



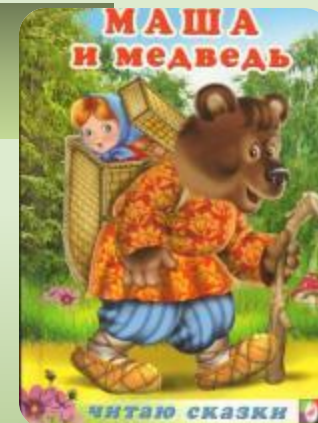
Муниципальное бюджетное дошкольное  
Образовательное учреждение «Детский сад №368»

# ПРОЕКТ

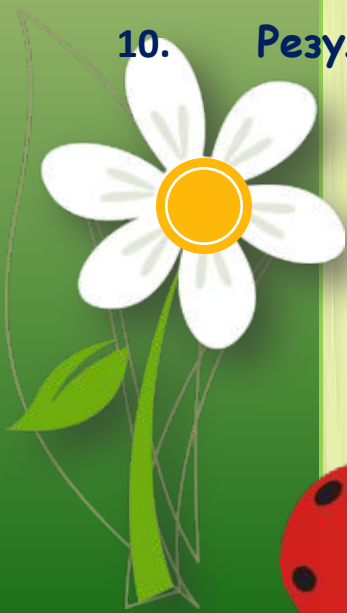
В ГОСТИ К СКАЗКЕ



# Содержание проекта:



1. Постановка проблемы , актуальность.
2. Паспорт проекта «В гости к сказке».
3. Цель и задачи проекта.
4. Схема осуществления проекта.
5. Материально-техническое оснащение.
6. Образовательные области, реализуемые в ходе проекта.
7. Совместное планирование работы по проекту.
8. Виды деятельности.
9. Взаимодействие с родителями.
10. Результативность.



# Паспорт проекта:



**Тип проекта:**

познавательно-творческий

**Вид проекта:**

групповой.

**Длительность:**

краткосрочный - 1 месяц.

**Направленность развития деятельности:**

комплексная, познавательно-речевая, игровая, музыкальная.

**Контакты:** открытый.

Осуществляется внутри одной группы, в контакте с семьями воспитанников.



# Участники проекта:



Воспитатель

Воспитанники младшей  
группы

Родители воспитанников



# Актуальность:



Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучение детей.



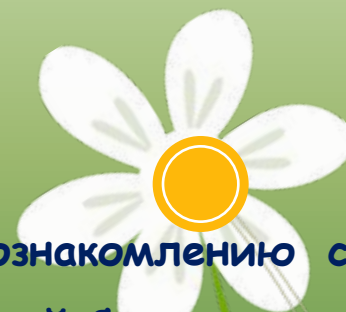
# Проблема:



Работая с детьми, я столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературное произведение.

# Введение в проблему:

Для решения данной проблемы я выбрала работу по ознакомлению со сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького человека, близка его мышлению, представлению.



## Цель:



- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Формировать интерес к сказкам, желание их слушать.

## Задачи:



слушать.

- Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.
- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря и навыков связной речи.

- Развивать желание рассматривать иллюстрации к сказкам
- В имитационных играх передавать разные образы сказочных героев.

- Делать инсценировки по сказкам, приобщать к играм с элементами ряженья, театра.





# Схема осуществления проекта:

## 1 этап -подготовительный

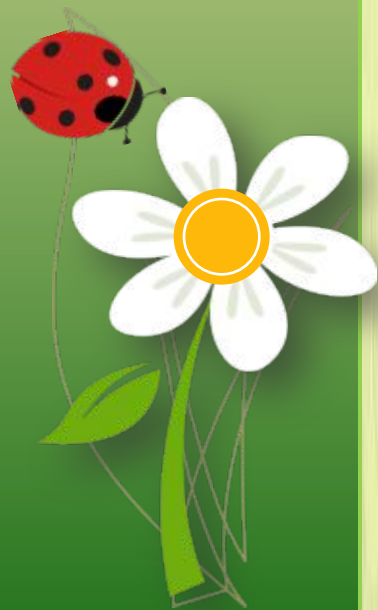
- Проведение мониторинга знаний о русских народных сказках.
- Подбор наглядных материалов.
- Подбор дидактических и настольно-печатных игр.
- Подбор литературы, пословиц, поговорок, загадок.

## 2 этап -практическая деятельность

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей русских народных сказок.
- Выставка детских работ.
- Накопление методических материалов.
- Изготовление рекомендаций по проблеме «Какие сказки читать детям? ».

## 3 этап -заключительный

- Презентация проекта.
- Выставка книг «Калейдоскоп сказок».
- Показ драматизации русской народной сказки.





# Материально-техническое оснащение проекта:

- Литература, иллюстрации
- Музыкальный центр
- DVD плеер
- Атрибуты для настольного, пальчикового, кукольного театра, маски
- Проектор
- Фонограммы русских народных песен
- Аудиокниги



# Интеграция образовательных областей:

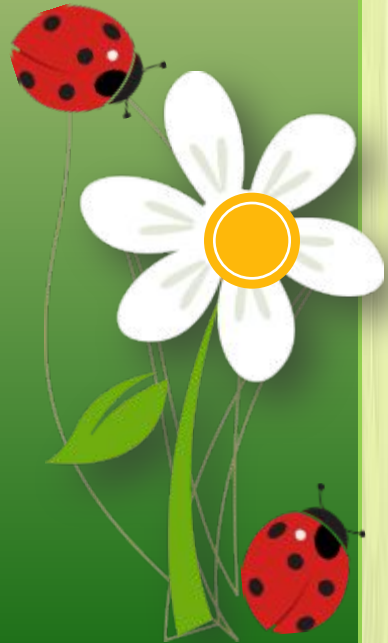


Речевое развитие

Когнитивное развитие

Социально-коммуникативное  
развитие

- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



# Совместное планирование работы по проекту :

Направление работы	Ожидаемые результаты	участники
Рассматривание иллюстраций русских народных сказок	Восприятие и формирование зрительных образов	Дети
Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке	Расширение знаний детей о сказке. Воспитывать интерес к русским народным сказкам	Дети, родители, педагоги
Выставка иллюстраций «Наши любимые сказочные герои»		
Игровая образовательная ситуация «Путешествие Колобка»	Воспитывать интерес к русским народным сказкам	Дети, родители, педагоги
Аппликация, лепка, рисование по сказке: «Колобок»	Воплощение зрительного образа героя сказки	Дети, педагоги
Создание картотеки русских народных сказок в соответствии возрасту	Расширение знаний	Дети, родители, педагоги
Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	Умение узнавать и называть знакомые сказки	Дети, педагоги
Оформление настольного театра «Колобок»	Воплощение зрительного образа героев сказки	Дети, родители, педагоги
Проведение настольно-печатных, дидактических, речевых игр: «Собери сказку из частей», «Из какой сказки» и т.д. Сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации	Передавать разные образы сказочных героев.	Родители, педагоги , дети
Презентация музыкальной сказки «Колобок»	Развитие творческой активности детей, совершенствование художественно-творческого умения	Дети, родители, педагоги

# Познавательно-творческая деятельность:

Чтобы сказки не обидеть -  
Надо их почаще видеть.  
Их читать и рисовать,  
Их любить и в них играть!  
Сказки всех отучат злиться,  
А научат веселиться,  
Быть добрее и скромнее,  
Терпеливее, мудрее.



Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.  
Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке.  
Игровая образовательная ситуация «Путешествие колобка».



# Игровая деятельность:

Настольно-печатные,  
дидактические, речевые игры:  
«Собери сказку из частей», «Из  
какой сказки»

Сюжетно - образительные  
игры,  
игры - драматизации,  
конструкторы.



# Продуктивная деятельность:



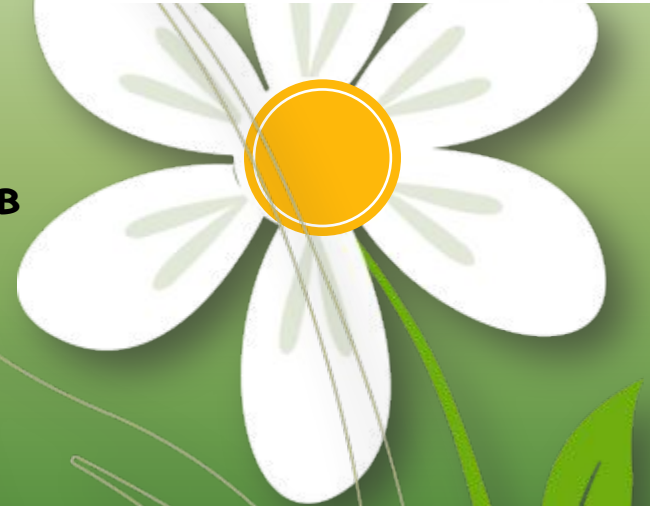
Аппликация: «Дорожка для  
колобка»;  
Рисование: «Колобок»;  
Конструирование: «Дом»;  
Лепка: «Встреча зайчика с  
колобком»;  
Инсценирование сказки:  
«Репка», «Колобок»



# Взаимодействие с родителями:



- Помощь в оформлении группы.
- Организация книжной выставки: «Калейдоскоп сказок»
- Изготовление папки-передвижки «Роль семьи в деле развития языка детей».
- Памятка для родителей: «Какие сказки читать детям»
- Проведение родительского собрания: «Время читать книги».



# Результаты проекта:

- Обогащено содержание воспитательно-образовательного процесса.
- Дети познакомились со сказками, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Расширился кругозор детей.
- Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
- Улучшилась мелкая моторика рук.
- Проявилось активное участие воспитанников и родителей к приобщению к истокам русской народной культуры.







# Спасибо за внимание!

