

*НОД образовательная область*  
*«Речевое развитие» на тему:*  
**«Сказки дедушки Корнея»**

*Воспитатель МБДОУ детский сад №2*  
*«Рябинушка»*

**Петрик Елена Ивановна**

*г. Полесск*

*2015 г.*

**Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К.И. Чуковского**

**Задачи:**

- Продолжать учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях**
- Развивать интонационную выразительность речи**
- Воспитывать любовь к художественной литературе, особенно к сказкам**

**Предварительная работа:**

**Чтение и прослушивание на дисках сказок, рассматривание иллюстраций, организация выставки книг К.И. Чуковского, экскурсия в школьную библиотеку**

**Материалы и оборудование: костюм Айболита; иллюстрации к сказкам; диск со сказкой**

*Воспитатель: Ребята, вы верите в чудеса? Сегодня утром у нас в зале произошло чудо: здесь выросли деревья, только они какие-то необычные. Посмотрите, под деревом лежит «Волшебная Книга». Вам интересно, что там? Давайте откроем и посмотрим.*

Открываем 1-ю страницу книги  
(показ портрета К.И.  
Чуковского)

Воспитатель: Ребята книга  
приглашает нас в гости к  
сказкам любимого нашего  
писателя. Как его зовут?

В гости дедушка Корней  
Приглашает всех детей!

Но особенно он рад  
Пригласить таких ребят,  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать!





*Слушание в записи сказки «Чудо-дерево» в исполнении К.  
Чуковского*





*Воспитатель. Вам понравилась сказка? Так давайте и мы, как в сказке, превратим наши деревья в чудо-дерево (дети вешают на деревья носки, башмаки).*





**Динамическая пауза «В гости»** В разных углах групповой комнаты размещены картинки с изображением героев сказок Чуковского (Мойдодыр, Федора, Муха-Цокотуха, Айболит). Дети подходят к ним в соответствии с текстом и по показу воспитателя выполняют движения (пружинка, ковырялочка, кружение, притопы).

- *В гости к Мойдодыру  
Все скорей спешите,  
Вместе с Мойдодыром  
Весело пляшите.  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля.*
- *В гости к Федоре  
Все скорей спешите,  
Вместе с Федорой  
Весело пляшите.  
Та-та-та-та-та-та.*
- *В гости к Цокотухе  
Все скорей спешите,  
Вместе с Мухой  
Весело пляшите.  
Па-па-па-па-па-па.*
- *В гости к Айболиту  
Все скорей спешите,  
Вместе с Айболитом  
Весело пляшите.  
Ну-ну-ну-ну-ну-ну.*



# *Воспитатель: Ребята, «Волшебная Книга» предлагает нам поиграть – сказки Чуковского угадать.*



*Игра «Узнай сказку»  
Погодите, не спешите,  
Я вас мигом проглочу.*

*Проглочу, проглочу, не помилую. («Тараканище»)*

*Вдруг откуда-то летит*

*Маленький Комарик*

*И в руке его горит*

*Маленький фонарик.*

*«Где убийца, где злодей?*

*Не боюсь его когтей!»*

*Подлетает к Пауку,*

*Саблю вынимает*

*И ему на всём скаку*

*Голову срубает! («Муха-цокотуха»)*

*А потом позвонила свинья:*

*- Пришлите ко мне соловья.*

*Мы сегодня вдвоём с соловьем*

*Чудесную песню споём.*

*- Нет, нет! Соловей*

*Не поёт для свиней!*

*Позови-ка ты лучше ворону! («Телефон»)*

*Вдруг из маминой из спальни,*

*Кривоногий и хромой,*

*Выбегает умывальник*

*И качает головой. («Мойдодыр»)*





# Игра «Догони шляпу»

*Воспитатель: Молодцы! Вы здорово разгадываете загадки, а теперь давайте поиграем в игру «Догони шляпу!» (шляпу передают по кругу, музыка останавливается, тот, у кого шляпа - танцует)*





# Дидактическая игра «Подскажи словечко»

*А сейчас поиграем. Я буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне слова.*

А за нею вилки,  
Рюмки да бутылки,  
Чашки да ложки  
Скачут по ... (дорожке).  
«Федорино горе»

Подошел Медведь тихонько,  
Толкнул его легонько:  
«Говорю тебе, злодей,  
Выплюнь солнышко ... (скорей)!»  
«Краденое солнце»

Вдруг откуда-то летит  
Маленький Комарик,  
И в руке его горит Маленький ... (фонарик).  
«Муха-Цокотуха»

А потом позвонили зайчатки:  
– Нельзя ли прислать ... (перчатки)?  
А потом позвонили мартышки:  
– Пришлите, пожалуйста, ... (книжки)!  
«Телефон»

Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник  
И качает ... (головой).  
«Мойдодыр»

Но однажды поутру  
Прискакала кенгуру,  
Увидала усача,  
Закричала сгоряча:  
«Разве это великан? (Ха-ха-ха)  
Это просто ... (таракан)! (Ха-ха-ха)  
«Тараканище»

А с ним и зайчиха-мать  
Тоже пошла танцевать.  
И смеется она и кричит:  
«Ну, спасибо тебе, ... (Айболит)!»  
«Айболит»





# Физминутка «Колесики».

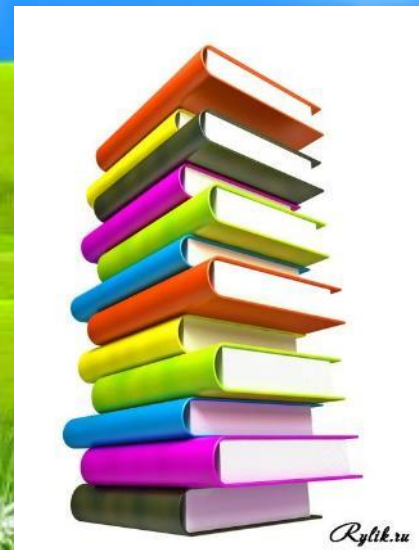




***Воспитатель.*** Ребята, а сейчас вспомните самую забавную сказку Корнея Ивановича Чуковского. В этой сказке он шутливо все перепутал. Кошки там хрюкают, море горит, а пожарные тушат его пирогами. В общем все запутано-перепутано. А сказка так и называется «Путаница».

*Давайте мы ненадолго превратимся в зверей из этой сказки.*

- ***Кричалка из сказки «Путаница»***
- ***Замяукали котята:***  
*"Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята,  
Хрюкать!"*
- ***А за ними и утята:***  
*"Не желаем больше крякать!  
Мы хотим, как лягушата,  
Квакать!"*
- ***Свинки замяукали:***  
*Мяу, мяу!  
Кошечки захрюкали:  
Хрю, хрю, хрю!*
- ***Уточки заквкали:***  
*Ква, ква, ква!  
Курочки закрюкали:  
Кря, кря, кря!*
- ***Воробышек прискакал  
И коровой замычал:***  
*Му-у-у!*
- ***Прибежал медведь  
И давай реветь:***  
*Ку-ка-ре-ку!*





## *Вопросы по содержанию:*

- Какое событие произошло в этой сказке?  
Кто не мяукал и не хрюкал, а был паинькой – значит послушным?  
Почему крокодил не смог потушить море?  
Кто же помог потушить море?  
Как вы думаете, звери обрадовались, что пожар был потушен? И, конечно же, на радостях они стали веселиться и танцевать.  
Давайте мы тоже потанцуем.*





**Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами показали «Волшебной Книжке», что вы любите слушать сказки и знакомы с творчеством К.И.Чуковского. Ой, а в книге осталась еще одна страничка, давайте откроем её.**

**На странице книги написано о том, что в волшебной коробке есть сюрприз для детей – новая книга для чтения в группе.**









# Коллективная работа «Чудо-дерево»



***СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР!***

