

# ПРОЕКТ «Сказки дедушки Корнея» средняя группа



1-я средняя группа «А»  
Воспитатель  
Гордюк О.А





«Умение возвращаться в детство — вот великий секрет, владея которым, можно написать для ребятешек стихотворные строчки, запоминающиеся и любимые.»  
К. И. Чуковский



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Общественное воздействие художественной литературы на формирование личности ребёнка открывает и объясняет детям жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Развитие мышления и воображения обобщают его эмоции, дают прекрасные образы русского литературного языка.

Сказки - это особенный жанр для детей. Они сопровождают детей с первых лет жизни. Сказки Чуковского тому подтверждение.

К.И.Чуковский писал, что цель сказочника « воспитать в ребёнке человечность - эту дивную способность человека радоваться радостям другого; переживать чужую судьбу как свою».

Все сказки дедушки Корнея пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды.

В сказках К.И. Чуковского дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как любовь и ненависть, гнев и сострадание, жизнь и смерть. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребёнка, а высота проявлений, нравственный смысл, остаются подлинными «взрослыми».

Поэтому же уроки, которые дают сказки К.И. Чуковского - это уроки на всю жизнь и для взрослых, и для детей.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

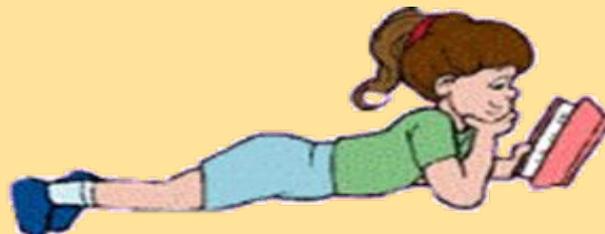
- Развитие интереса к книге – как к источнику удовольствия, радости;
- Ознакомить детей с творчеством К. И. Чуковского ;
- Формирование эмоциональной отзывчивости на литературное произведение;
- Обогащение речевого словаря ребенка и развитие творческого начала через произведения детского писателя К. И. Чуковского.



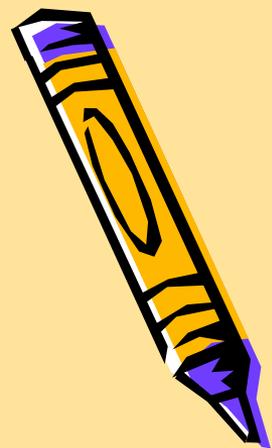
# ЗАДАЧИ



- Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И.Чуковского;
- Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания;
- Воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятие произведений К.И.Чуковского;
- Развивать интерес к книге, эмоциональную отзывчивость на прочитанное;
- Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольников;
- Приобщать родителей к проблемам детского чтения.



# Ожидаемые результаты проекта:



- Приобретение и углубление у детей знаний о творчестве КИ. Чуковского;
- Повышение интереса к произведениям художественной литературы;
- Формирование у дошкольников чувства сострадания к слабым и беззащитным; желание быть справедливыми, сильными, добрыми.
- Приобщение родителей к семейному чтению



# Участники проекта:

дети

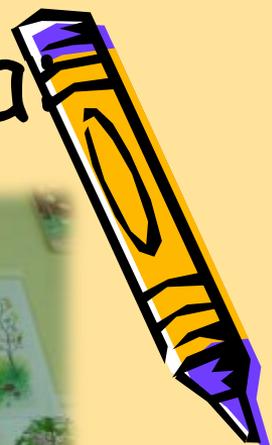
воспитатели



## Вид проекта:

- творческий,
- познавательный

# Этапы реализации проекта



## I Подготовительный:

Формулировка проблемы;

Постановка целей, задач;

Подбор литературы, иллюстративного материала;



## II Основной:

Организация предметно-развивающей среды:

Подбор книг, иллюстраций, фотографий (портреты автора), оформление выставок по теме;

Пополнение Центра Книги Детского Сада произведениями К.И. Чуковского.

Работа с детьми (познавательно-речевое развитие):

Чтение стихов и сказок К.И. Чуковского;

Беседы по прочитанным произведениям;

Знакомство с биографией К.И. Чуковского;

Оформление выставки книг по теме;

Заучивание наизусть отрывков из сказок К.И. Чуковского;



Детские игры:

- «Угадай какая сказка» (по иллюстрации),
- «Узнай героя сказки» (по описанию),
- «Доскажи словечко», «Кто есть кто»,
- «Отгадай сказку по картинке», «Назови сказку»,
- «Сложи картинку», «Отгадай загадку»;



Инсценировка отрывков из сказок К.И. Чуковского;

Театрализованная игра: театр на ковролине «Айболит» ;

Во время умывания: «Чтобы сказал нам Мойдодыр?»

Во время обеда: «Такая ли у Федоры посуда, как у нас?»

Во время одевания: «Какая одежда убежала от грязнули?»

Ремонт книжек в книжном уголке.

Игра имитация движений диких животных жарких стран;

Знакомство с профессией ветеринара

Беседы на тему «Надо надо умываться!»

«Совет Айболита»



Сюжетно-ролевые игры на основе сказок «Айболита», «Путаница»  
Игра на метание «Потуши море»  
Раскрашивание силуэтов героев сказок К.И. Чуковского с последующим оформлением книги  
Рисование иллюстраций к любимой сказке К.И. Чуковского совместно с родителями с последующим созданием книги



Изготовление поделок совместно с родителями  
«Моя любимая сказка»  
Лепка посуды для Федоры  
Физминутки «Муха-Цокотуха»  
Пальчиковые игры: «Федорино горе», «Свинки», п/п «Путаница», «Паутинка»  
Обведи по пунктиру



Слушание музыки, пение:

«Мальчик-замарашка» обр. Т.А. Попатенко  
«Лентяй», «Плакса» Д. Кабалевский



Пальчиковые игры:  
«На паркете дружно в  
ряд мухи танцевали...»

«Две сороконожки»

Слушание:

«Слон» Сен-Санс

«Хороший козлик»,

«Печальная история» Д.  
Кабалевский





# Итоги проектной деятельности:

Открытое занятие «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского

Презентация проекта.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

