

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

Педагогический проект «Сказочный марш»

- **Проект «Сказочный марафон»** подробно раскрывает активные формы, методы и средства методической работы ДООУ по знакомству детей младшего дошкольного возраста с русской народной сказкой.
- Для реализации проекта были выбраны следующие образовательные области «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».
- Основной **целью** «Сказочного марафона» является разработка разнообразных моделей деятельности детей и взрослых, с использованием интегрированных методов и форм организации процесса по знакомству детей с русской народной сказкой всех участников педагогического процесса (детей, родителей, педагогов).
- В соответствии с целью выведены **задачи** проекта «Сказочный марафон»:
  - - формирование мотивационной готовности педагогов к внедрению новых форм, видов и содержания деятельности в соответствии с ФГТ;
  - - диагностика уровня знаний, умений, отношений всех субъектов воспитательно-образовательной работы.
  - - использование дополнительных возможностей интеграции специалистов, воспитателей, детей, родителей в работе по приобщению к русской народной сказке;

- **Участниками проекта** являются старший воспитатель, специалисты ДООУ, воспитатели, родители. **Вид проекта** – групповой, долгосрочный
- **Содержание проекта** условно объединяется вокруг трех основных направлений (блоков):
  - - работа с воспитателями и специалистами ДООУ;
  - - непосредственно-образовательная деятельность с детьми;
  - - работа с родителями.
- Проект реализуется в непосредственно образовательной деятельности развивающего вида.

*Распределение деятельности по блокам проекта «Сказочный марафон» Блок №1*

<i>Этапы проекта</i>		<i>Цель</i>
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Знакомство со сказкой</i>	<b>- Учить пересказывать содержание сказки с опорой на рисунки в книге и вопросы воспитателя; Называть сказку, прослушав отрывок из нее; - Вовлекать детей в обсуждение сказки; Учить рассказывать знакомые сказки по опорным вопросам;</b>
<i>Художественно творчество, Социализация</i>	<i>Путешествие в музей «Русская изба»</i>	<b>- познакомить детей с предметами старины, недоступными для наблюдения в окружающей среде; - в качестве экспонатов представлены гусли, чугунок, люлька, ухват и др.- при знакомстве с экспонатами использовать воображаемые ситуации, элементы ТРИЗ, рассказы детей, педагога.</b>
<i>Коммуникация</i>	<i>«Книжкино царство» ( работа в книжном уголке)</i>	<b>- пробудить интерес к родному слову;- развивать речевую активность, коммуникативные способности;- организация тематических выставок, конкурсов; <i>Содержание книжного уголка включать загадки, комиксы, игры со словом и звуком, схемы русских народных сказок, игры по знакомым русским народным сказкам.</i></b>
<i>Социализация Коммуникация</i>	<i>Игра сюжетно - ролевая, игра-драматизация</i>	<b>Может принимать на себя роль и непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя; Способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться; Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок;</b>

*Распределение деятельности по блокам проекта «Сказочный марафон» Блок №1*

<i>Этапы проекта</i>		<i>Цель</i>
<i>Продуктивная деятельность</i>	<i>Конкурс «Наши любимые сказки»</i>	<i>- развивать творческую активность детей, используя продуктивную деятельность (рисунки, аппликация, поделки из бумаги, глины, пластилина, природного материала). Для проведения конкурса можно использовать всю площадь группы, центры детской активности: «Природную мастерскую», « Островок творчества». Итогом конкурса является выставка детских работ: рисунков, макетов, сказочных героев.</i>
<i>Музыка, Художественное творчество, Социализация, Коммуникация</i>	<i>Работа в кружке «Мир сказки»</i>	<i>Вызвать у детей интерес к разным видам театра, посредством знакомства детей с русскими народными сказками, разыгрывания миниатюрных этюдов на развитие эмоциональной сферы ребенка; использование игр-драматизаций; Привлекать детей к посильному участию в декоративно-оформительской деятельности при подготовке к театрализованным представлениям.</i>

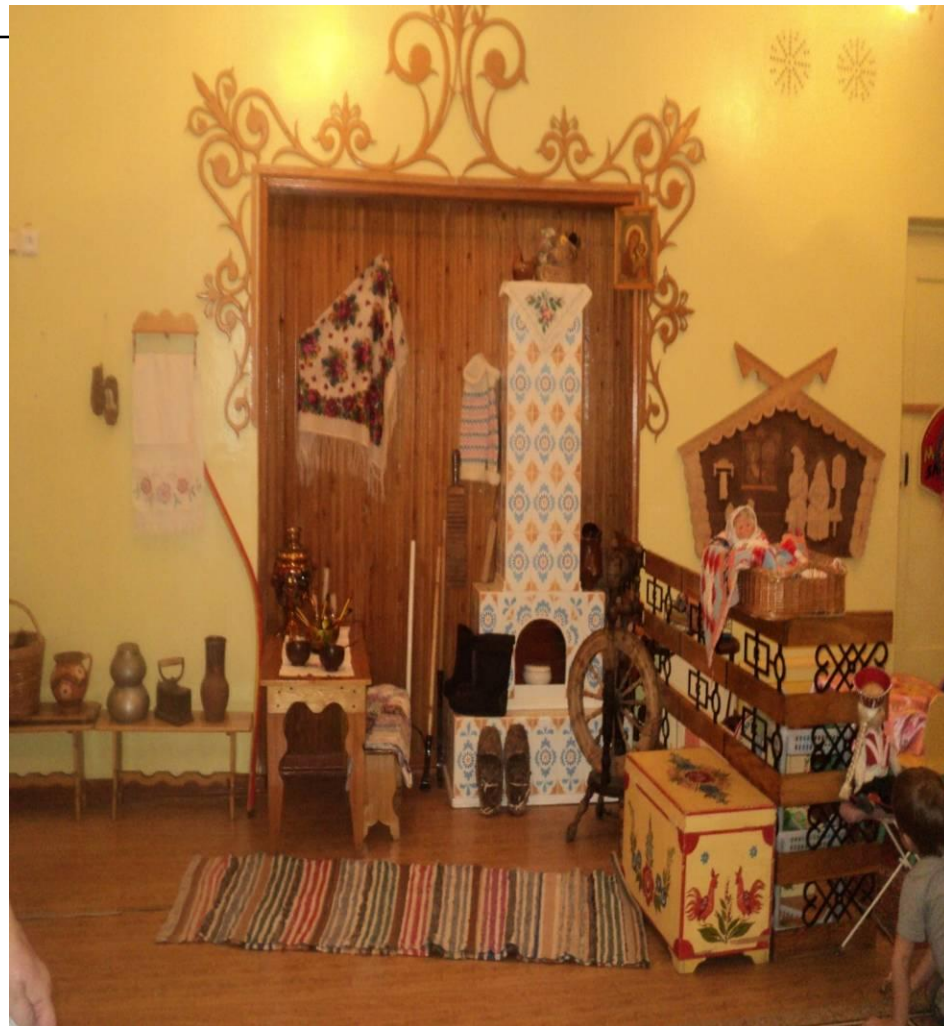
**Распределение деятельности по блокам проекта «Сказочный марафон» Блок №2**

<b>Этапы проекта</b>	<b>Цель</b>
<b>Анкетирование педагогов и специалистов ДООУ по теме проекта</b>	<b>- Составление профессиограмм для воспитателей (диагностика теоретической и практической подготовки воспитателей по проблеме знакомства детей с русской народной сказкой)</b>
<b>Консультации для педагогов -</b>	<b>«Значение иллюстративного материала при ознакомлении детей со сказкой»«Книжный уголок в детском саду» «Русские народные сказки для малышей»</b>
<b>Семинар «Использование сказки в работе с детьми»</b>	<b>- теоретической и практической подготовки воспитателей по проблеме знакомства детей с русской народной сказкой</b>
<b>Тематический контроль</b>	<b>«Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по знакомству детей с русскими народными сказками»</b>
<b>Работа творческой группы</b>	<b>Составление памяток, анкет, оформление методических рекомендаций. Работа по подготовке организационно-методических мероприятий с педагогами</b>
<b>Презентация проектов</b>	<b>Представление опыта работы по теме «Драматизация русской народной сказки «Репка»»Вторая младшая группа №2 Проект Вторая младшая группа №3 Проект «Знакомство детей с русской народной сказкой «Кот петух и лиса»</b>
<b>Совет педагогов в форме игры «Умники и умницы»</b>	<b>Тема: «Русская народная сказка в жизни детского сада»</b>

### *Распределение деятельности по блокам проекта «Сказочный марафон» Блок №3*

<i>Этапы проекта</i>	<i>Цель</i>
<i>Ярмарка родительских идей</i>	<i>Родителям предлагается заполнить карточку, в которой указаны:- Ф.И. О. Суть идеи по организации знакомства детей с любой русской народной сказкой, в соответствии с возрастом детей. Это могут быть конкурсы, полезные дела, заявки на экскурсии, создание мини-музея в группе и др. Творческая группа педагогов ведет подсчет идей, оценивает их конкретность и реальность организации.</i>
<i>Презентация «Парад семейных сказок»</i>	<i>Принимают участие все желающие. Желательно, чтобы любимую русскую народную сказку дети представили вместе с родителями и другими членами семьи. Парад предполагает наличие музыки, элементов драматизации, костюмов.</i>
<i>Конкурс «Любимый сказочный герой моего ребенка»</i>	<i>- Родители помогают детям собрать иллюстрации любимого героя русской народной сказки, рисунки и поделки самого ребенка, составляют картотеку художественного слова о любимом герое и т.п. Конкурс заканчивается развлечением «Путешествие по сказкам», которое разрабатывают родители в интеграции с музыкальным руководителем, воспитателем группы, руководителем театрального кружка «Моя сказка».</i>
<i>День открытых дверей</i>	<i>Родители присутствуют на открытых тематических и интегрированных занятиях, наблюдают за проведением творческих игр, знакомятся с кружковой работой. По заявкам родителей в этот день организуются консультации, индивидуальные встречи с педагогами</i>

# Музей «Русская изба»







# *Играем в сказку «Репка»*



# Знакомимся со сказкой «Кот петух и лиса»



# Знакомимся со сказкой «Кот петух и лиса»



# Знакомимся со сказкой «Кот петух и лиса»

