

ПРОЕКТ

«РАЗВИТИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО МОТИВАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



ТЕРЕМОК



Автор – составитель: Осокина С.
В., Воробьева И.В.

МБДОУ № 38 « Детский сад
комбинированного вида»»

Вид проекта: творческий,
краткосрочный, групповой.

Сроки реализации : 1 месяц.

Участники проекта : дети,
воспитатели, родители.



Актуальность:

В средней группе наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. У детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает



Цель проекта:

- Приобщать к сказкам посредством различных видов театра;
 - Формирование у детей интереса к игре драматизации, способствовать развитию коммуникативных качеств детей средствами театрально-игровой и музыкальной деятельности.
- Содействовать гармонизации

Задачи проекта:

- 1. Развивать у детей коммуникативные способности: умение общаться со взрослыми и детьми, опираясь на правила речевого общения, побуждать к умению строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки.;**
- 2. Формировать у детей театрально-творческие способности, навыки театральной культуры;**
- 3. Формировать представление о различных видах театра;**

- 4.** Создать условия для развития творческой активности детей, привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
- 5.** Пополнить и активизировать словарь детей, развивать воображение и мышление;
- 6.** Заинтересовать родителей в изготовлении и созданию совместных творческих работ с детьми;
- 7.** Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную



Используемый материал:

пальчиковый театр, настольный театр,
раскраски по мотивам сказок,
дидактическая игра «Сказки», книги,
иллюстрации к сказке, домашний
кукольный театр, «шапочки».

Ожидаемые результаты:

- У детей сформируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки;
- дети должны научиться пользоваться настольным и пальчиковым театром;
- сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;

- умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля;
- умение свободно держаться при обыгрывании сказки;
- развитие у детей партнерства;
- пополнение театрального уголка;
- повысится интерес родителей к жизни детей в ДОУ.

1 Этап. Информационный.

Цель этапа: Познакомить всех участников с проектом.

Содержание этапа:

1. Консультации для родителей "Развитие детей в театрализованной деятельности";
2. Определение целей и задач проекта;
3. Разработка проекта в группе: «Теремок»;
4. Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей

- 5. Введение детей в игровую ситуацию. Знакомство со сказкой «Теремок» (чтение, рассматривание иллюстраций, театральные этюды, отгадывание загадок);**
- 6. Дидактическая игра: парные картинки, пазлы;**
- 7. Показ настольного театра по сказке: «Теремок»;**
- 8. Рассматривание иллюстраций по сказке;**
- 9. Раскрашивание картинок по сказке.**

Предполагаемые результаты этапа:

- Дети должны узнать по иллюстрациям сказку, правильно называть персонажей;
- Уметь отгадывать описательные загадки о животных. Владеть обобщающими понятиями: «Дикие животные»;

2 Этап. Основной.



Цель этапа:

Создание совместно с родителями и педагогами условий для формирования у детей устойчивого интереса к игре драматизации сказки «Теремок».

Содержание:

- 1.** Рассказывание русской народной сказки «Теремок» с показом настольного театра;
- 2.** Рассказывание сказки вместе с детьми с использованием пальчикового театра, игрушками Бибабо;
- 3.** Рассказывание сказки детьми с имитацией действий;
- 4.** Дидактическая игра «Сказки»;
- 5.** Драматизация сказки «Теремок»;
- 6.** Использование раскрасок к сказке «Теремок».

Предполагаемые результаты этапа:

- Дети внимательно слушаю сказку, активно сопереживают героям, эмоционально откликаются на содержание сказки.
- С небольшой помощью смогут описать сказочного персонажа, разовьется внимание, умение слушать ,не перебивать и дополнять друг друга;
- Желание участвовать в подготовке к спектаклю, распределению ролей;
- Стараться дружно работать в мини-

группом, создавать выразительный образ

3 Этап. Результативный.

Цель этапа:

Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты совместного творчества.

Содержание:

1. У родителей появится интерес к театру и совместной театрализованной деятельности;
2. Пополнение театрального уголка разными видами театра;
3. В самостоятельной деятельности дети смогут импровизировать с персонажами пальчикового, настольного театра, игрушками Бибабо;
4. У детей сформируется представление о различных видах театра;
5. Театрализованное развлечение: показ сказки «Теремок»;
6. Выставка совместного творчества детей и родителей (рисунки, поделки).

Предполагаемые результаты этапа:

- Дети овладеют навыками публичных выступлений;
- Развитие коммуникативных навыков детей;
- Согласование между собой ролевых действий;
- Родители и педагоги станут сотрудниками в развитии детских творческих способностей.



Знакомств о Со сказкой



Раскрашиваем картинки



Лепка зверей



Обыгрываем сказку



Конструируем «Теремок»



Играем в сказку



Наши маленькие актеры







**Выставка
поделок
родителей
и детей
по
сказке**



**Семья
Филистеевых**



Птицин
ы



Шевцов
ы





Спасибо за