A colorful illustration of four children and a yellow cat. The children are smiling and peeking over a large, yellow, rounded rectangular banner. One child in the center has their hand raised. The cat is peeking from behind the banner. The banner contains the title of the project in bold black text.

**Проект
«Сказочная страна
«Фантазия».**

Надежда Сергеевна Копытова
Воспитатель МКДУ детского сада №4



Актуальность:

Развитие речи детей дошкольного возраста является важным этапом подготовки детей к школьному обучению.

Сегодня существует много приёмов и методов развития речи детей. Одним из которых является мнемотехника. Потому что именно с помощью её дети учатся понимать символы, схемы в окружающем мире и способствует развитию памяти: слуховой, зрительной, образной



Мнемотехника – это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания информации и увеличивающих объём памяти. Приёмом может служить всем знакомая фраза «**Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан**», которая помогает запомнить цвета радуги.



Задачи:

- *формировать произносительную сторону речи(четкое артикулирование звуков при произношении);
- *развивать связную речь в разных видах речевых занятий с опорой на схему, заданную педагогом (при заучивании стихотворений)
- *закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.



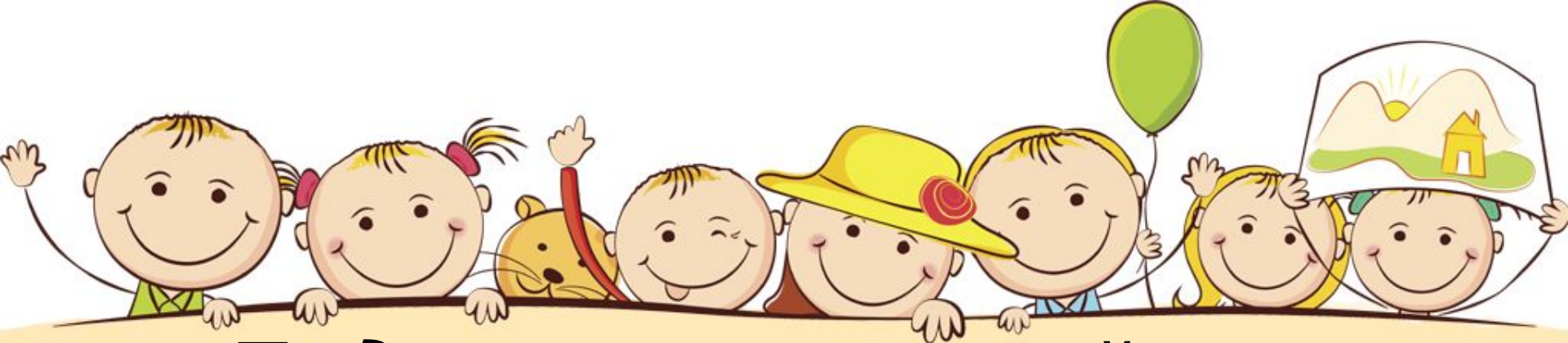
Интеграция с образовательными областями:

1. Речевое развитие.
2. Физическое развитие.
3. Познавательное развитие.
4. Социально-коммуникативное.
5. Художественно-эстетическое.



Ожидаемый результат:

1. С помощью схем для заучивания стихов, дети глубже стали осознавать структуру, т.е. композиционное строение связного высказывания (начало, середина, конец);
2. Дети связно, последовательно и выразительно передают готовый текст без помощи взрослого; и пересказывают стихотворение коллективно (командами);
3. Дети умеют выстраивать сюжет, связывать между собой части текста; сюжетную линию при рассказывании стихотворений.



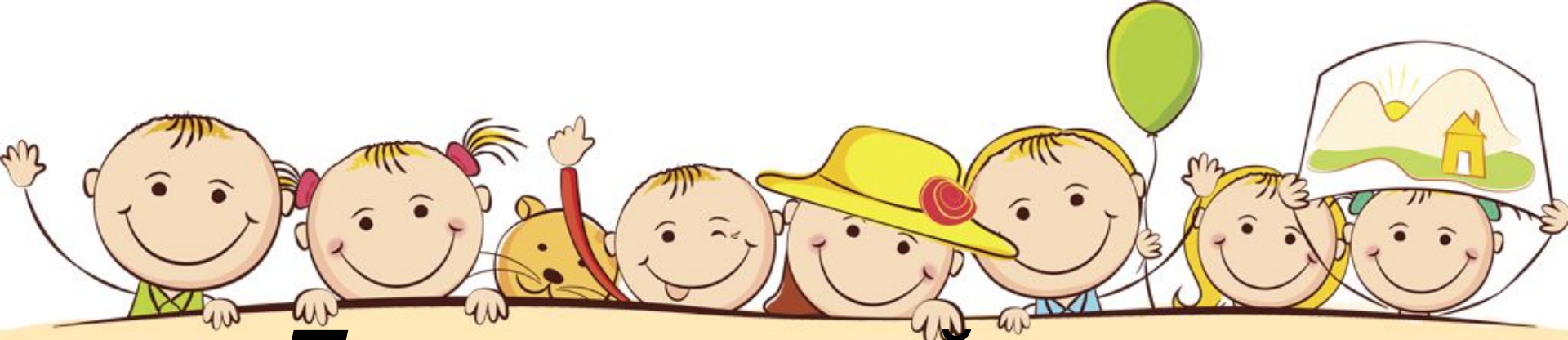
Подготовительный этап:

1. Изучение научно-педагогической литературы по использованию мнемотехники для развития связной речи детей.
2. Изучение опыта работы по использованию мнемотехники в сети Интернет.
3. Консультация для родителей «Что такое мнемотехника?», «Артикуляционная гимнастика»
4. Подбор и создание дидактических пособий (мнемотаблиц, коллажей).



Консультация для родителей «Что такое мнемотехника?»





Практический этап:

С воспитанниками:

1. Беседа с детьми «Волшебные таблицы»
2. Проведение артикуляционной и дыхательной гимнастики.
3. Изготовление мнемодорожек с детьми.
4. Д/И «Составь загадку» (с помощью мнемодорожек)
5. Посещение библиотеки «Поэты детям».
6. Взаимодействие с детьми старшей группы.



Беседа «Волшебные таблицы»





Артикуляционная гимнастика





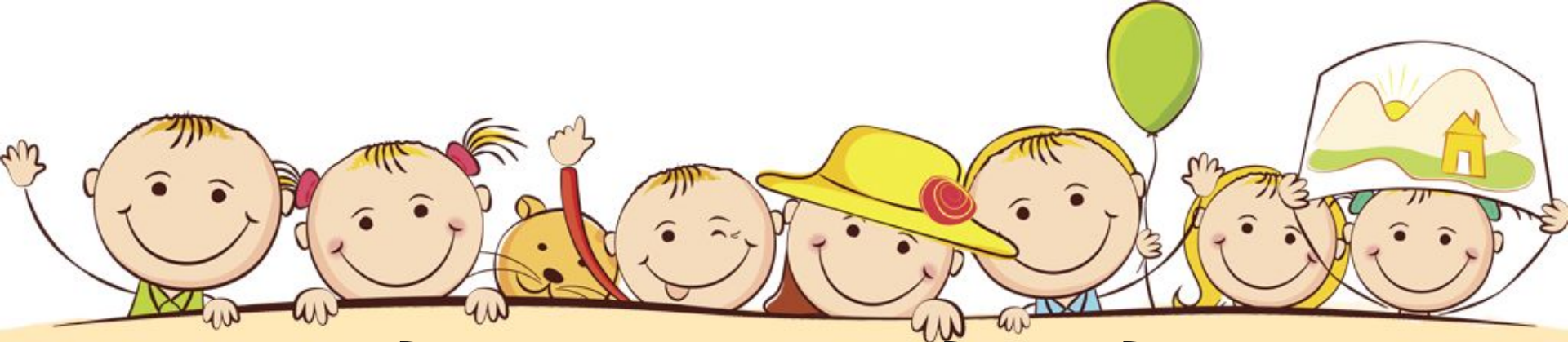
Изготовление мнемодорожек с детьми





Экскурсия в библиотеку:





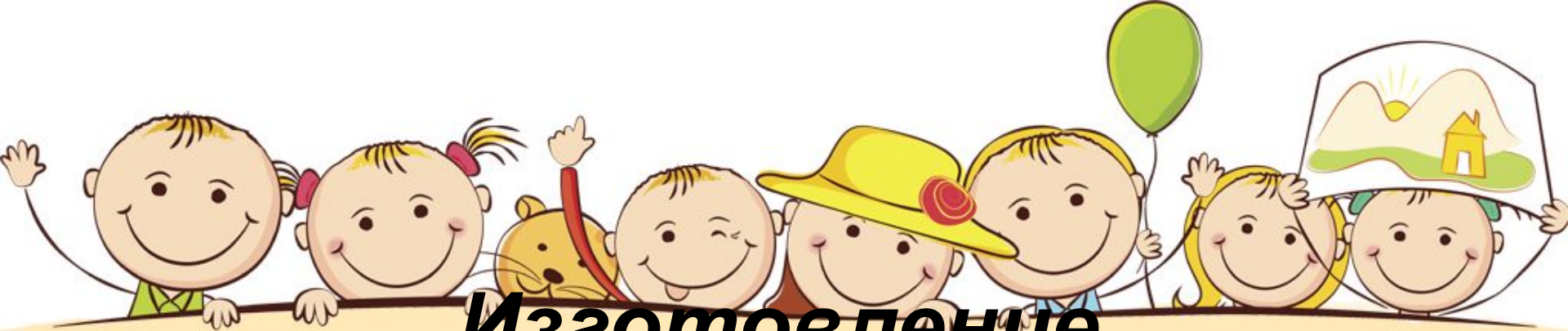
Загадки и стихи для детей старшей группы.





Работа с родителями:

1. Консультации по вопросам развития связной речи детей с использованием мнемотаблиц и мнемодорожек;
2. Выпуск папок – передвижек «В помощь родителям»;
3. Выставка мнемотаблиц для развития речи детей (книга «В мире волшебных стихов и загадок»)
4. Совместное изготовление мнемодорожек и мнемотаблиц для разгадывания загадок и запоминания стихов



Изготовление мнемотаблиц родителями дома:





Обобщающий этап:

1. Конкурс чтецов (среди детей средней группы).
2. Выпуск книги «В мире волшебных стихов и загадок» (с мнемодорожками и с мнемотаблицами).
3. Выпуск папки «Сказочная страна «Фантазия» (детские рисунки)
4. Картотека артикуляционной гимнастики.
5. Презентация проекта.



Конкурс чтецов.





Вот какие мы молодцы!





Книга «В мире волшебных стихов и загадок».

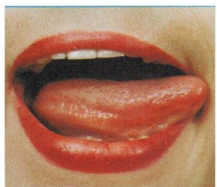




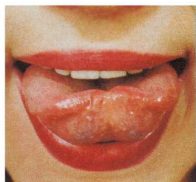
Картотека артикуляционной гимнастики.

«ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



«ЧАШЕЧКА»



Зроби широким свій язик,
Його краєчки підніми –
Так вийшла чашечка у нас,
Цю вправу виконай ще раз.



19.04.2017



Результативность проекта:

1. У детей активно развивается связная речь (с помощью мнемодорожек и мнемотаблиц).
2. Продолжает развиваться произносительная сторона речи, закрепляются навыки правильной выразительной речи.