

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Звездочка»
г. Енисейск, ул. ДОС 1/110

Проект «Цирк, цирк, цирк!»

Вторая младшая группа «Затейники» (3-4 года)



Воспитатели:

Бойчук

Надежда Геннадьевна

Колесникова

Светлана Николаевна

Тема нашего проекта была выбрана на традиционном «Утреннем сборе». После выходных дней, Тая рассказала о том, как она с мамой, папой и братиком ходили в цирк. Детям было интересно, так как, многие никогда не были в цирке. И мы решили узнать, что же такое цирк.



С детьми мы выяснили, что они уже знают о цирке, чтобы хотели узнать и где и как мы можем о нем узнать.

«Модель трех вопросов»



Наших мамочек и папочек мы информировали о том, какая тема заинтересовала наших детей.
Родители подключились к работе, написали, кто чем может помочь.

Наши мамочки и папочки,
Наших детей заинтересовала тема про **Цирк**.
Как всегда, нашими активнейшим образом принимают участие в изготовлении атрибутов и маломыслности центров активности.

Чем могу помочь.

Орлова - раскрасками раскраски
- прищипу шари.

Курова - могу провести мастер-класс с фокусом

Каштанова - мастер-класс с войлочными поделками
- прищипу шари

Павлова - шитье, вязание крючком
- шитье (швейная машинка)

Курова - раскраски раскраски
по теме цирка, раскраски

Орлова - раскраски раскраски раскраски
раскраски

Курова - могу написать раскраски раскраски
раскраски, раскраски

Каштанова - раскраски раскраски
раскраски с раскраски раскраски раскраски
раскраски раскраски раскраски

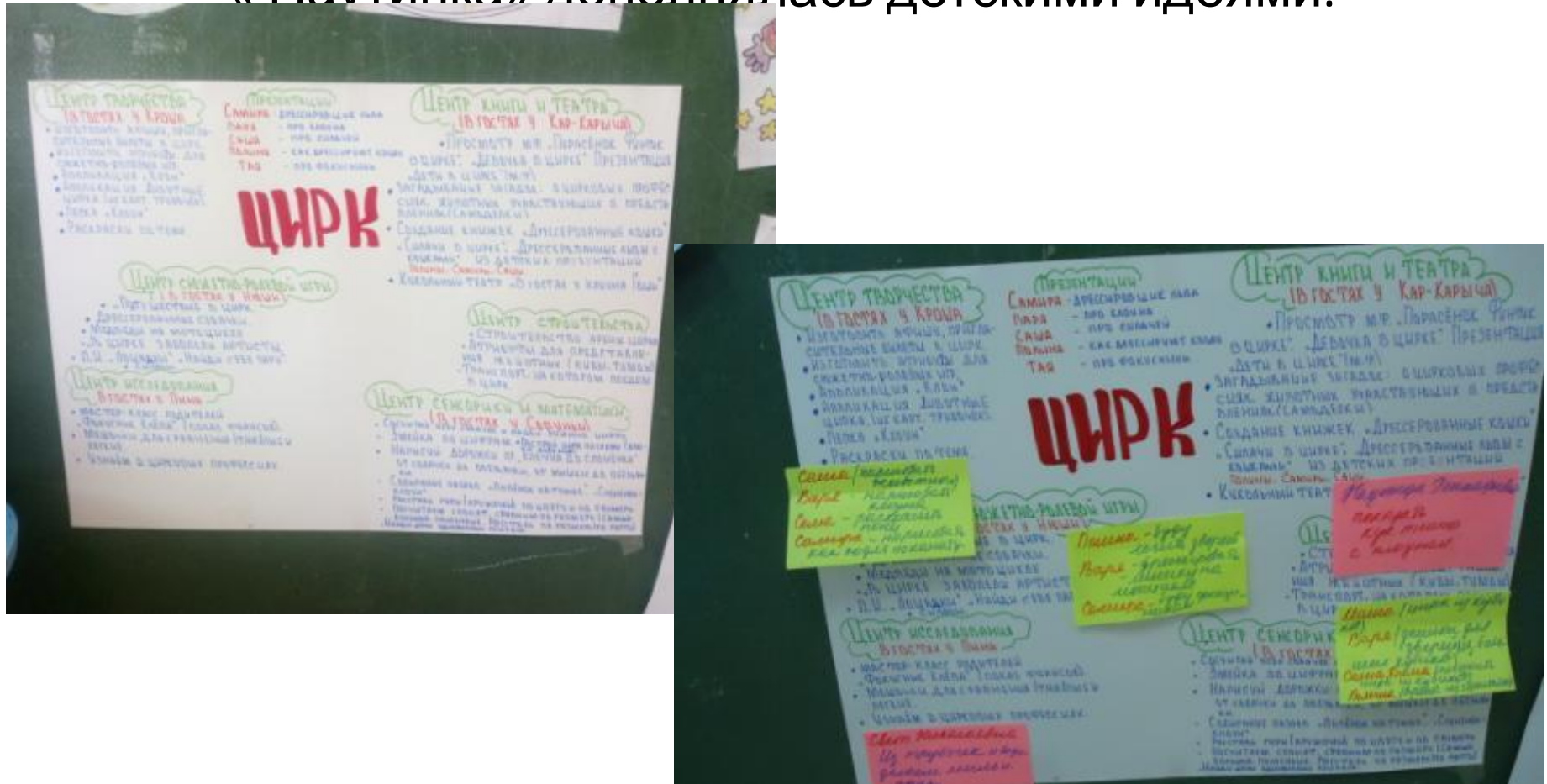
Каштанова - раскраски раскраски
раскраски раскраски раскраски

Каштанова - раскраски раскраски
раскраски раскраски раскраски

Следующий этап нашего проекта- совместное планирование.

В нем приняли участие и дети, и взрослые. Все предложения были зафиксированы. На протяжении всего проекта наша

«Паутинка» дополнялась детскими идеями.



Спланировав деятельность, необходимо было наполнить разнообразным материалом центры активности

«В гостях у Кар-Карыча (центр книги и театра)».

В центре разместились детские книги, журналы, книжки - раскладушки, сделанные руками родителей и детей («Цирковые коты», «Силачи», «Дрессировщик львов»), картотека стихов о цирке.



В этом же центре был
сделан воспитателями
макет арены,
а дети
сделали цирковых
животных.



Дети с большим интересом,
используя персонажей кукольного
театра, разыгрывали цирковое
представление, где ареной цирка был
бассейн.

« В гостях у Совуны»(центр сенсорики и математики) .



Из деталей Блоков Дьенеша, используя карточки-схемы, выкладывали шатер цирка.



Девочки искали цирковую кобру, соединяя последовательность по цифрам.





Дима собирал пазлы «
Веселый клоун»



Помогали артистам
цирка найти себе
друга.



На арене цирка Тая и
Саша пересчитывали и
находили двух
одинаковых лошадок.

«В гостях у Кроша» (центр творчества).



Готовились к итоговому мероприятию-представлению. Самира и Полина решили помочь вырезать билеты в цирк, а Аниса с Сашей помогали изготовить афишу для мамышей

«В гостях у Пина» (центр исследования)



Дети познакомились, с волшебными предметами, с помощью которых делают фокусы!

«В гостях у Нюши»(центр игры)

Дети в игровых ситуациях попробовали себя в разных ролях.

«Очень сложна работа



Без доктора не обойтись и в цирке – важная профессия.

Игра «На приеме у Айболита»

Пудель Киры получил травму лапы во время представления





Подготовка
циркового номера
«Обезьяны и медведи на
велосипеде»

«В гостях у Лосяша»(строительный центр)



Маша с Виоллетой
строили из коробок
цирк.



Вот какая получилась
арена, теперь можно и
поиграть!



У Варюшки получились домики для
зверей из больших кубиков

«В гостях у Пина»(центр исследования)

Показывали фокусы.

С помощью трубочек и мыльной воды получали
пузыри.

Определяли какой из мешочков легче, а какой тяжелее.



Определяли ,как ведут себя
игрушки в воде из разных
материалов.



После Сашиной презентации о работе силачей в цирке, Дима и Семен решили себя попробовать в этой роли и определить, какой из мешочков тяжелее, а какой легче.



Мы решили сами сделать мыльные пузыри, используя мыльную воду и большие трубочки.



«А давай попробуем сами сделать фокусы».

Была создана игровая ситуация визуального соотнесения того, что кто-то из артистов выступает на арене (внизу), а кто-то под куполом цирка (вверху).



Даже у наших малышей была возможность презентовать темы, которые их заинтересовали.

Полина нам рассказала о цирковых котах и Юрии Куклачеве.



А Самира рассказала о дрессировщике льва.

И во время болезни не пропал интерес к проекту.

Тая, отсутствуя в детском саду, вместе с мамой приготовили видеоролик и отправили детям в группу.



Узгенова Таисия
о фокуснике

Наши мамочки с огромным удовольствием провели мастер-класс по лепке из соленого теста «Цирковые животные и бублики для буфета»



Вот что у нас получилось!



А Мишина мама, Александра Александровна ,пришла к нам в роли клоуна Клепы и показала интересные фокусы .

Итоговым мероприятием нашего проекта стало «Цирковое представление» для малышей.



На наше представление была огромная очередь за билетами в кассу.



Представление началось с
выхода всех артистов.





Первым номером нашей программы была Маша с медведем.



Далее выступила Даша с обезьянкой.



Интересный номер был у дрессировщика Семена, он показал номер с пуделем.

На арене цирка наши дрессировщики ЖИВОТНЫХ.



Наши силачи Миша и Антоша.

В программе участвовали и канатоходцы (Дима, Полина и Саша).



На представлении
были даже веселые
клоуны, Варюшка и
Катюшка.



Самира была у нас жонглером!

Для родителей был оформлен фотоотчет по нашему проекту



Спасибо за внимание!

