

# Проект урока по русскому языку

4 класс

Тема «Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске».

(система Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова  
учебник Русский язык 4 класс, В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.  
В.Некрасова)

Учитель МБОУ Покровская СОШ «НОК» Г. А. Кравченко  
2013 г.



# РАЗМИНК

## А

1 *предложение*

2 *нераспространенное*

3 *основу предложения*

4 *сложное*

5 *однородные члены*

6 *союзы*

7 *2 и более*

8 *запятая*

9 *запятой*



Запишите предложение. Сделайте его разбор по членам предложения, определите, какой частью речи является каждое слово в предложении. Выполните взаимопроверку.

**Проворные ласточки хватают мошек в воздухе.**



**ТЕМА: ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ  
ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ И ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ**

**1) <sup>ОКРАСКЕ</sup>Поезд опоздал.**

**2) Поезд  
опоздал!**

**3) Поезд  
опоздал?**

**4) Поезд  
опоздал?!**



Запишите предложения в тетрадь.

Рядом с каждым в скобках укажите характеристику.

Докажите свое мнение.

1) **Поезд опоздал.** (*повеств.,*

2) **Поезд опоздал!** (*повеств.,*

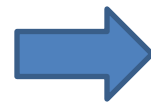
3) **Поезд опоздал?** (*вопр.ит.,*

4) **Поезд опоздал?!** (*вопр.ит.,*  
*воскл.)*



[Правило.](#)

[Схема.](#)



# ПРАВИЛО

1:

По цели высказывания предложения бывают повествовательные и вопросительные.

Предложения, которые содержат **сообщение** о чем-либо, называются **повествовательными**.

Предложения, которые содержат **вопрос**, называются **вопросительными**.

# ПРАВИЛО

2:

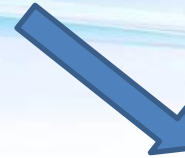
По эмоциональной окраске предложения бывают восклицательные и невосклицательные.

Предложения, в которых кроме сообщения или вопроса **выражают чувства говорящего**, называются **восклицательными**.



# ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

## ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ



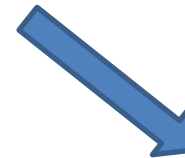
**повествовательные**

ые  .

**вопросительные**

?

## ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКЕ



**восклицательные**

!

**невосклицательные**

ые  ! ✗



В восклицательном предложении может быть междометие:

*ах!*

*ох!*

*ух!*

*ой!*

*эй!*

*ура*

*!*



В вопросительном предложении может быть вопросительное слово:

*что?*

*где?*

*как?*

*когда?*

*СКОЛЬКО*

*?*

*почему?*

*откуда*

*?*

*зачем?*



Прочитайте предложение как повествовательное, затем как вопросительное.  
Произнесите их как восклицательные.

- 1) К нам дядя приехал?  
1) К нам дядя приехал!
- 2) Это подарки?  
2) Это подарки!
- 3) Все были рады?  
3) Все были рады!



Запишите диалог, расставляя знаки в конце предложения. Подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения в парах.

Кулики.

Кто там бродит у реки  
Это наши кулики  
А чего они хотят  
Накормить своих ребят  
Где ребята  
На песочке  
Сколько их  
Сынок и дочка



[Проверь себя.](#)

## Кулики.

- Кто там бродит у реки?
- Это наши кулики.
- А чего они хотят?
- Накормить своих ребят.
- Где ребята?
- На песочке.
- Сколько их?
- Сынок и дочка.



**Продолжите  
предложения:**

*На уроке я узнал...*

*Я понял...*

*Мне понравилось...*



Домашнее задание:  
Упр. 270, правило с. 151

Спасибо за работу на  
уроке!

