


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Белоснежка»

**«Речевое развитие детей  
раннего возраста посредством  
театрализованной  
деятельности»**



Подготовили: Кононенко И.Л.  
Ситникова Т.Н.

г. Мегион 2016 г.



**«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»**

**(Б. М. Теплов)**

# *Актуальность:*

Дошкольный возраст – наиболее целесообразный период для развития детей в театрализованной деятельности, которая способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

Дошкольный возраст – наиболее целесообразный период для развития детей в театрализованной деятельности, которая способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.



# *Цель:*



«Речевое развитие  
детей раннего  
возраста посредством  
театрализованной  
деятельности»



# Задачи:

- Повысить свою профессиональную компетентность в вопросах речевого развития детей и организовать деятельность по распространению своего опыта работы в педагогической среде.
- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития посредством театрализованной деятельности детей раннего возраста.
- Организовать совместную деятельность с родителями по обогащению предметно – развивающей среды Центра грамотности (театрализованной деятельности).
- Организация образовательного процесса по развитию речи детей раннего возраста через разнообразные формы работы.

# Предполагаемый результат

Повысить свою профессиональную компетентность в вопросах речевого развития детей и организовать деятельность по распространению своего опыта работы в педагогической среде.

Организация образовательного процесса по развитию речи детей раннего возраста через разнообразные формы работы.

Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития посредством театрализованной деятельности детей раннего возраста.

Организовать совместную деятельность с родителями по обогащению предметно – развивающей среды Центра грамотности (театрализованной деятельности).

# Этапы работы:

Подготовительный  
(сентябрь – октябрь)

Основной (октябрь-  
апрель)

Заключительный (май)





# *Работа велась по трем направлениям*

*Пополнение предметно-развивающей среды*

*Работа с родителями*

*Работа с детьми*



# *Результаты анкетирования родителей*



# Родительское собрание



# Предметно-развивающая среда







# Выставка для родителей



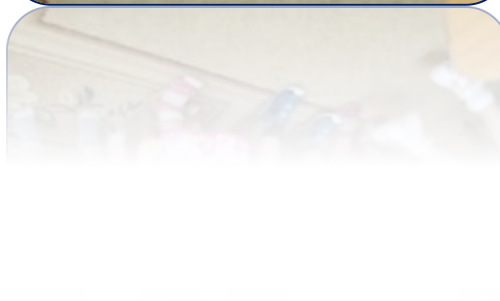
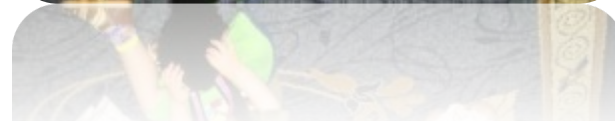


# Непосредственно –образовательная деятельность





# Совместная деятельность

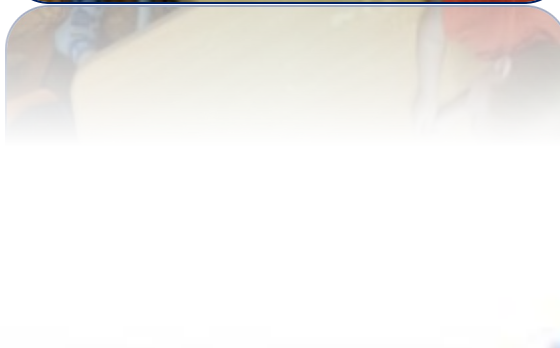








# Самостоятельная деятельность





# *Работа с родителями*





***Спасибо за  
внимание***