


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Белоснежка»

**«Речевое развитие детей
раннего возраста посредством
театрализованной
деятельности»**



Подготовили: Кононенко И.Л.
Ситникова Т.Н.

г. Мегион 2016 г.



«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

(Б. М. Теплов)

Актуальность:

Дошкольный возраст – наиболее целесообразный период для развития детей в театрализованной деятельности, которая способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

Дошкольный возраст – наиболее целесообразный период для развития детей в театрализованной деятельности, которая способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

Цель:



«Речевое развитие
детей раннего
возраста посредством
театрализованной
деятельности»



Задачи:

- Повысить свою профессиональную компетентность в вопросах речевого развития детей и организовать деятельность по распространению своего опыта работы в педагогической среде.
- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития посредством театрализованной деятельности детей раннего возраста.
- Организовать совместную деятельность с родителями по обогащению предметно – развивающей среды Центра грамотности (театрализованной деятельности).
- Организация образовательного процесса по развитию речи детей раннего возраста через разнообразные формы работы.

Предполагаемый результат

Повысить свою профессиональную компетентность в вопросах речевого развития детей и организовать деятельность по распространению своего опыта работы в педагогической среде.

Организация образовательного процесса по развитию речи детей раннего возраста через разнообразные формы работы.

Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития посредством театрализованной деятельности детей раннего возраста.

Организовать совместную деятельность с родителями по обогащению предметно – развивающей среды Центра грамотности (театрализованной деятельности).

Этапы работы:

Подготовительный
(сентябрь – октябрь)

Основной (октябрь-
апрель)

Заключительный (май)



Работа велась по трем направлениям

Пополнение предметно-развивающей среды

Работа с родителями

Работа с детьми

Результаты анкетирования родителей



Родительское собрание



Предметно-развивающая среда

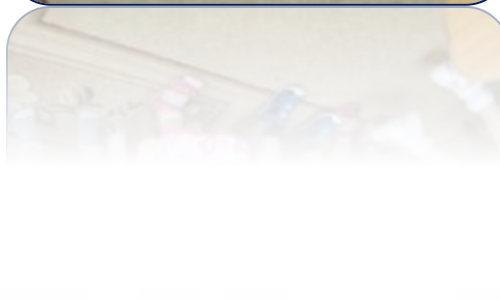
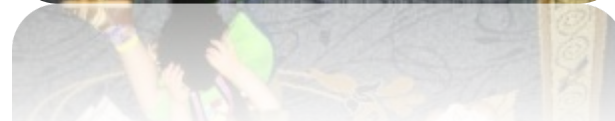




Непосредственно –образовательная деятельность

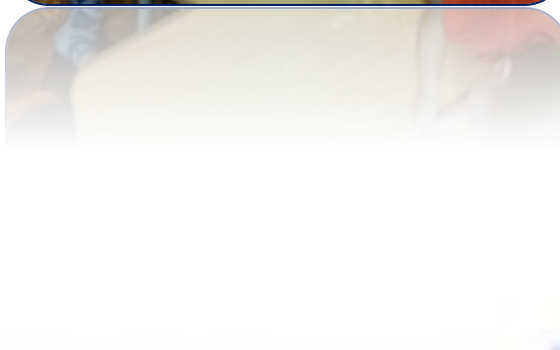


Совместная деятельность





Самостоятельная деятельность



Работа с родителями





***Спасибо за
внимание***