



В мире профессий ДЕТСКОГО САДА

Паспорт проекта

- **Вид проекта:** коллективный, информационно – практический,
- **Участники:** дети средней группы 4-5лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, младший воспитатель, физ. инструктор, повар, прачка, мед. Работник, охранник, дворник.
- **Продолжительность:** долгосрочный Сентябрь -Май

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети среднего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с среднего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость.

Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труда.

Таким образом, формирование первых представлений о труде взрослых в средней группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Цель

Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада

Задачи

- Познакомить детей с различными профессиями взрослых;
- Формировать у детей трудовые действия;
- Расширение и закрепление представления детей о труде сотрудников детского сада;
- Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми результатом труда взрослых;
- Развивать речь, обогащать словарный запас детей.

Этапы проекта

I этап: Подготовительный

- Определение цели и задач;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Подобрать художественную детскую литературу для чтения;
- Подобрать различные игры;

II этап: Основной

- Совместная работа воспитателей, детей и родителей

III этап: Заключительный

- Подведение итогов в проектной деятельности



Перспективный план воспитательно – образовательной работы

Сентябрь

Тема: *«Работа музыкального руководителя»*

□ **Познавательное развитие:**

Экскурсия в музыкальный зал; Наблюдение за работой музыкального руководителя.

□ **Речевое развитие:**

Беседа с детьми «Чем занимается музыкальный руководитель»;

Чтение худ.литературы.

□ **Социально-коммуникативное развитие:**

Пальчиковые игры «Раз, два, три- я играю, посмотри»;

Муз. дидактические игры.

Игра на музыкальном инструменте(металлофон);

Дид.игра «Подбери инструмент».

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Аппликация «Музыкальные инструменты»(барабан).

□ **Физическое развитие:**

Музыкальная утренняя зарядка;

Подвижная музыкальная игра «Где звенит?»

□ **Работа с родителями**

Изготовление музыкальных предметов-заместителей

Октябрь

Тема: «Работа врача и медицинского работника»

□ **Познавательное развитие:**

Экскурсия в медицинский кабинет(взвешивает, измеряет рост);

Наблюдение за работой медсестры.

□ **Речевое развитие:**

Рассматривание иллюстраций о профессии медсестры, врача;

Чтение худ.литературы: В.Маяковский «Кем быть»,Беристов «Больная кукла».

□ **Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя заболела»;

Дидактические игры «Кому что нужно для работы».

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка «Витаминки»;

Аппликация «Сумка для Айболита».

□ **Физическое развитие:**

Спортивное развлечение «Доктор Айболит»

□ **Работа с родителями:**

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Доктор»

Ноябрь

Тема: «Прачка»

□ **Познавательное развитие:**

Экскурсия в прачечную;

Наблюдение за процессом глаженья белья, и за процессом стирки стиральной машинки.

□ **Речевое развитие:**

Рассматривание иллюстраций профессии прачки;

Чтение худ. литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын», Н. Носов «Заплата», Загадки о профессии.

□ **Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра « Погладим платочек для куклы»;

Дидактическая игра «Подбери заплатки по цвету»;

«Волшебный мешочек»;

«Кому принадлежит предмет »

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование «Нарисуем красивые платочки»;

Аппликация «Украсим платочки».

□ **Физическое развитие:**

Подвижная игра «Ручеёк».

□ **Работа с родителями:**

Пошив одежды для кукол.

Декабрь

Тема: «Труд младшего воспитателя»

□ **Познавательное развитие:**

Наблюдение за трудом младшего воспитателя;

Ознакомление с инвентарем, которым работает младший воспитатель

□ **Речевое развитие:**

Чтение худ. литературы: К. И. Чуковский «Федорино горе»

□ **Социально-коммуникативное развитие:**

Дидактическая игра «Что лишнее?»;

Сюжетно-ролевая игра «Накрой на стол».

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование «Украшаем тарелочки».

Лепка «Миски»

□ **Физическое развитие:**

Подвижная игра «Найди свой цвет».

□ **Работа с родителями:**

Пошивы фартуков в уголок дежурства.

Январь

Тема: «Водитель»

□ **Познавательное развитие:**

Наблюдение, как водитель привозит продукты в детский сад;

Рассматривание предметных картин «Транспорт»

Рассказ обсуждение воспитателя о труде водителя.

□ **Речевое развитие:**

Чтение худ. литературы: В.Заходер «Шофер», А.Барто «Грузовик».

□ **Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»;

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование «Дорога для автомобиля»;

Конструирование «Гараж, мостик,».

□ **Физическое развитие:**

Подвижная игра «Цветные автомобили»

□ **Работа с родителями:**

Изготовление рулей для подвижных и сюжетно- ролевых игр

Февраль

Тема: «Работа дворника детского сада»

□ **Познавательное развитие:**

Экскурсия и наблюдение за работой дворника детского сада;

Рассматривание сюжетных картин по теме

Рассказ воспитателя о пользе работы дворника

□ **Речевое развитие:**

Чтение худ.литературы: С. Севрикова «Про дворника», Л. Разумова «Дворник»;

Обсуждение, как мы содержим порядок на участке.

□ **Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Дворник»;

Дид.игра «Что лишнее?»;

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Аппликация «Тележка».

□ **Физическое развитие:**

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

□ **Работа с родителями:**

Изготовление сюжетных картинок «Дворник» в альбом «Профессии детского сада»

Март

Тема: «Повар»

□ **Познавательное развитие:**

Целевое посещение кухни;

Наблюдение за трудом повара;

Знакомство с предметами бытовой техники(плита, духовка)

□ **Речевое развитие:**

Беседа о труде повара.

Чтение худ. литературы: О. Емельянова «Повар», С. Беляева «Спасибо поварам», Загадки.

□ **Социально-коммуникативное развитие:**

Дидактическая игра «Свари компот»;

Сюжетно-ролевая игра «Повар».

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка «Бублики-баранки»;

Аппликация «Заготовки на зиму».

□ **Физическое развитие:**

Подвижная игра «Сбей кеглю».

□ **Работа с родителями:**

Изготовление выносного материала на участок(газовая плита).

Апрель

Тема: «Работа охранника в детском саду»

□ **Познавательное развитие:**

Экскурсия и наблюдений за работой охранника;

□ **Речевое развитие:**

Рассказ воспитателя о труде

Чтение худ. литературы: С. Михалков «Дядя Степа»;

□ **Социально-коммуникативное развитие:**

Дидактическая игры «Угадай кто это», «Угадай, что я делаю»;

Сюжетно-ролевая игра «Охранник в магазине».

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Аппликация «Дом».

□ **Физическое развитие:**

Подвижные игры «Лохматый пёс».

□ **Работа с родителями:**

Изготовление иллюстраций в альбом «Профессии детского сада».

Май

Тема: «Работа физкультурного инструктора»

□ **Познавательное развитие:**

Рассматривание иллюстраций о профессии физкультурного инструктора;

Речевое развитие:

Чтение худ.литературы: Е. Пермяк «Про нос и язык»,

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжет ролевая игра « Физ. инструктор»

□ **Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование «Разноцветные мячи»;

Лепка «Мячик».

□ **Физическое развитие:**

Праздник «Мы спортивные ребята».

□ **Работа с родителями:**

Приготовление атрибутов к празднику «Мы спортивные ребята».



Ожидаемые результаты

- Дети приобретают знания о разных профессиях, о содержании их трудовой деятельности и предметах-помощниках.
- Способствование обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.
- Дети будут подражать взрослым и воспроизводить их действия, прививая себе роли поваров, врачей, водителей.



Результаты выполнения

В ходе проекта «В мире профессий детского сада» дети закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать.

Теперь дошкольники более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к окружающим предметам, так как у многих сформировалось ценное отношение к собственному труду и к труду взрослых.

Продукты проектной деятельности

