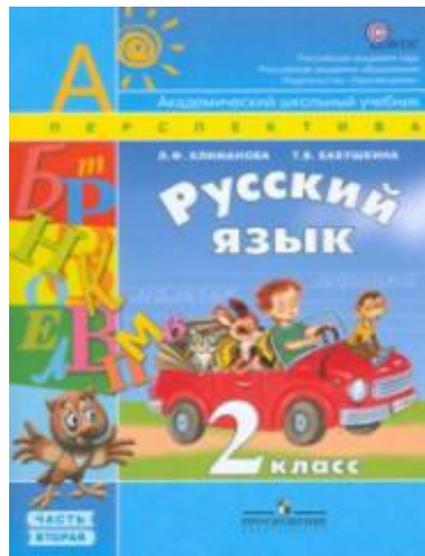


Русский язык

2 класс

«Понятие о глаголе как части речи»



Автор: Загидуллина Г.М.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3г.Мамадыш

**Арбуз, рисует, город,
заяц, дежурить,
работают, капуста,
завтракал.**

**Имя
существительное**

**предм
ет
Кто?
Что?**

арбуз

город

заяц

капуста

???

?

**действие
предмета
Что делает?
Что делают?**

рисует

работают

дежурить

завтракал

Алгоритм

ТМ
Прочитай слово.



На какой вопрос
отвечает?

Что обозначает?



Кто?
Что?
Предмет



**Имя
существительное**
е

Что делает?
Действие предмета



Глагол
ол

значения глагола

действие

строить

состояние

увядать

движение

бежать

чувство

страдать

признак

колоться

— Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопрос что делать? или что сделать?, называются **глаголами**: **дружить, любить, удивить, поверить.**



ФИЗМИНУТКА.

С физминуткой я дружу свою спину разогну.

Руки кверху подниму, а потом их опущу,

А потом попрыгаю,

1-2-3

Ножками подрыгаю,

1-2-3

Ручками похлопаю,

1-2-3

Ножками потопаяю

1-2-3

Сяду я за партой стройно,

Чтоб вести себя достойно!



124. Прочитайте слова. Поставьте к ним вопросы.

Что обозначают слова: предметы, действия предметов или признаки предметов?

Держать, делить, отменить, метать, терпеть, шептать, встречать, трещать, смешить.

Спишите слова. Поставьте в них знак ударения, подчеркните буквы безударных гласных, подберите проверочные слова.

— Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопрос что делать? или что сделать?, называются глаголами: дружить, любить, удивить, поверить.



125. Прочитайте загадки. Отгадайте их.

Всю зиму пролежал,
Весною в речку убежал.
(Снег)

По какой дороге полгода ездят да полгода ходят?

(По реке)

Плаваю под мостиком
И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю.

(Рыба)

Выберите одну из загадок. Спишите её.
Обведите глаголы.

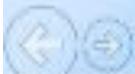


**Назови только глаголы.
Сколько их здесь?**

*Желтеть, жёлтый, желтизна, пожелтеть.
Тёмный, темнота, темнеть, темно.
Новизна, новый, обновка, обновить.
Пишут, письмо, пишу, письменный.
Течь, течение, протекать, протечка.
Певучий, петь, пение, пою.*

**Какое слово может обозначать предмет, а
может и действие предмета?**





Проверь себя!

Здесь 9 глаголов.

*Желтеть, пожелтеть, темнеть,
обновить, пишут, пишу, протекать,
петь, пою.*

Слово **течь** может быть *именем
существительным*, а может быть *глаголом*.

Лодка дала ^{сущ.} **течь**. Вода стала ^{глагол.} **течь**.

1

2

126. Прочитайте группы слов.

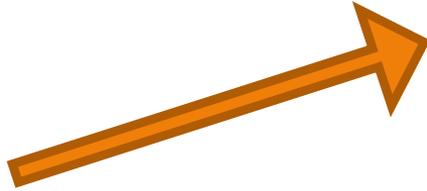
Что обозначают слова в каждой группе?
На какие вопросы они отвечают?

Ручьи, снег, почки, солнце, птицы.

Бегут, прилетают, набухают, греет, тает,
светит.

Составьте из этих слов предложения. За-
пишите их. Подчеркните глаголы.

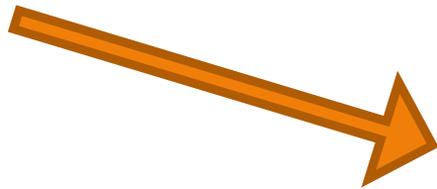
Я



**зна
ю**



**запомн
ил**



справился

126. Прочитайте группы слов.

Что обозначают слова в каждой группе?
На какие вопросы они отвечают?

Ручьи, снег, почки, солнце, птицы.

Бегут, прилетают, набухают, греет, тает,
светит.

Составьте из этих слов предложения. За-
пишите их. Подчеркните глаголы.

Спасибо!!