	<p>«Речевое развитие детей в домашних условиях» Мастер-класс: «Развивающие игрушки своими руками» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Пчелки».</p> <p>Проектная деятельность по речевому развитию.</p>	<p>«Дидактические игры на речевое развитие детей раннего возраста» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p>Март</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Пчелки».</p> <p>Проектная деятельность по речевому развитию</p>	<p>Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Пчелки».</p> <p>Проектная деятельность по речевому развитию</p>	<p>Создание книжки-малышки «Пальчиковые игры с детьми» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p>Май</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Пчелки».</p> <p>Проектная деятельность по речевому развитию.</p>	<p>Родительское собрание «Подводя итоги года. Речевое развитие детей» Привлечение родителей к участию в проектной</p>



Пальчиковые игры



Пальчиковый театр



Игры на развитие речевого дыхания: «Загони мяч в ворота»



«Ветерок»



Игры на развитие артикуляционного аппарата. «Наш помощник – язычок»



« Волшебный мешочек »



« Мир рукотворный и природный »



Технология ТРИЗ. Дидактическая игра «Назови и расскажи»





Литература:

- 1) Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду», — М.: Просвещение, 1991.
- 2) «Кроха» Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях ДООУ. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др., – М.: Просвещение, 2007.
- 3) Рыжова Н.В. «Развитие речи в детском саду», — Ярославль: Академия развития, 2007.





Спасибо за внимание!

