

**Проект**

**Русский язык- 2 класс**

**Разделительный Ъ знак**

**1 шаг НОВОЕ ЗНАНИЕ**

**(понятие, способ действия)**

**6 шаг ФИКСАЦИЯ (ЭТАЛОН)**

**Способы правописания слов с  
разделительным ь знаком**

# 1. Мотивация к учебной деятельности



**Цель этапа:**

Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне.

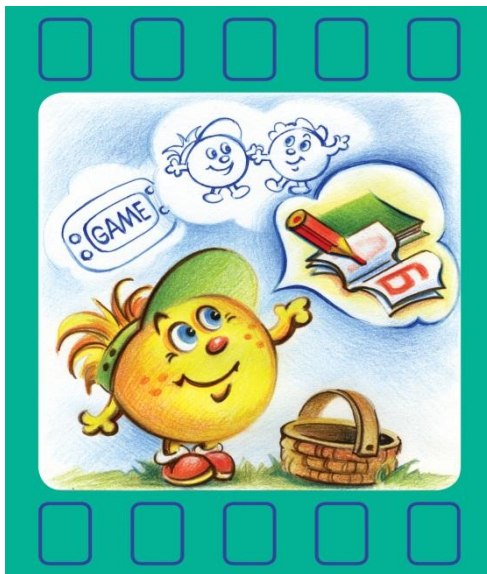
**Внимание, проверь, дружок,**

**Готов ли ты начать урок,**

**Всё ли у тебя в порядке**

**Книжки, ручки и тетрадки?**

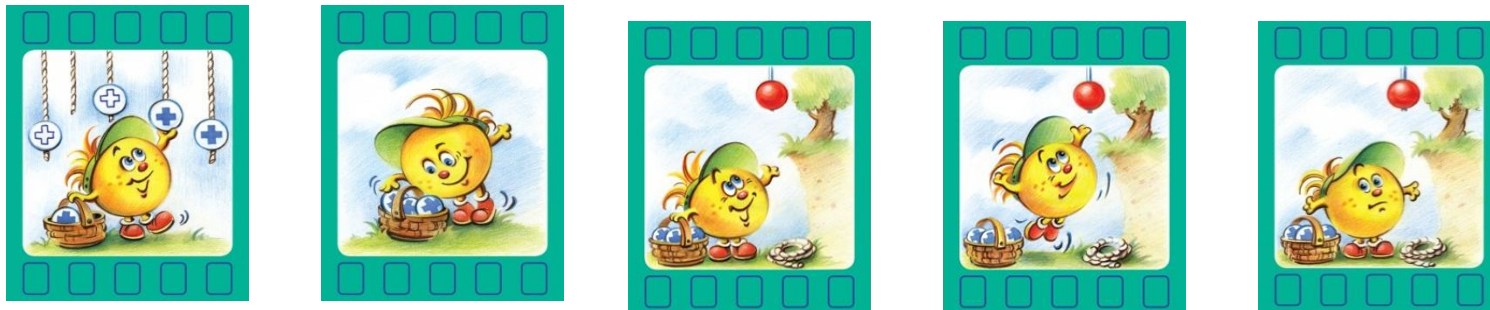
**Проверили, садитесь, с усердием  
трудитесь.**



## 2. Актуализация знаний и пробное учебное действие

**Цель этапа:**

Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия.



1. Повторить гласные, показатели мягкости согласного звука
2. Повторить ь знак –показатель мягкости согласного звука

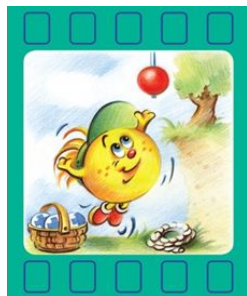
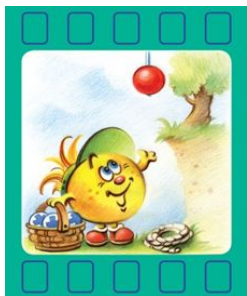
## Варианты заданий.

**1. Выбрать гласные, показывающие мягкость согласного звука на письме: а, о, ю, ы, и, ё, у, я, э, е**

**2. Найдите лишнее слово в группе данных:  
лист, няня, мост, конь, коньки-**

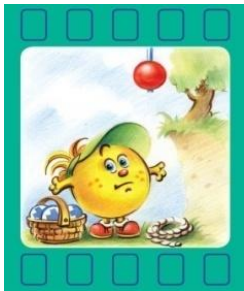
**3. Разделите оставшиеся слова на две группы**

## 2 шаг ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ



**Записать слово [мурав,и]**

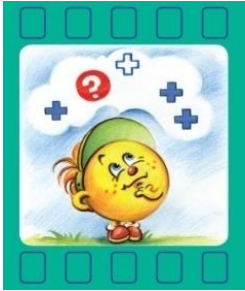
## 3 шаг ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не смог записать слово.

Я пока не могу обосновать, почему так записал это слово.

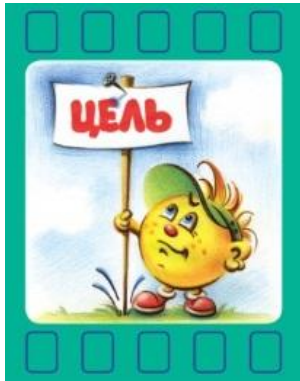
## 4 шаг ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не знаю правило правописания слов  
с разделительным ь знаком



# 5 шаг ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

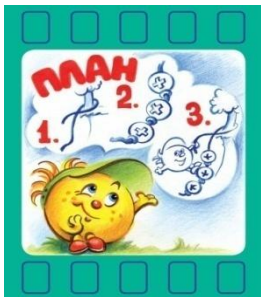


Узнать правило правописания слов с  
разделительным ь знаком

# **СРЕДСТВА ДЛЯ ОТКРЫТИЯ**

- 1. Таблица правописания слов с  
разделительным мягким знаком**
- 2. Учебник**

# ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ



1. Рассмотрю таблицу
2. Сравню группы слов по написанию и произношению
3. **Сделаю вывод о правописании разделительного ь знака**

# ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ



Работа в группах по анализу слов, таблицы и формулировке правила:

1. Семья, воробьи, вьюга, бьёт, колье, солью
2. Семья-семья    **се(м,а) - се(м,йа)**  
Солю-солью        **со(л,у) - со(л,йу)**

# ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ



## Эталон

**Разделительный ь знак пишется после согласного перед гласными е, ё, ю, я, если при произношении слышится звук (Й) и после согласного перед гласным и. Служит для разделения согласного звука от гласного.**

# Первичное закрепление во внешней речи

Работа в парах (с проговариванием)

Пользуясь эталоном вставьте и  
объясните пропущенную  
орфограмму:

Плат...е, лис...я, медвеж...я

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С САМОПРОВЕРКОЙ ПО ЭТАЛОНУ

Вставьте, где необходимо  
разделительный ь знак:

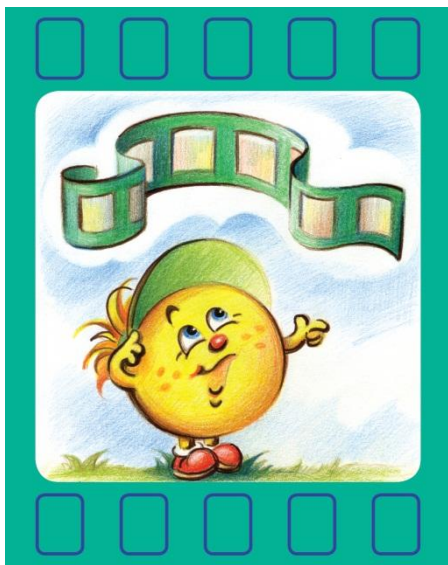
Дерев...я, лист...я, Пол...я, кол...я,  
Кол...я

Эталон и образец

## 9. Рефлексия учебной деятельности на уроке

### Цель этапа:

Соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания.



**-Какую цель вы ставили перед собой в начале урока?**

**-Удалось ли достичь цели?**

**- Оцените свою деятельность на уроке. (Оценивание проводится с помощью лесенки успеха)**