

# **ПРОЕКТ**



## **«В гостях у сказки «Заюшкина избушка»»**



**Автор проекта:**

**воспитатель второй  
младшей группы №5**

**Селях Елена  
Николаевна**



**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** кратковременный - 2 недели

**Участники проекта:** дети второй младшей группы №5 (24 человека), родители, воспитатель.



**Проект «В гостях у сказки» актуален, так как в наше время, сказка, как и многие другие ценности отечественной культуры, утрачивает свое значение. Русские народные сказки сегодня многие родители не рассказывают детям с той теплотой, как это было раньше. Сейчас мало кто с помощью сказок старается вернуть в семью веру в добро, милосердие, послушание и справедливость. А ведь все эти понятия относятся к духовно-нравственному воспитанию наших детей. И что, как не сказка может помочь нам в этой работе.**



## **Цель проекта:**

Познавательное развитие детей, развитие внимания, мышления, памяти, воображения, в процессе знакомства со сказкой «Заюшкина избушка» и приобщение детей к русской художественной литературе через знакомство со сказкой.

## **Задачи:**

- Создавать условия, способствующие умению детей высказывать своё мнение, желание стремиться к познанию чего-то нового и к умению сотрудничать с другими детьми и взрослыми.
- Активизировать и обогащать словарь детей по теме сказки «Заюшкина избушка».
- Закреплять умение детей соотносить свои действия с речевой инструкцией воспитателя, способствовать развитию мелкой моторики.
- Побудить всех детей к активному участию, вызвать положительный отзыв.

# Этапы работы над проектом:

## Подготовительный:

1. Подбор материала и иллюстративного материала.
2. Оформление в книжном уголке «Герои сказки «Заюшкина избушка»»



## Основной этап:

### Цикл образовательных ситуаций:

1. *Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».*  
Воспитатель знакомит детей со сказкой  
посредством фланелеграфа.



## 2. Игра «Найди лишнего героя».

Предложить детям рассмотреть героев сказки, затем закрыть глаза. Воспитатель добавляет героя из другой сказки, а дети определяют, кто не помогал зайчику.



### 3. «Найди отличия»

Детям предлагается найти отличия между двумя похожими картинками и объяснить свой выбор.





#### 4. «Помоги зайчонку».

Предложить детям помочь зайчику и нарисовать для него новый домик.



## 5. «Чья тень»

Цель: учить замечать сходство и различия в форме предметов, составлять пары из предметов одинаковой формы.

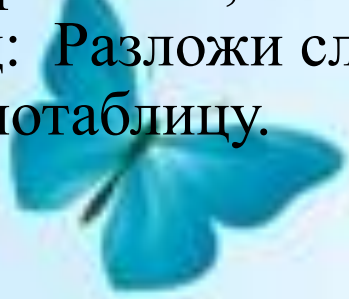
Ход: когда наступает вечер у всех предметов в теремочке появляется тень. Попробуйте найти тень каждого героя.



# «Расскажи сказку»

Цель: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, наблюдательности и творческого мышления. Развитие памяти, мышления, воображения, внимания и других психических процессов.

Ход: Разложи слайды фильма по порядку и расскажи сказку, используя мнемотаблицу.



# Заключительный этап:

Заключительным этапом работы над проектом являлось представление результатов подгруппе детей – инсценировка сказки «Заюшкина избушка», что способствует развитию артистических способностей детей при помощи участия в простых инсценировках сказок, развитию фантазии, образного мышления, творческих способностей.





