

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
“ТОЛЕРАНТНОСТЬ”

“Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ”



*Подготовила
воспитатель:
Попова Е.Н.*

Актуальность:

Родители всё реже читают детям книги. А патриархальная семья из трёх поколений уже практически ушла в прошлое. А с ней и способы передачи информации, сохранения культурных традиций. Бабушки и дедушки всё реже передают традиции семьи. Да и сами родители крайне редко играют с детьми в игры своего детства и рассказывают сказки.

В такой ситуации детский сад становится местом, где ребёнок узнаёт о культуре, традициях и обычаях своих предков, знакомится с народным творчеством. Благодаря использованию комплекса разнообразных методов по ознакомлению с различными элементами культуры русского народа у детей появляются не только новые представления о социальной действительности, но и новые эмоциональные оценки, гуманные сопереживания, что способствует формированию настроения по отношению к национальной культуре.

Цель проекта: Формировать межкультурную толерантность, воспитывать уважение к людям других национальностей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать и развивать у детей интерес к традициям и обычаям разных народов.
- Познакомить детей с историей происхождения различных народных традиций, с традициями и обычаями народов разных республик России.
- Формировать у детей представление о планете Земля как общем доме людей, о многонациональности России, о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках.

Развивающие:

- Активизировать речевое развитие детей за счет умения передавать в речи свое эмоциональное состояние и отношение.
- Развивать способность анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между климатическими условиями и особенностями жизни людей разных национальностей.
- Развивать внимание, слуховую и двигательную память, мыслительные операции, мелкую моторику, координацию движений.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям разных национальностей.
- Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.
- Формировать умения отстаивать свои права и считаться с правами других, проявлять терпимость, уважение к традициям и культуре других народов.

Распределение деятельности по этапам проекта

1 этап -Постановка проблемы

В нашей группе дружно живут дети разных национальностей. Что это значит? Что мы знаем о своих предках и их традициях. Чем мы отличаемся друг от друга?

2 этап-Организационный

- Составление и обсуждение поэтапного плана работы над проектом. Ознакомление с ним родителей.
- Подбор художественной литературы (стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки), демонстрационного наглядного, музыкального и игрового материала.
- Разработка сценария досуга с участием детей и родителей «Вместе мы одна семья»

3 этап-Практический

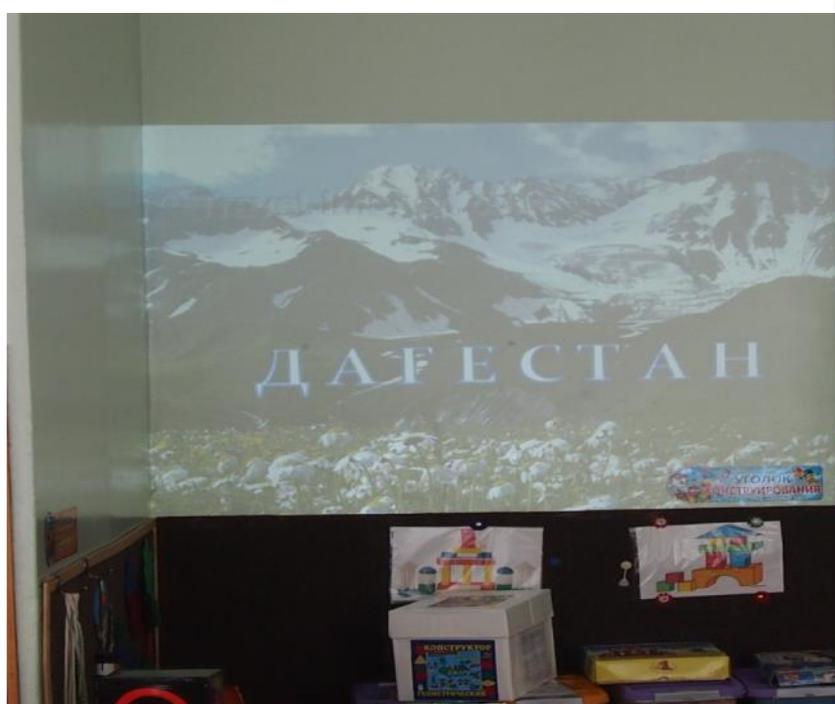
- Беседа с детьми о нашей Родине, о многонациональности России.
- Чтение детям сказок разных народов, беседы по прочитанному.
- Оформление выставки книг «Моя малая родина»
- Аппликация «Украсть фартук», «Плетение из полос»
- Коллективное оформление плаката «Мы с Россией навеки».
- Изготовление с детьми кукол из ниток «Мартинички».
- Вышивание «Украсть тарелку»
- Просмотр презентаций «Дагестан» (Попова Е.Н.), «Удмуртия» (Крюкова М.Ю.), «Карелия» (Садикова Е.А.)
- Изготовление национальных костюмов родителями.
- Изготовление сюжетно-ролевой игры «Ряжение».
- Инсценировка русских народных сказок.
- Разучивание народных игр и танцев разных народов.
- Проведение игровых упражнений, направленные на развитие невербального общения «Угадай-ка»;
на развитие чувства близости с другими детьми «Ласковое имя», «Комплименты»;
на развитие умения понимать настроение окружающих «Что можно сделать для друга».
- Проведение этюдов, направленных на воспитание уважения к людям разных национальностей «Спиной друг к другу», «Хоровод Дружбы»
- Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, танцев «Земелюшка-чернозем», «как положено друзьям» и др.

4 этап-Презентация

- Оформление выставки «Народные промыслы России», «Моя малая Родина», «Национальные блюда»
- Совместная деятельность педагогов с детьми и родителями «Вместе мы одна семья»

5 этап-Подведение итогов

- Обмен впечатлениями.
- Оформление альбома «Мы разные, но мы вместе».
- Создание картотеки народных игр.



Рассказ о древнем Дагестане



Дагестанская народная игра “Достань шапку”



РАССКАЗ О МАЛОЙ РОДИНЕ УДМУРТИИ





Рассказ о малой Родине Карелии



Карельские народные игры







Русское народное творчество





Изготовление коллажа народы России





Древнее ремесло
изготовления кукол из
ниточек “Мартиники”



ПЛЕТЕНИЕ ФАРТУКОВ