


Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение комбинированного вида  
детский сад № 23 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
(МКДОУ д/с № 23 «Золотой ключик»)

## ПРОЕКТ «СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ...»

Подготовили: воспитатели  
Акопянц Е.Г.  
Сывороткина Л.Г.  
г. Георгиевск  
2016 г




Сказка по лесу идет.  
Сказку за руку ведет,  
Из реки выходит сказка!  
Из трамвая ! Из ворот!  
Это что за хоровод?  
Это сказок хоровод!  
Сказка-умница и прелесть,  
С нами рядышком живет.



**Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный.

**Цель:** формирование у детей раннего дошкольного возраста интереса к чтению сказок.

**Задачи:** Вызвать интерес к книгам. Расширять представления детей о сказках. Воспитывать желание слушать сказки и сопереживать их героям. Расширять творческие навыки, коммуникативные умения; Способствовать поддержанию традиции семейного чтения; Развивать духовно- нравственные ценности как ребенка, так и родителей. Оформить полочку сказок в книжном уголке.



**Актуальность** данного проекта заключается в том, что снизился интерес к чтению, родители перестали уделять внимание своим детям. Необходимо создавать условия для взаимодействия детей и родителей. Совместное чтение способствует формированию духовно- нравственных ценностей, позволяющие выбрать воспитательные ориентиры в сложном современном мире. В качестве главных произведений для гармоничного развития представлены русские народные сказки. Дети тоже являются читателями, даже если они не умеют читать, а только слушают чтение взрослого. Необходимо формировать у детей потребность и интерес к чтению сказок. Книга помогает овладеть речью, познавать мир, эмоционально реагировать на содержание книг, формулировать свои мысли, она совершенствует ум ребенка и развивает языковые навыки.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Сроки проекта:** краткосрочный (1 неделя, ноябрь).

## Этапы реализации:

I этап – подготовительный. Обсуждение с родителями цели и задач проекта. Подбор сказок, иллюстраций к ним, стихотворений, загадок, песен, соответствующей литературы. Подборка консультаций для родителей. Изготовление родителями масок для инсценирования сказки «Репка», помощь в организации выставки «Рассказала бабушка мне сказку...»



## **II этап – основной ( практический)**

**Работа с детьми :**

**Беседы** «Мои любимые сказки», «Почему заболела книжка?».

**Рассматривание** иллюстраций в книгах.

**Рассказывание** сказок: «Козлятки и волк», «Репка», «Колобок», «Три поросенка», «Курочка Ряба».

**Игра** «Колобок прибежал, ребятам сказку рассказал». **Заучивание** песенки «Колобка». **Игра-инсценировка** «Колобок»;

**Отгадывание загадок** «В гостях у бабушки - Загадушки».

**Показ** театра «Репка», игра-инсценировка сказки «Репка».

**Игра-драматизация** «Курочка Ряба»

**Д/и** «Круглый колобок», «Треугольные морковки» «Из какой сказки?»

**Настольная игра** «Волшебные сказки», «Разрезные картинки»

**П/и** «Подвижная минутка» (имитационные движения), «У медведя во бору».

**Аппликация** «Колобок – горячий бок».

**Рисование** «Репка»

**Прослушивание** песен из сказок.


**(ПРИЛОЖЕНИЯ)**



## Домашнее задание родителям:

Прочитать вместе с детьми любимые сказки. Отгадывать загадки по сказкам. Совместно с детьми инсценировать сказку «Колобок». Рассмотреть с детьми сказки с яркими иллюстрациями.





**Ш этап – заключительный.**  
Оформление результатов проекта в виде презентации. Оформление книжного уголка в группе.  
Инсценирование русской народной сказки « КОЛОБОК».



«РАССКАЗАЛА

БАБУШКА

МНЕ

СКАЗКУ...»



Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома,  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

*(С. Михалков)*

