

*НОД образовательная область
«Речевое развитие» на тему:
«Сказки дедушки Корнея»*

*Воспитатель МБДОУ детский сад №2
«Рябинушка»*

Петрик Елена Ивановна

г. Полесск

2015 г.

Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К.И. Чуковского

Задачи:

- Продолжать учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях**
- Развивать интонационную выразительность речи**
- Воспитывать любовь к художественной литературе, особенно к сказкам**

Предварительная работа:

Чтение и прослушивание на дисках сказок, рассматривание иллюстраций, организация выставки книг К.И. Чуковского, экскурсия в школьную библиотеку

Материалы и оборудование: костюм Айболита; иллюстрации к сказкам; диск со сказкой

Воспитатель: Ребята, вы верите в чудеса? Сегодня утром у нас в зале произошло чудо: здесь выросли деревья, только они какие-то необычные. Посмотрите, под деревом лежит «Волшебная Книга». Вам интересно, что там? Давайте откроем и посмотрим.

Открываем 1-ю страницу книги
(показ портрета К.И.
Чуковского)

Воспитатель: Ребята книга
приглашает нас в гости к
сказкам любимого нашего
писателя. Как его зовут?

В гости дедушка Корней
Приглашает всех детей!

Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать!



*Слушание в записи сказки «Чудо-дерево» в исполнении К.
Чуковского*



Воспитатель. Вам понравилась сказка? Так давайте и мы, как в сказке, превратим наши деревья в чудо-дерево (дети вешают на деревья носки, башмаки).



Динамическая пауза «В гости» В разных углах групповой комнаты размещены картинки с изображением героев сказок Чуковского (Мойдодыр, Федора, Муха-Цокотуха, Айболит). Дети подходят к ним в соответствии с текстом и по показу воспитателя выполняют движения (пружинка, ковырялочка, кружение, притопы).

- *В гости к Мойдодыру
Все скорей спешите,
Вместе с Мойдодыром
Весело пляшите.
Ля-ля-ля-ля-ля-ля.*
- *В гости к Федоре
Все скорей спешите,
Вместе с Федорой
Весело пляшите.
Та-та-та-та-та-та.*
- *В гости к Цокотухе
Все скорей спешите,
Вместе с Мухой
Весело пляшите.
Па-па-па-па-па-па.*
- *В гости к Айболиту
Все скорей спешите,
Вместе с Айболитом
Весело пляшите.
Ну-ну-ну-ну-ну-ну.*



Воспитатель: Ребята, «Волшебная Книга» предлагает нам поиграть – сказки Чуковского угадать.



*Игра «Узнай сказку»
Погодите, не спешите,
Я вас мигом проглочу.*

Проглочу, проглочу, не помилую. («Тараканище»)

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!»

Подлетает к Пауку,

Саблю вынимает

И ему на всём скаку

Голову срубает! («Муха-цокотуха»)

А потом позвонила свинья:

- Пришлите ко мне соловья.

Мы сегодня вдвоём с соловьем

Чудесную песню споём.

- Нет, нет! Соловей

Не поёт для свиней!

Позови-ка ты лучше ворону! («Телефон»)

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой. («Мойдодыр»)



Игра «Догони шляпу»

Воспитатель: Молодцы! Вы здорово разгадываете загадки, а теперь давайте поиграем в игру «Догони шляпу!» (шляпу передают по кругу, музыка останавливается, тот, у кого шляпа - танцует)



Дидактическая игра «Подскажи словечко»

А сейчас поиграем. Я буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне слова.

А за нею вилки,
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по ... (дорожке).
«Федорино горе»

Подошел Медведь тихонько,
Толкнул его легонько:
«Говорю тебе, злодей,
Выплюнь солнышко ... (скорей)!»
«Краденое солнце»

Вдруг откуда-то летит
Маленький Комарик,
И в руке его горит Маленький ... (фонарик).
«Муха-Цокотуха»

А потом позвонили зайчатки:
– Нельзя ли прислать ... (перчатки)?
А потом позвонили мартышки:
– Пришлите, пожалуйста, ... (книжки)!
«Телефон»

Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает ... (головой).
«Мойдодыр»

Но однажды поутру
Прискакала кенгуру,
Увидала усача,
Закричала сгоряча:
«Разве это великан? (Ха-ха-ха)
Это просто ... (таракан)! (Ха-ха-ха)
«Тараканище»

А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.
И смеется она и кричит:
«Ну, спасибо тебе, ... (Айболит)!»
«Айболит»



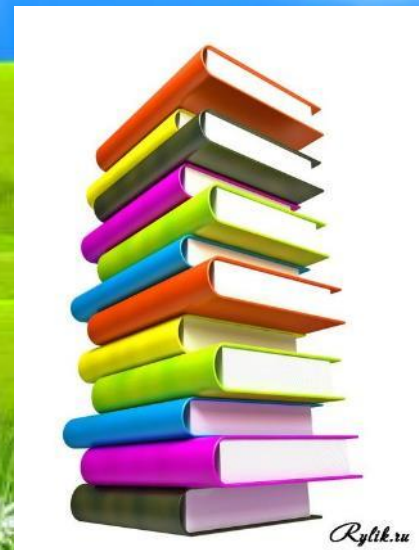
Физминутка «Колесики».



Воспитатель. Ребята, а сейчас вспомните самую забавную сказку Корнея Ивановича Чуковского. В этой сказке он шуточно все перепутал. Кошки там хрюкают, море горит, а пожарные тушат его пирогами. В общем все запутано-перепутано. А сказка так и называется «Путаница».

Давайте мы ненадолго превратимся в зверей из этой сказки.

- ***Кричалка из сказки «Путаница»***
- ***Замяукали котята:***
*"Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!"*
- ***А за ними и утята:***
*"Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!"*
- ***Свинки замяукали:***
*Мяу, мяу!
Кошечки захрюкали:
Хрю, хрю, хрю!*
- ***Уточки заквкали:***
*Ква, ква, ква!
Курочки закрюкали:
Кря, кря, кря!*
- ***Воробышек прискакал
И коровой замычал:***
Му-у-у!
- ***Прибежал медведь
И давай реветь:***
Ку-ка-ре-ку!



Вопросы по содержанию:

- Какое событие произошло в этой сказке?
Кто не мяукал и не хрюкал, а был паинькой – значит послушным?
Почему крокодил не смог потушить море?
Кто же помог потушить море?
Как вы думаете, звери обрадовались, что пожар был потушен? И, конечно же, на радостях они стали веселиться и танцевать.
Давайте мы тоже потанцуем.*



Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами показали «Волшебной Книжке», что вы любите слушать сказки и знакомы с творчеством К.И.Чуковского. Ой, а в книге осталась еще одна страничка, давайте откроем её.

На странице книги написано о том, что в волшебной коробке есть сюрприз для детей – новая книга для чтения в группе.



Выставка книг по произведениям К.И. Чуковского



Коллективная работа «Чудо-дерево»



СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР!

