

Проект урока по русскому языку

4 класс

Тема «Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске».

(система Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова
учебник Русский язык 4 класс, В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.
В.Некрасова)

Учитель МБОУ Покровская СОШ «НОК» Г. А. Кравченко
2013 г.



РАЗМИНК

А

1 *предложение*

2 *нераспространенное*

3 *основу
предложения*

4 *сложное*

5 *однородные члены*

6 *союзы*

7 *2 и более*

8 *запятая*

9 *запятой*



Запишите предложение. Сделайте его разбор по членам предложения, определите, какой частью речи является каждое слово в предложении. Выполните взаимопроверку.

Проворные ласточки хватают мошек в воздухе.



**ТЕМА: ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ И ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ**

1) ^{ОКРАСКЕ}Поезд опоздал.

**2) Поезд
опоздал!**

**3) Поезд
опоздал?**

**4) Поезд
опоздал?!**



Запишите предложения в тетрадь.

Рядом с каждым в скобках укажите характеристику.

Докажите свое мнение.

1) **Поезд опоздал.** (*повеств.,*

2) **Поезд опоздал!** (*повеств.,*

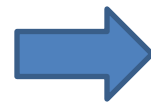
3) **Поезд опоздал?** (*вопр.ит.,*

4) **Поезд опоздал?!** (*вопр.ит.,*
воскл.)



[Правило.](#)

[Схема.](#)



ПРАВИЛО

1:

По цели высказывания предложения бывают повествовательные и вопросительные.

Предложения, которые содержат **сообщение** о чем-либо, называются **повествовательными**.

Предложения, которые содержат **вопрос**, называются **вопросительными**.

ПРАВИЛО

2:

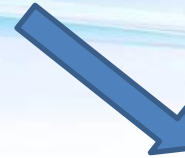
По эмоциональной окраске предложения бывают восклицательные и невосклицательные.

Предложения, в которых кроме сообщения или вопроса **выражают чувства говорящего**, называются **восклицательными**.



ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ



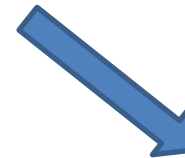
повествовательные

ые .

вопросительные

?

ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКЕ



восклицательные

!

невосклицательные

ые ! ✗



В восклицательном предложении может быть междометие:

ах!

ох!

ух!

ой!

эй!

ура

!



В вопросительном предложении может быть вопросительное слово:

что?

где?

как?

когда?

СКОЛЬКО

?

почему?

откуда

?

зачем?

Прочитайте предложение как повествовательное, затем как вопросительное.
Произнесите их как восклицательные.

- 1) К нам дядя приехал?
1) К нам дядя приехал!
- 2) Это подарки?
2) Это подарки!
- 3) Все были рады?
3) Все были рады!



Запишите диалог, расставляя знаки в конце предложения. Подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения в парах.

Кулики.

Кто там бродит у реки
Это наши кулики
А чего они хотят
Накормить своих ребят
Где ребята
На песочке
Сколько их
Сынок и дочка



[Проверь себя.](#)

Кулики.

- Кто там бродит у реки?
- Это наши кулики.
- А чего они хотят?
- Накормить своих ребят.
- Где ребята?
- На песочке.
- Сколько их?
- Сынок и дочка.



**Продолжите
предложения:**

На уроке я узнал...

Я понял...

Мне понравилось...



Домашнее задание:
Упр. 270, правило с. 151

Спасибо за работу на
уроке!

