

**Выполнил:  
Учитель-логопед МАДОУ  
«Родничок» Галаган Виктория  
Александровна  
г. Хабаровск**



**Проект студии речевого  
развития «Веселый  
язычок» для детей 3-5 лет.**

*«От того, как прошло детство,  
кто вёл ребенка за руку в детские  
годы,  
что вошло в его разум и сердце  
из окружающего мира — от этого  
в решающей степени зависит, каким  
человеком станет сегодняшний  
малыш»*

*В. А. Сухомлинский*



**Актуальность и востребованность** проекта определяются реальными потребностями системы отечественного дошкольного образования и существующими противоречиями между:

-ростом количества детей с речевыми нарушениями и отсутствием возможности оказания коррекционно-логопедической помощи всем нуждающимся в условиях логопункта ДООУ общеразвивающего вида;

-необходимостью участия родителей в коррекционно-логопедическом процессе и отсутствием эффективных технологий взаимодействия образовательного учреждения и семьи по данному направлению;

-снижение уровня языковой культуры общества в целом.



**Проблема.** Недостаток профилактической и развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, в связи с чем происходит ухудшение в последние годы показателей речевого развития детей дошкольного возраста и это объясняется следующими **причинами:**

**Нет возможности оказания логопедической помощи всем нуждающимся в ней детям , в условиях одного ДОО**

**Недостаточные условия для профилактики речевых нарушений**

**Нет необходимого уровня компетенции родителей в вопросах речевого развития детей**

**Недоразвитие речевого дыхания**

**Неблагоприятное речевое окружение**

**Недостаточно развиты мышцы артикуляционного аппарата**

**Не развит фонематический слух**

**Цель студии:** Создание условий для профилактической и развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения

**Задачи студии:**

**Создать условия для реализации профилактической и развивающей работы с детьми 3-5 лет, имеющими речевые**

**недостатки**

**Учить детей слышать звуки в речи, выделять их в словах**

**Повысить уровень компетенции родителей в вопросах речевого развития детей**

**Учить правилам речевого этикета и способствовать тому, чтобы эти правила стали нормой жизни для детей**

**Развивать артикуляционный аппарат с помощью артикуляционной гимнастики**

**Активизировать мыслительные процессы и познавательные интересы**

**Заложить основы правильного речевого дыхания**

**Формировать правильное звукопроизношение**



**Проект предназначен для детей 3-5 лет.**

**Тип проекта: информационно- практико-ориентировочный ,  
долгосрочный.**

**Срок реализации – 1 год.**

**Участники проекта: дети, имеющие нарушения речи, а также дети,  
не имеющие речевых недостатков; их родители, учитель-логопед.**

**Курс программы рассчитан на 72 часа.**

**Формы организации:**

- занятия в подгруппах, группах**
- занятия индивидуально**

**Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут с перерывом на  
физминутку, во второй половине дня, в рамках кружковой работы.**

# Мероприятия, этапы и стратегия реализации проекта

## I. Подготовительный этап (информационно-аналитический):

Раскрытие смысла и содержания предстоящей работы, выработка необходимых педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований и речевых возможностей детей.

## II. Основной этап реализации проекта (практический):

знакомство со строением органов речи посредством логопедической «Сказки о Веселом Язычке»; практическое занятие «Выполнение основных артикуляционных упражнений» ; игровые упражнения для развития физиологического (нижнедиафрагмального) и речевого дыхания с использованием мультимедийных презентаций, красочных иллюстраций, специальных пособий; развитие фонематического слуха и восприятия детей на логопедических занятиях ; повышение интереса родителей к коррекционному процессу ; развитие у малышей логического и образного мышления и наблюдательности и далее.

## III. Заключительный этап реализации проекта:

Анализ проектной деятельности и оценка результатов эффективности коррекционно-развивающей работы.

## Конечным продуктом будут являться

Дети	Родители	ДОУ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Критическое отношение к своей речи, стремление говорить правильно</li><li>- Расширение социальных контактов со сверстниками и взрослыми</li><li>- Улучшение общих речевых навыков, произносительной и интонационной стороны речи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Активное взаимодействие с логопедом детского сада по вопросу коррекции речевого развития воспитанников</li><li>- Оказание помощи в организации предметно-развивающей среды</li><li>- Расширение онтогенетических и психологических знаний по речевому развитию детей</li><li>- Родители поймут полезность разумных требований к ребенку, необходимость закрепления достигнутого на занятиях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Повышенный статус ДОУ</li></ul>



**Подведение итогов реализации программы «Веселый язычок» проводится в форме отчета о результатах работы студии речевого развития по данным диагностики.**

### **Диагностика.**

<b>Сфера развития</b>	<b>Диагностическая методика</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Познавательно-речевое развитие	«Диагностика нарушений развития речи» И.А. Смирнова	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наблюдения</li><li>• Тесты для родителей</li><li>• Опросники (на начало и конец года)</li><li>• Беседы</li><li>• Практические задания</li></ul>	2 раза в год Сентябрь, Май

## Дорожная карта проекта

Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
Сентябрь	Домик для язычка	3
	Утренняя зарядка	2
	В лес, за грибами	2
	Завтрак с другом	2
Октябрь	В гостях у братца Кролика	2
	Прогулка в парке	2
	Ремонт в доме Язычка	2
	Новый знакомый	2
Ноябрь	Часы	2
	Игры с друзьями	2
	Званный обед	2
	Гость из Африки	2
Декабрь	Поиграем мы в футбол, забиваем гол!	2
	Удивительный мир зоопарка	2
	Волшебные сны Язычка	2
	Новогодний сюрприз	2
Январь	Новогодние хлопушки	2
	Язычок и музыка	2
	Волшебные звуки	2
	На концерте	2

Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
Февраль	Выходные в парке аттракционов	2
	Приглашение в цирк	2
	Две подружки-болтушки	4
Март	Приключения в лабиринте	2
	Весенний праздник	2
	Свистелочка и Звенелочка собирают друзей	2
		4
Апрель	Блинчики для бабушки	2
	Чаепитие на даче	2
	В гостях у Великана	4
Май	Мы звеним, а мы шипим!	4
	Повторение пройденного	4
		72

**Мы будем считать условия профилактической и развивающей работы достаточными, если не менее 80 % детей младшего дошкольного возраста с речевыми недостатками, освоят программу речевой студии «Веселый Язычок» и будут, при четкой организации занятий и преемственности работы логопеда и родителей, правильно произносить звуки, критически относиться к своей речи, стремиться говорить грамматически правильно!**



**Спасибо за внимание!**

