

An illustration of a whimsical forest scene. On the left, a brown owl with large green eyes sits on a tree branch with two yellow eggs. On the right, a witch with a green hood and a pointed nose flies on a broom. The background is a lush green forest with butterflies and a blue sky. The text is centered in the white space between the owl and the witch.

В

ГОСТЯХ

У СКАЗКИ

Актуальность

- Как сделать так, чтобы дети полюбили чтение художественной литературы. Как научить детей думать, рассуждать. Когда ребенок откажется от просмотра мультфильма и отдаст предпочтение книге. Только тогда, когда он будет жить вместе с героями, сопереживать в трудностях и неудачах, радоваться в счастливые моменты. А воспитание детей потребность в чтении, любовь к чтению начинается со сказки.
- Проведя опрос среди детей в нашей группе мною было выявлено, что:
 - 1. Большинство детей знают очень мало русских народных сказок.
 - 2. Родители, в силу своей занятости мало читают детям.
 - 3. Некоторые родители в силу своей некомпетентности не знают какие сказки читать детям в этом возрасте.
- Таким образом для повышения интереса к книге, любви к чтению был мною разработан проект «В гостях у сказки», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности детей старшего дошкольного возраста в книжную культуру.

- Вид проекта: познавательно-творческий.
- Состав участников: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.
- По срокам реализации: краткосрочный(2 недели).

Цель: развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.



Задачи:

- **Образовательные:**

- расширить представление о сказках,
- учить ребенка рассуждать,
- обогащать и расширять словарный запас ребенка-дошкольника, его кругозор.

- **Развивающие:**

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях.

- **Воспитательные:**

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- развитие совместного творчества родителей и ребенка;



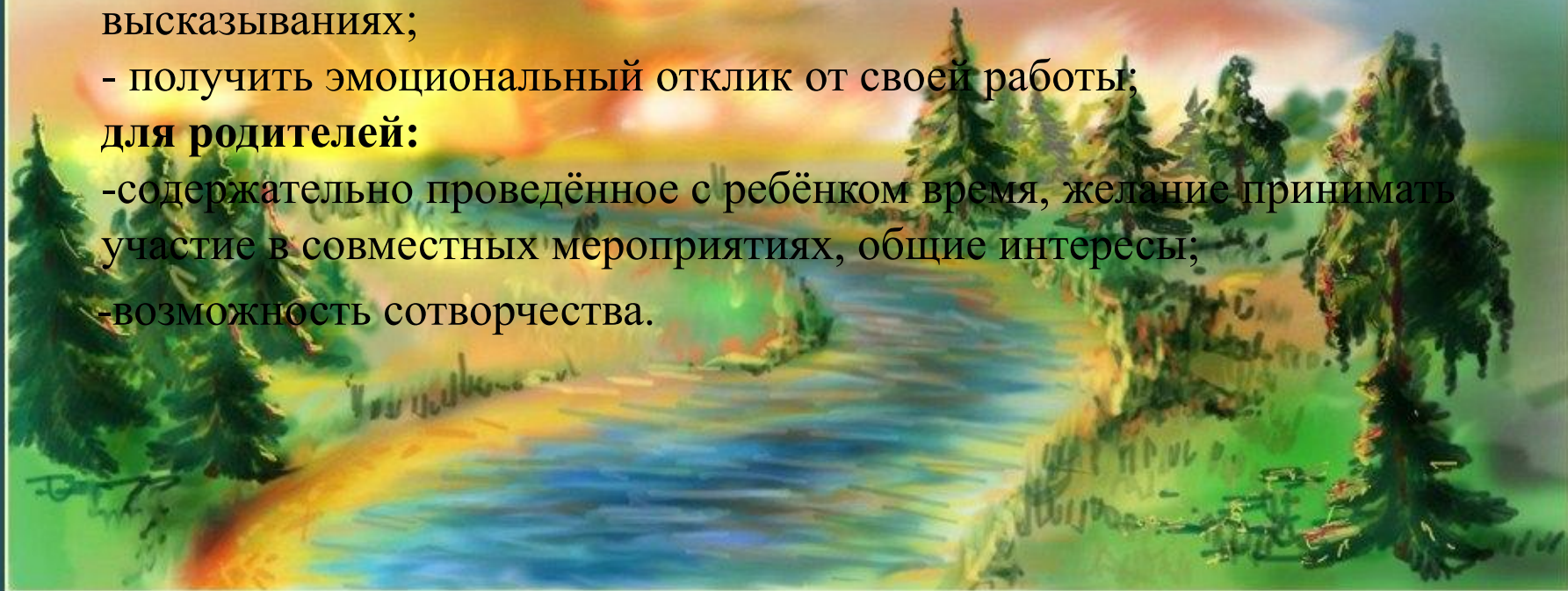
Предполагаемые результаты:

- **для ребенка:**

- развитие интереса к русским сказкам;
- развитие умения понимать смысл сказки;
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;

- **для родителей:**

- содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- возможность сотворчества.



Этапы проекта:

- 1 этап-Подготовительный.

- определение темы проекта (выбор темы, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач).
- подбор материала и оборудования для работы.
- сбор информации и литературы.



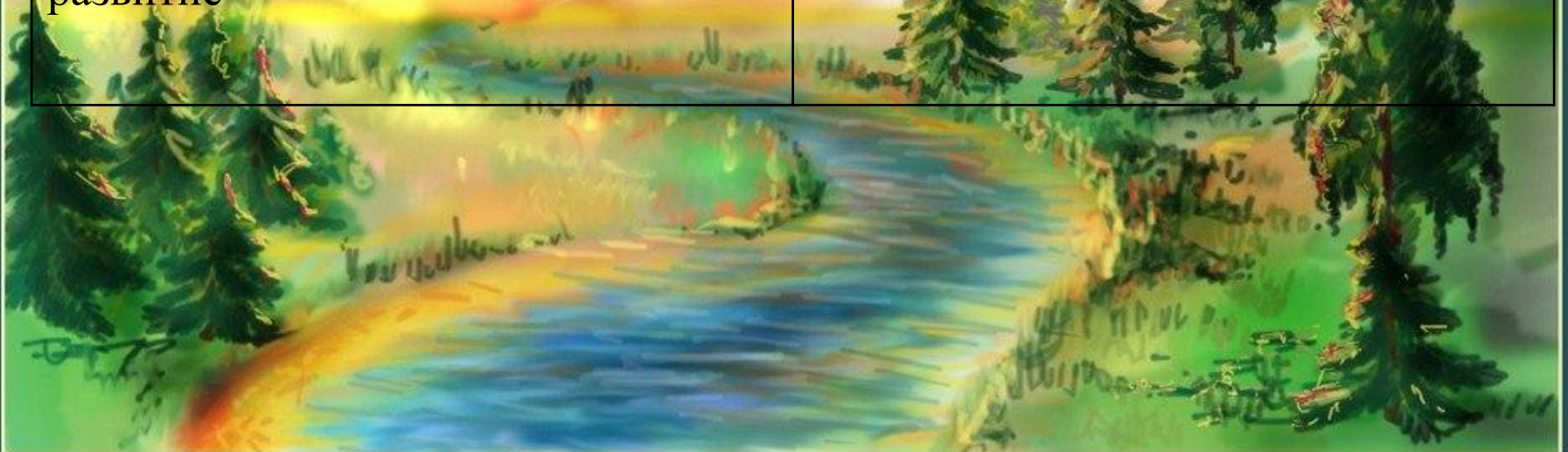
Основной этап


Познавательное
развитие

Дидактические игры «Радио», «Я назову, а вы продолжите», «Чья песенка».

Социально-коммуникативное
развитие

Беседа на тему «Сказки».





Речевое
развитие

Отгадывание загадок о сказках,
викторина на тему «Сказки».

Художественно-эстетическое
развитие

Лепка «Мой любимый сказочный
герой».
Аппликация «Красная шапочка».

Физическое развитие

Подвижная игра «У медведя во
бору».

Продукт проекта Аппликация «Красная шапочка»



Беседа с детьми



Лепка «Мой любимый сказочный герой»





Дидактическая игра «Радио»



Работа с родителями

- Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».
- Создание информационного стенда «Сказки в жизни ребенка».

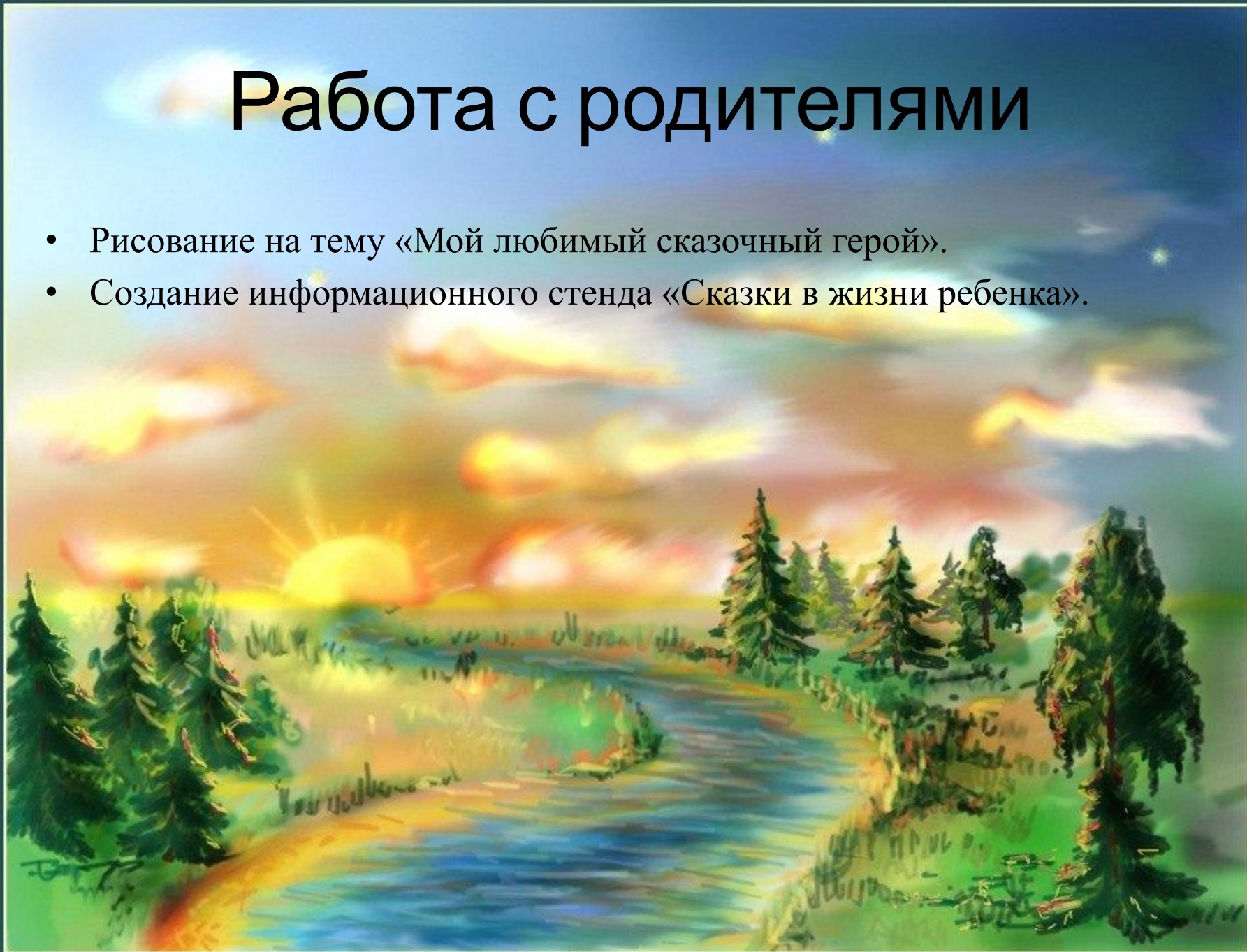
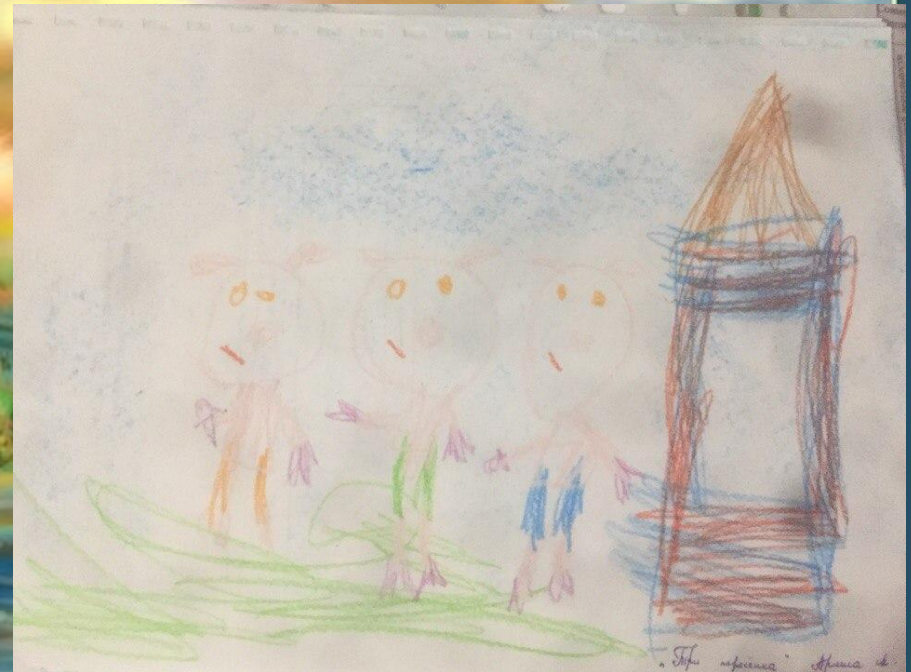


Рисунок на тему «Мой любимый сказочный герой»

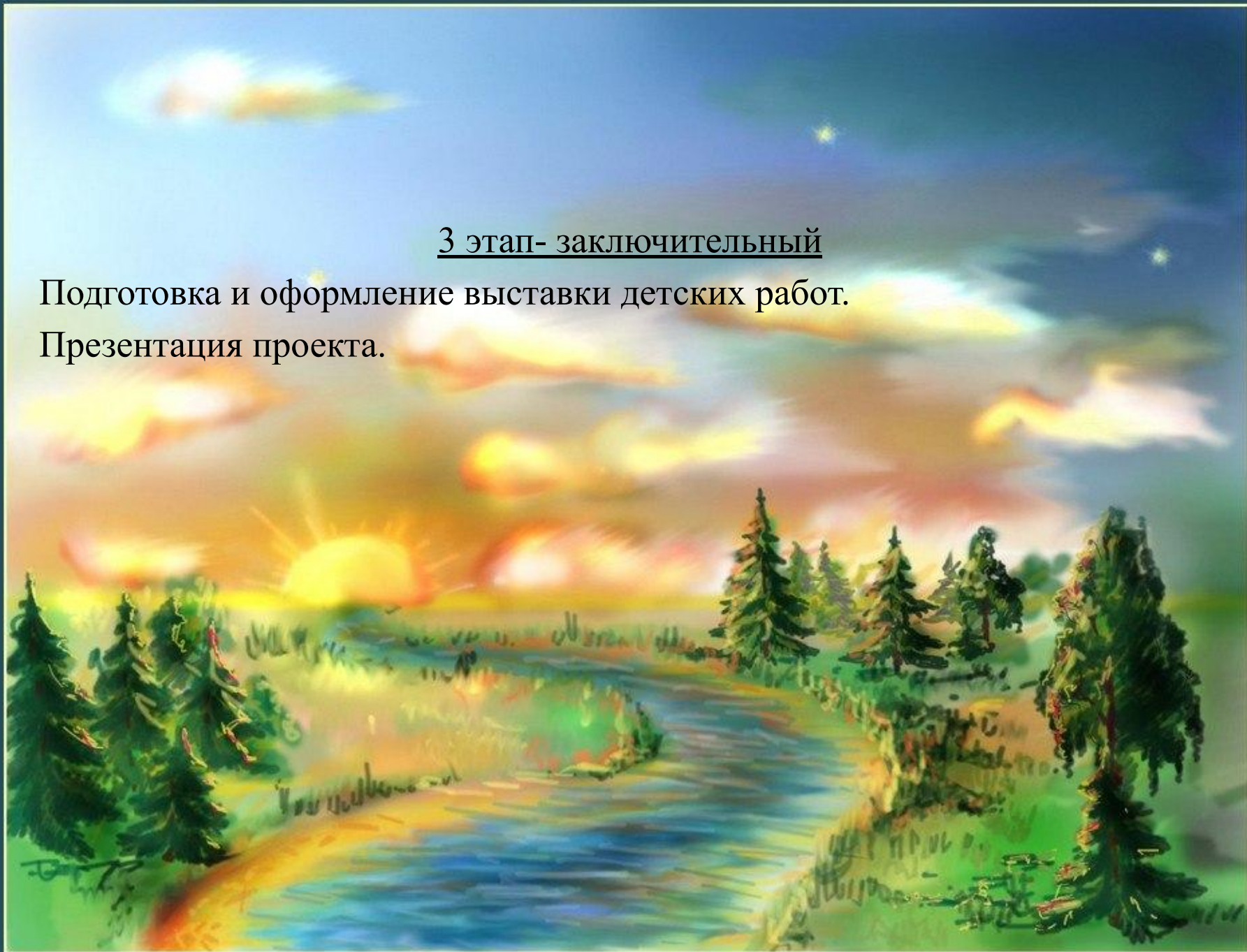




3 этап- заключительный

Подготовка и оформление выставки детских работ.

Презентация проекта.



Спасибо за внимание!

