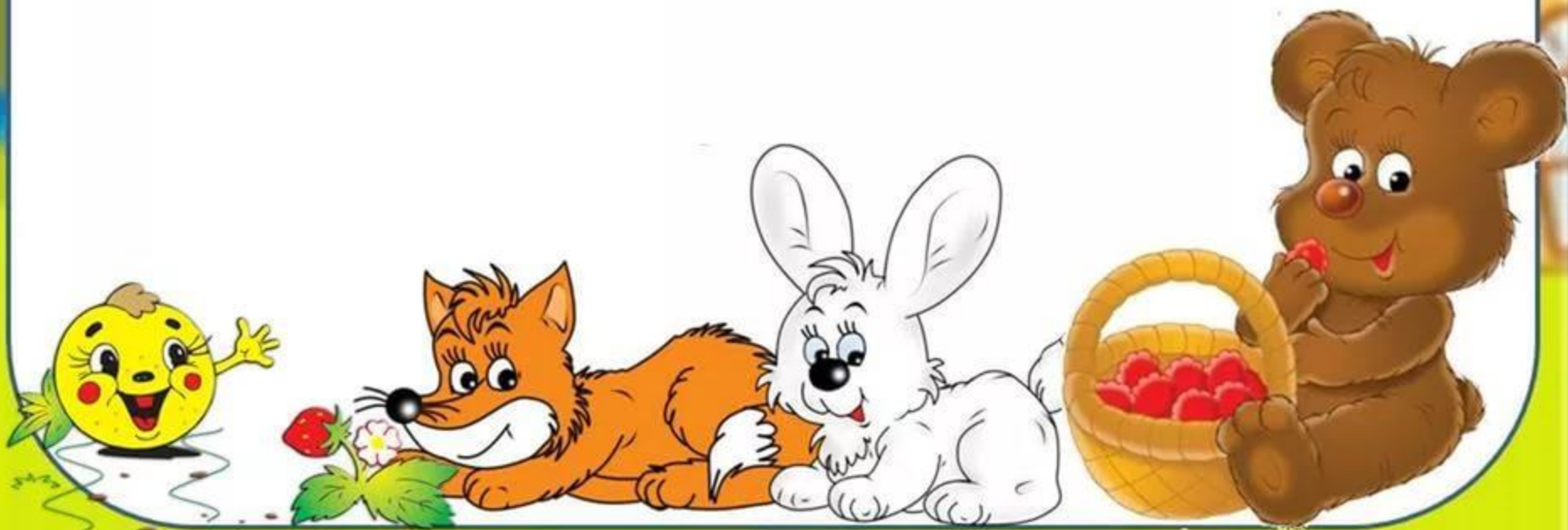


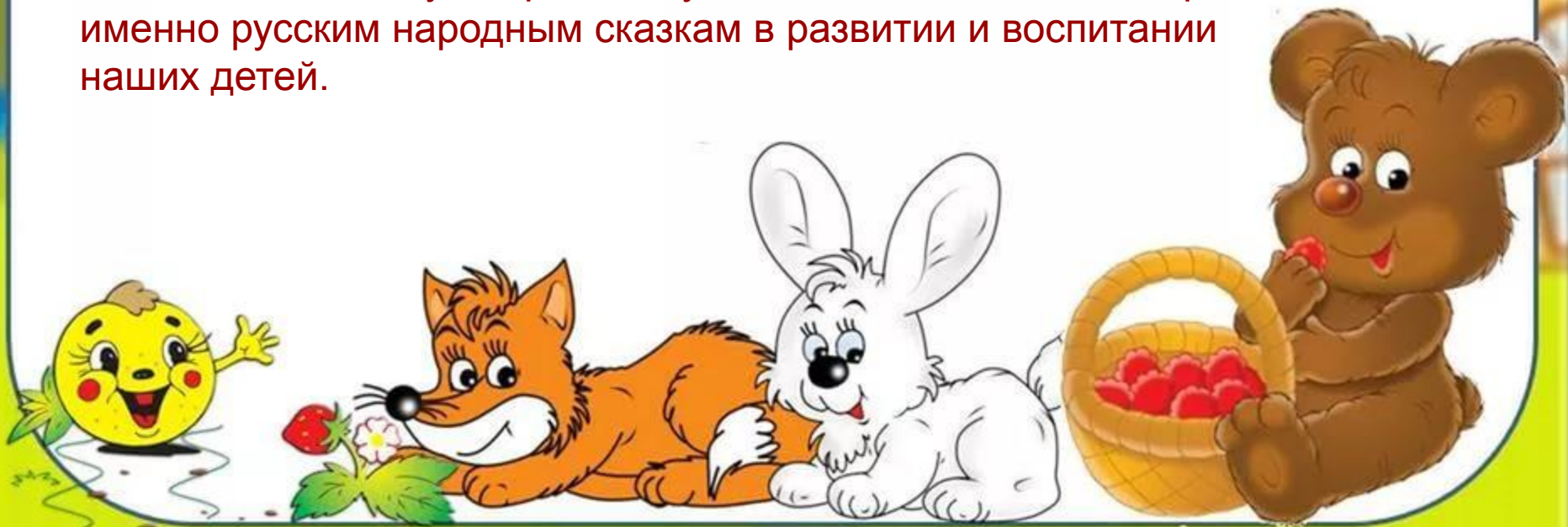
Проект «В гостях у сказки»



Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу.

Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.



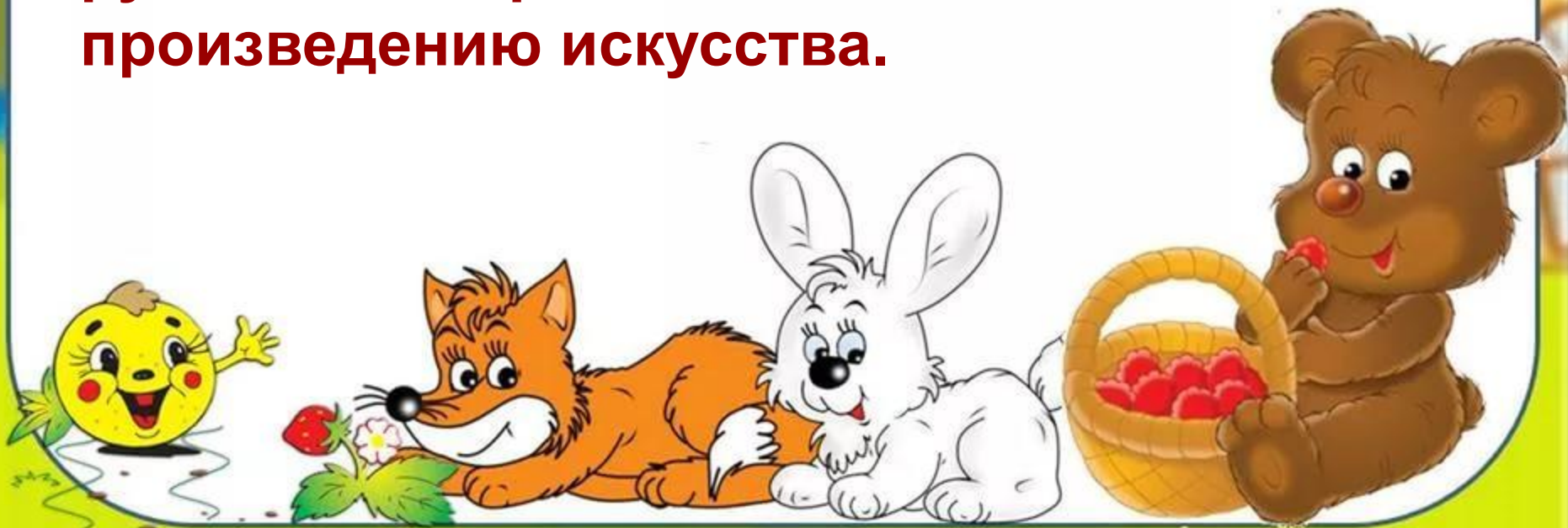
Участники проекта:

Дети средней группы № 2, воспитатели, родители.

Срок проведения: 2 недели

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий, групповой

Цель: Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.



Задачи:

Для детей:

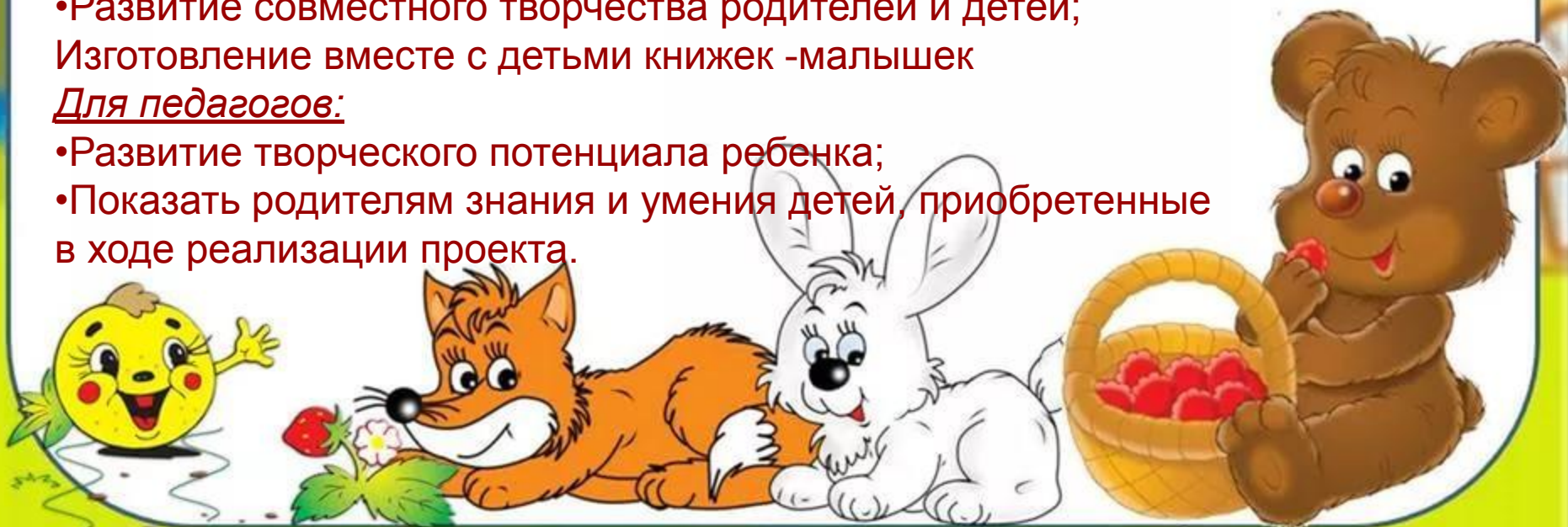
- Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.
- Расширять представление детей о сказках.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Для родителей:

- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
 - Развитие совместного творчества родителей и детей;
- Изготовление вместе с детьми книжек -малышек

Для педагогов:

- Развитие творческого потенциала ребенка;
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.



Формы работы:

- ❖ беседы
- ❖ показ сказок
- ❖ продуктивная деятельность детей
- ❖ выставки творческих работ детей.

Подготовительный этап

Цель: Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»

Консультации для родителей

«Сказка в жизни ребенка»

«Писатели-детям»

«Загадки по мотивам сказок»

«Воспитание сказкой»

«Почитай мне сказку, мама»



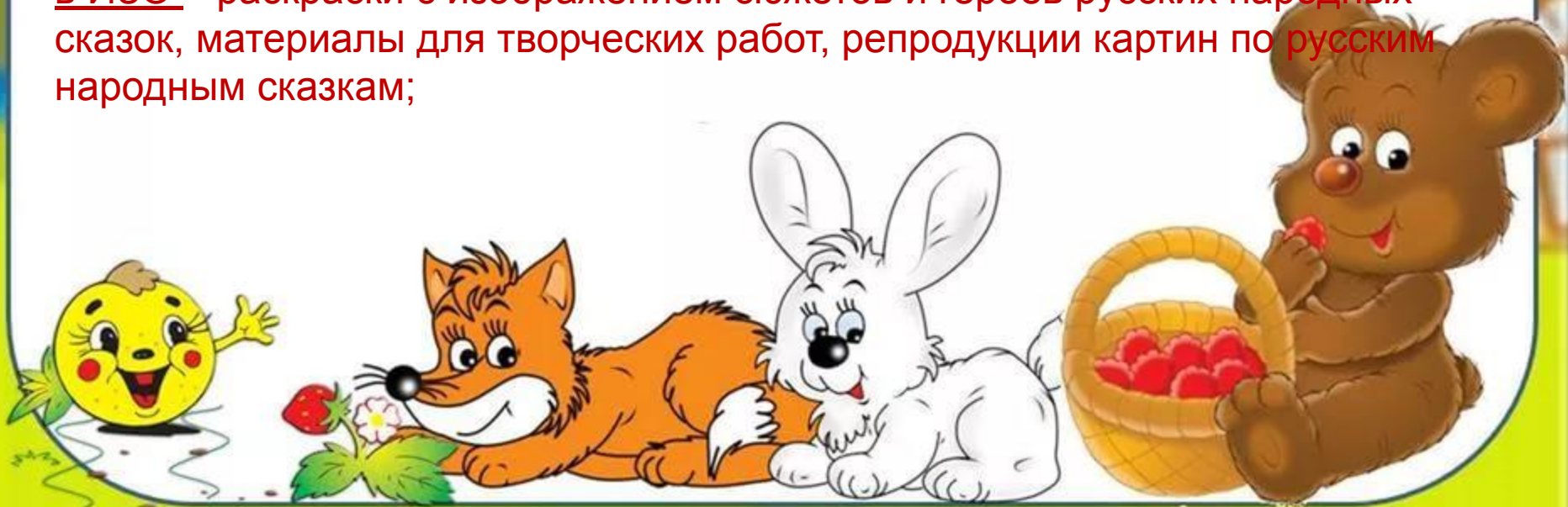
Чтение русских народных сказок
Изучение методической литературы
Обогащение развивающей среды:

в книжный уголок – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения;

в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, на ложках, перчаточный, пальчиковый);

в игровую зону – маски, элементы костюмов героев сказок;

в ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;



Создание картотеки игр:

Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят»,

«У медведя во бору», «Гуси- лебеди», «Кот и мышь», «Курочка -хохлатка», «Золотые ворота».

Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Назови сказку». «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?»,

«Сложи картинку и узнай сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой», «Разыграй свою сказку».

Загадки о сказках.

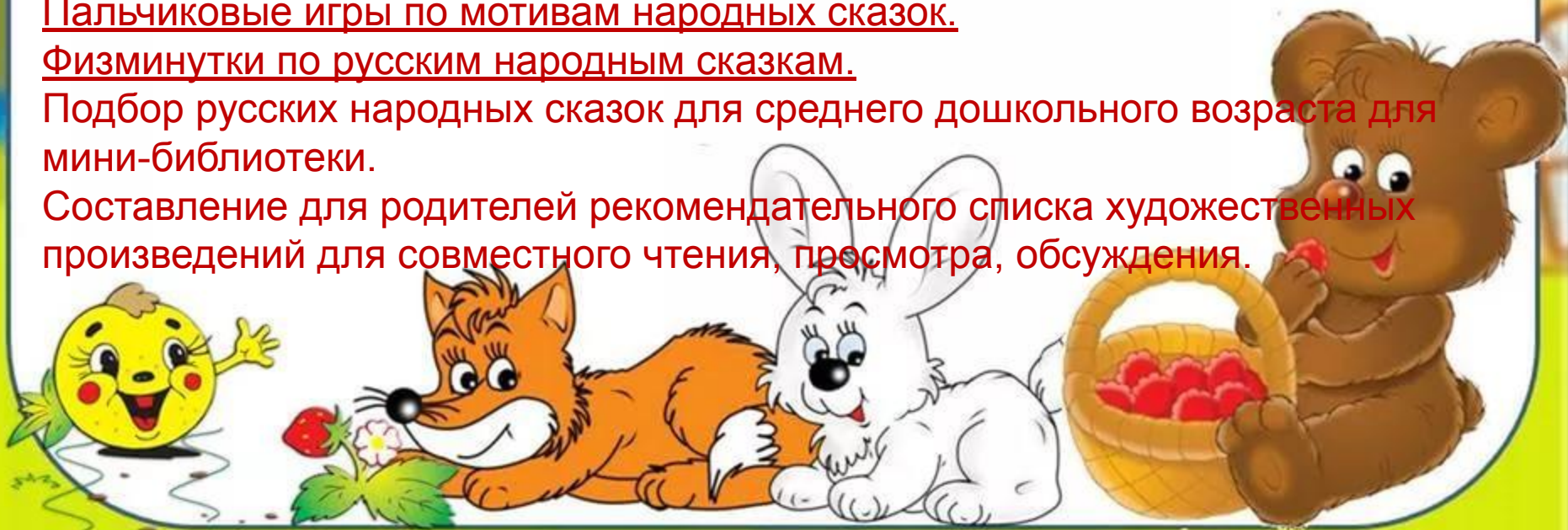
Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте

Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Физминутки по русским народным сказкам.

Подбор русских народных сказок для среднего дошкольного возраста для мини-библиотеки.

Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.



Основной этап

Цель: Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Организация игровой деятельности

Беседы:

«На кого из сказочных героев я похож»

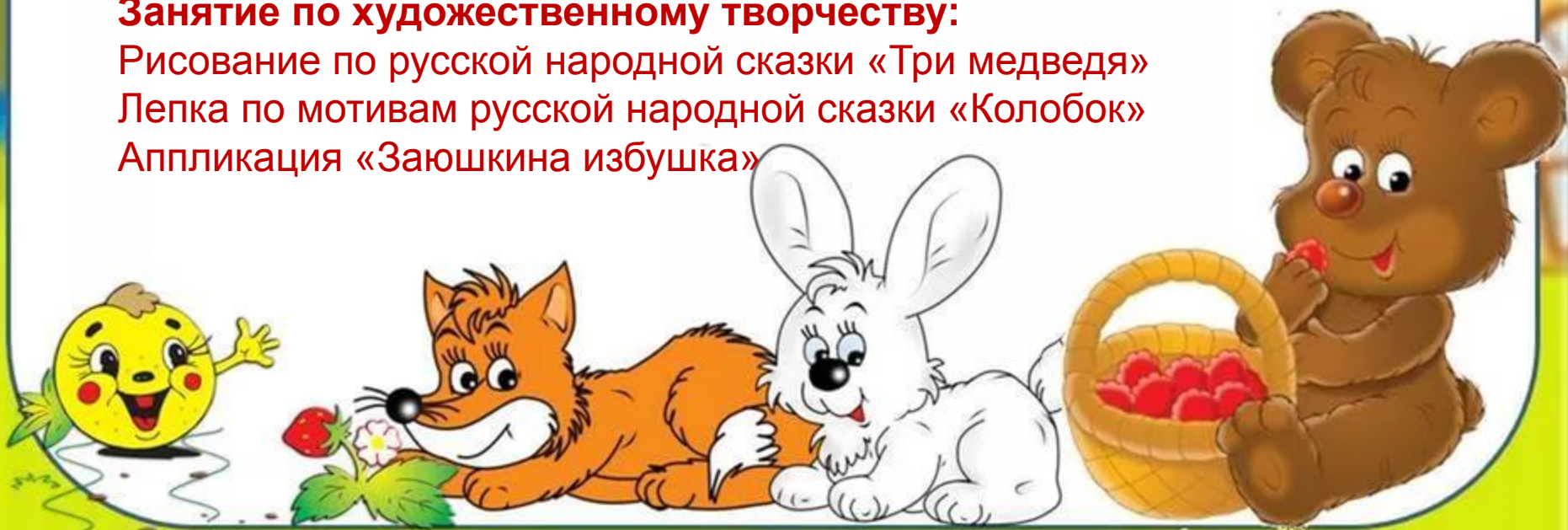
«В гости к книге» «Кто рисует картинки к сказкам»

Занятие по художественному творчеству:

Рисование по русской народной сказки «Три медведя»

Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Аппликация «Заюшкина избушка»



Познавательное занятие:

«Русские народные сказки из волшебного сундучка».

Путешествие в сказку « Заюшкина избушка»

Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»

Творческое рассказывание по сказке «Теремок»

«Лучшие друзья»

«На поляне сказок»

«Путешествие по сказкам»

Завершающий этап

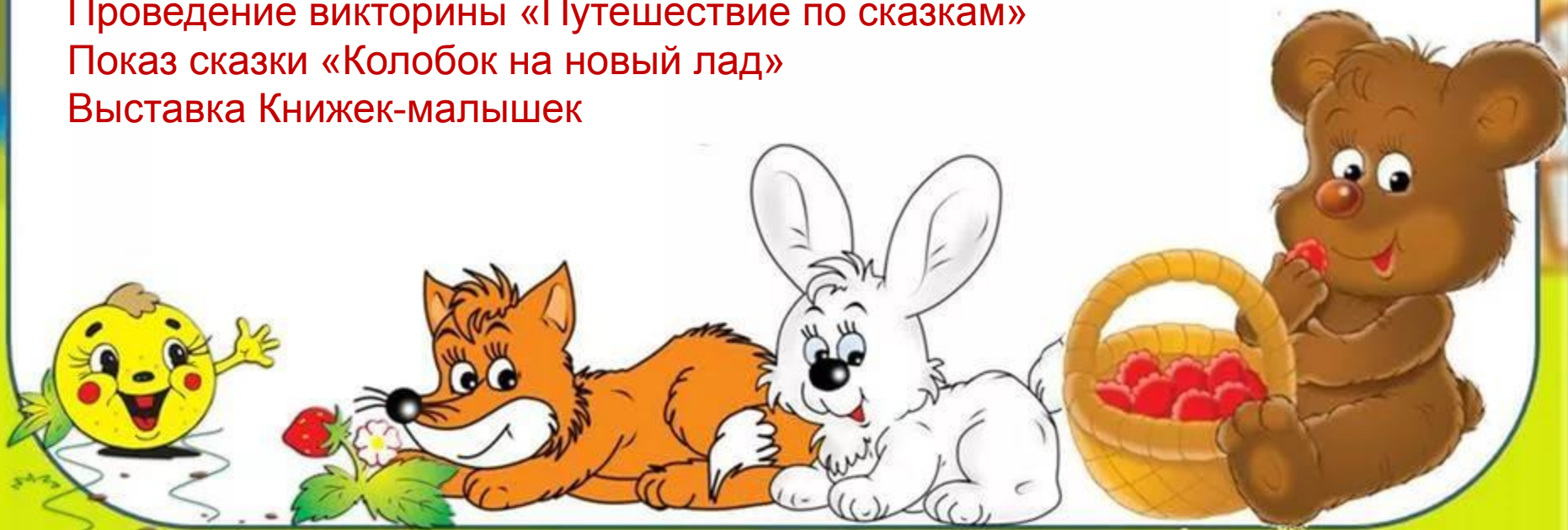
Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно- исследовательской деятельности.

Оформление выставки рисунков «Русские народные сказки»

Проведение викторины «Путешествие по сказкам»

Показ сказки «Колобок на новый лад»

Выставка Книжек-малышек



РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Познавательно-речевое развитие.

Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам и предметам русской избы

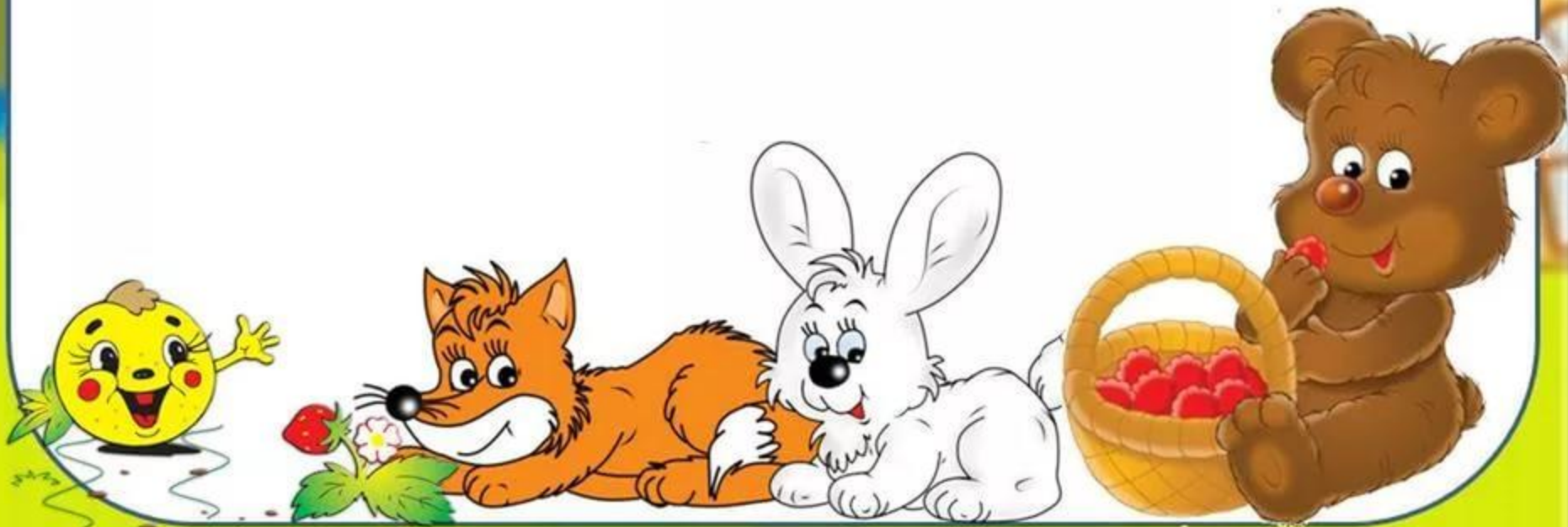
Расширять и углублять о предметах домашней утвари, героях сказок

1. Рассматривание альбомов

«Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)

«Предметы быта русской избы»

«Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)



2.НОД: «Русские народные сказки из волшебного сундучка».

Цель: Помочь детям понять, что такое устное народное творчество. Познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных.

Систематизировать знания о русских народных сказках.

Обеспечить развитие памяти, логического мышления.

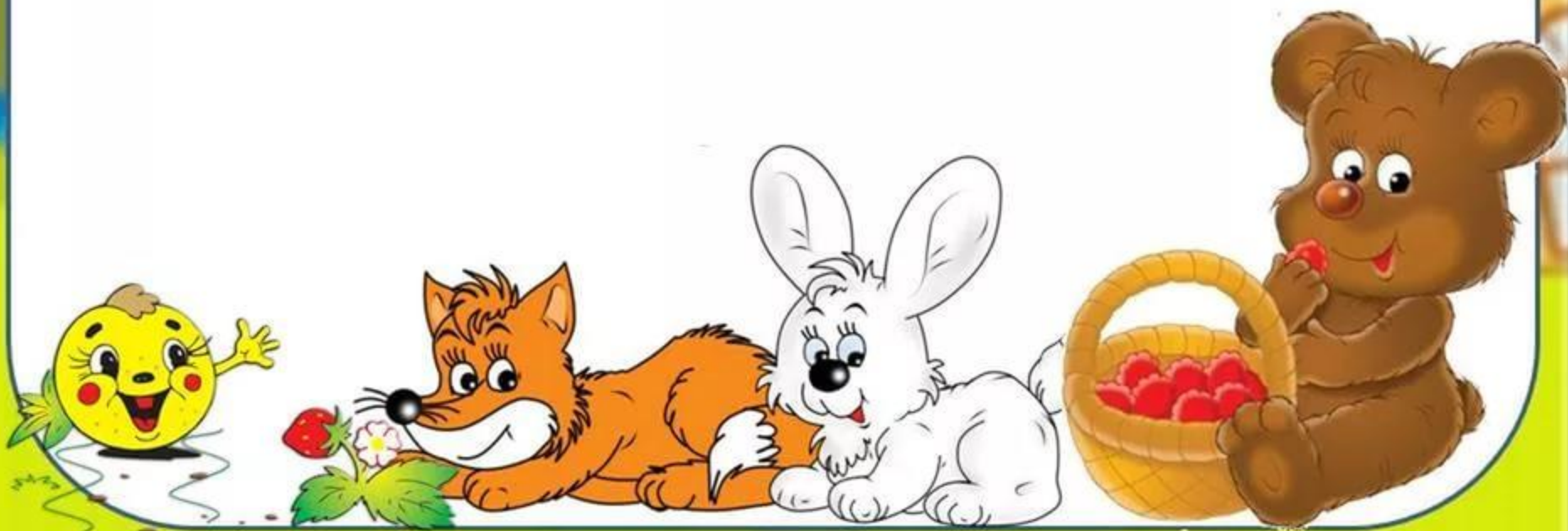
Активизировать словарный запас детей (бытовые , волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество).

Пробудить чувство любви к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим.



3. НОД : Путешествие в сказку « Заюшкина избушка».

Цель: Обеспечить развитие умение рассказывать сказку по алгоритму, учить детей отвечать полными предложениями, активизировать словарь, Способствовать развитию связной речи детей.
Способствовать развитию умения рассуждать.
Обеспечить развитию воображения, мышления, логики.
Пробудить чувство любви к русским народным сказкам, доброжелательное отношение к героям сказки.
Вызвать интерес к художественной литературе.



6.Беседа «Кто рисует картинки к сказкам»

Цель: Познакомить детей с художниками

7. Беседа «На кого из сказочных героев я похож»

Цель: воспитывать умение отождествлять себя с любимившимся героем.

8. Беседа «В гости к книге»

Цель: воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь.

Воспитывать бережное отношение к книге.

9.Рассказывание сказок, используя мнемотаблицы.

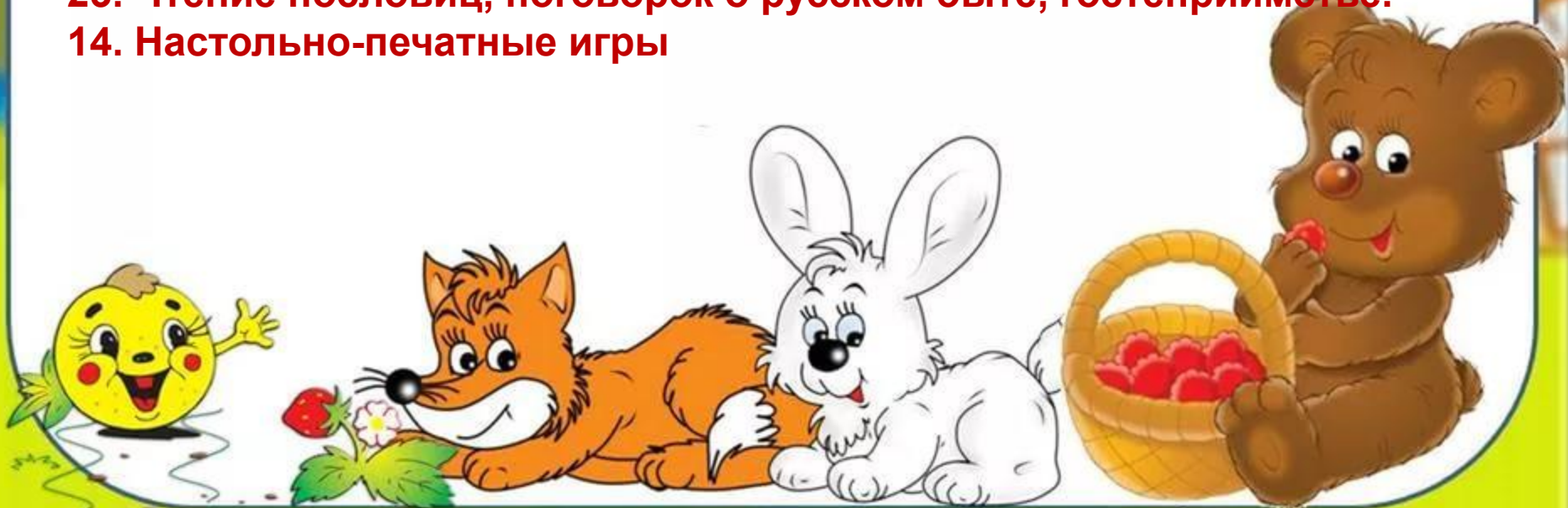
10. Дидактические игры

11. Чтение художественной литературы

12.Отгадывание загадок на тему «Сказки».

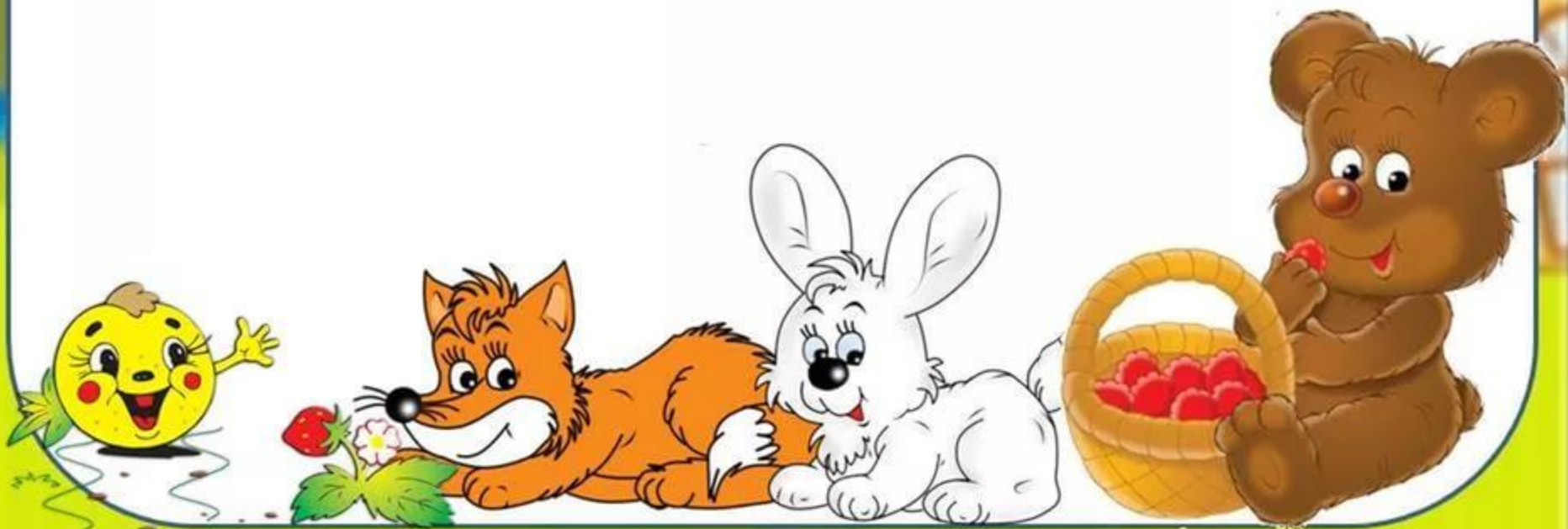
23. Чтение пословиц, поговорок о русском быте, гостеприимстве.

14. Настольно-печатные игры

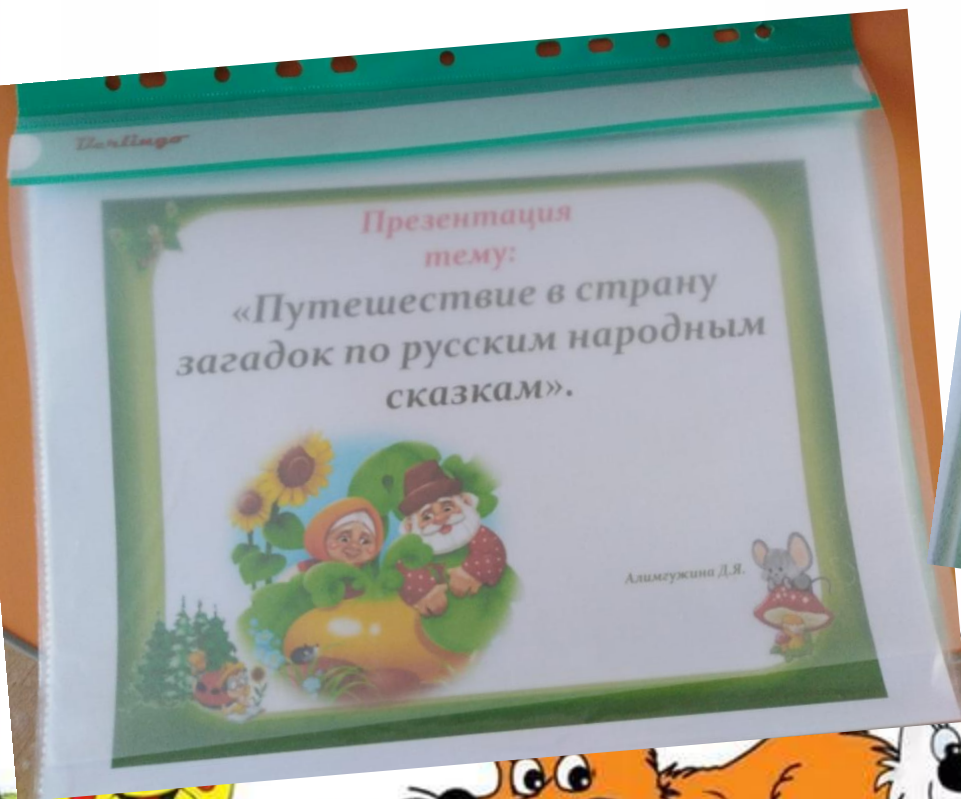


СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

- 1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.**
- 2. Изготовление совместно с детьми «книжек-малышек»**



Информация и альбомы для рассматривания детей



Консультации для родителей

