

Проект «СЕКРЕТ ЗАГАДКИ»

ПОДГОТОВИЛА ЕРЕМЕНКОЮ.К.

Тема проекта:

«Секрет загадки»

Участники проекта:

Воспитатели ,дети 3 группы,родители

Срок реализации:

С октября 2016 по апрель 2017

Тип проекта:

Долгосрочный, творческий

Проблема:

- ДЕТЯМ НРАВИТСЯ ОТГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ, НО КАК ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКУ, В ЧЁМ ЕЁ СЕКРЕТ ОНИ НЕ ЗНАЮТ.

Актуальность проблемы:


На первый взгляд может показаться, что загадка – всего лишь забава. Но это далеко от истины. Загадка умна, поэтична, часто несет в себе нравственную идею. Следовательно, она развивает не только ум ребенка, но и оказывает влияние на нравственное и эстетическое воспитание малыша. Загадка учит ребенка думать и анализировать. Но самое ценное то, что эти знания приобретаются не пассивно, а в процессе активной мыслительной деятельности. Первые попытки придумать свои загадки стали не успешными. Дети пришли к выводу, что не умеют самостоятельно, без помощи взрослых сочинить загадки, которые можно загадывать детям и взрослым. Так появился проект «Секрет загадки».

Цель проекта:

Создание условий для развития любознательности и познавательной мотивации посредством сочинения загадок.



ЗАДАЧИ:

- 1. Уточнить знания детей о загадках и выявить проблемную ситуацию.**
 - 2. Формировать представление детей о загадке, ее истории.**
 - 3. Обогащать словарный запас детей новыми понятиями.**
 - 4. Развивать творчество, воображение.**
- 

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

1 Сборник загадок.

**2.Методическое обеспечение
(конспекты НОД «В гостях у
сказки»,»История загадки»,
сборники загадок)**

**3.Наглядный материал для
родителей(консультация
«Загадка,как средство речевого
развития детей»,схема
сочинения загадок)**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**«Загадка, как средство речевого
развития детей дошкольного
возраста» .**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- 1. Сформировано представление детей о загадке и ее истории.**
- 2. Обогащен словарь.**
- 3. Сформировано умение сочинять собственные загадки.**
- 4. На данном этапе сформировано творческое воображение в соответствии с возрастными особенностями.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, ОСНОВНОЙ, ВЫВОДЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

**Подбор методической и
художественной литературы,
составление плана мероприятий
по формированию умения
сочинять загадки,**

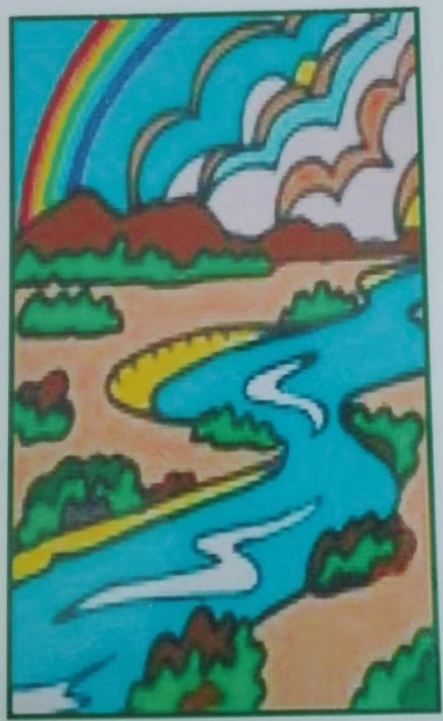
ОСНОВНОЙ:

НОД «В гостях у сказки», «История загадки», конкурс загадок, совместная продуктивная деятельность с детьми, работа с родителями.



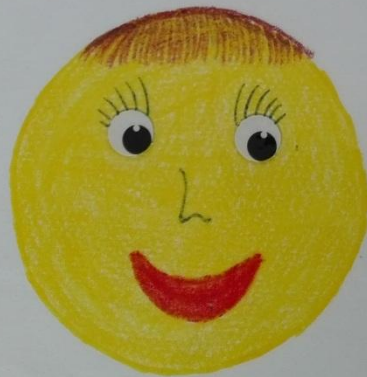


СБОРНИК
СБОРНИК

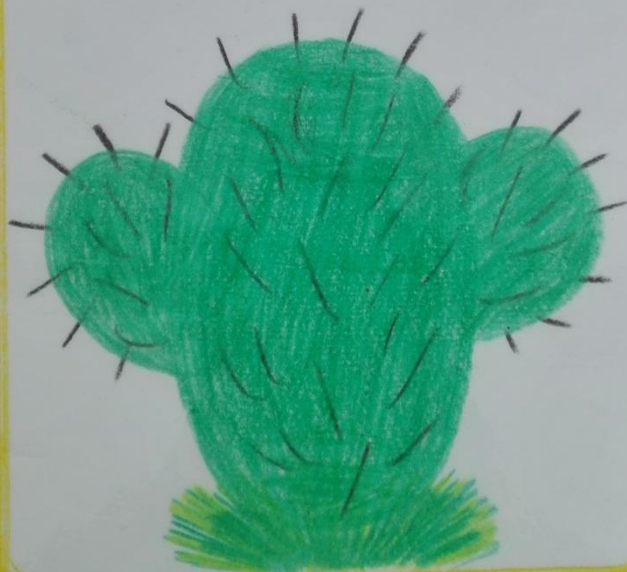


ЗАГАДОК

Круглый, но не мяе,
Похож на апельсин.
Румяный, но не блин.



Зелёный, но не крокодил.
Сочный, но не огурец.
Жалючий, но не ёжик.



ВЫВОДЫ:

Обыкновенные детские загадки не просто развлечение, а один из эффективных способов всестороннего развития ребенка. Во время проведения проекта для детей загадки явились мощным упражнением, способствующим развитию обобщающих и анализирующих способностей, формированию умения делать выводы и умозаключения самостоятельно.

Даже самые простые загадки научили детей наблюдательности, способности подмечать что-то особенное, уметь увидеть сущность предмета и конечно же его назначение. Любой вопрос, который заключает в себе загадка, требует мыслительной деятельности, работы воображения, внимательности и сосредоточенности, и конечно же дает ребенку новые познания о мире его окружающем.