

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»

Проект в младшей группе

«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»



*автор проекта воспитатель
Косойкина Ирина Геннадьевна*

*«Март весенний голубой,
День спешит к апрелю,
И приводит за собой
"Книжкину неделю»»*



Тип проекта: творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Место для проведения проекта: групповая комната.

Деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, во время совместной деятельности педагога с детьми.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-творческое развитие.



Цель проекта:

Формирование у детей ценностного отношения к книге, чтению.



Задачі

1

[Empty rounded rectangular box for task 1]

2

[Empty rounded rectangular box for task 2]

3

[Empty rounded rectangular box for task 3]

пощ
эньдоши
,
шъкри
пончъши
рэрнеди
нохпнэ
,
шшо
шпъэрр
нчлэщр
бго
неоооооо
жлнх
дцзоушр
я пашэр
роравтн
ащр
шшошъа
шдопнл
оср
лнх
нооаоооо
шпъо
ношхо
шчнш
шгоооо
шшо
• Создава
на пол.
бросать
не
решать и
книга: не
снгоооо
нэтоншо
шпшо
оооооо



Проблема

Для маленького ребенка путь в мир литературы лежит через рассказывание взрослых и чтение ими книг.

Для малыша книга - это дверца в большой мир, полный чудес, тайн, подвигов; это первый эмоциональный опыт постижения добра и зла, справедливости, отваги и многого другого.

В детском саду можно наблюдать следующую картину: довольные и счастливые дети бегают, шалют, играют друг с другом.

Воспитатель просит их успокоиться и послушать его. Ох, как не хочется отрываться от игр и беготни! Но воспитатель взял в руки книгу и начал читать .

Как сделать так, чтобы глаза маленьких слушателей загорелись под впечатлением услышанного, внимание было сосредоточено на воспитателе и хотелось бы слушать и слушать этот чудесный текст?

Ясно, что воспитатель должен обладать определенными навыками чтеца. Именно его увлеченность, понимание им авторской позиции, сюжета, идейного замысла писателя будут формировать устойчивый интерес дошкольников к художественной литературе.

Актуальность проекта

Последнее время все чаще нам приходится сталкиваться с тем, что родители редко проводят с детьми свободное время, не читают им книги, предпочитают оставлять детей одних перед телевизором или компьютером.

Дети не любят слушать художественные произведения, внимание у них рассеянное, восприятие и понимание литературного текста снижено. В следствие этого, у детей отмечается нарушение речевое, мыслительное и т .д. Всё это отрицательно отражается на его формировании как личности. Поэтому очень важно прививать любовь у дошкольников к книге, которая даст знания и образцы поведения. Все это он увидит в литературных героях, которые своим поведением и поступками раскроют ему представление о прекрасном.

Участие дошкольников в проекте «Книжкина неделя» позволит им обогатить представления о книге, о ее значимости, Развивать связную речь, и, конечно же, творческие способности.

Прогнозируемые результаты

- Формирование у детей знаний и представлений о книге, а также бережное отношение и интерес к ней.
- Привлечение родителей к событиям, происходящим в группе.
- Оформление выставки «Моя любимая книжка», «Закладка для книжки своими руками».
- Возрождение домашнего чтения.
- Воспитание в детях доброты, сопереживания, отзывчивости через знакомство с произведениями художественной литературы.
- Изготовление вместе с родителями книжки-самоделки.



Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

1. Определение цели и задач для реализации проекта.
2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор демонстрационного материала методической, художественной литературы для чтения, аудиозаписей, разного вида театра.

2 этап - основной

1. Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
2. Организация выставки «Моя любимая книжка»
3. Работа с родителями по заданной теме: анкетирование, проведение консультации, оформление папок-передвижек.

3 этап - заключительный

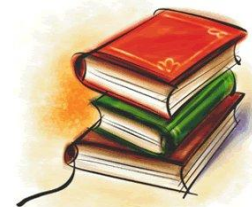
1. Выставка творческих работ детей «Закладка для книжки»
2. Совместная творческая деятельность родителей и детей : выставка «Книжка-самоделка».

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-ый день – Открытие недели книги

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Беседа «Книжкина неделя», «Какие бывают книги» - дать детям понятие, что книга - друг детей.
2. Чтение художественной литературы (С. Маршака «Перчатки», С. Михалков «Песенка друзей»).
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений.



2-ой день – В гостях у сказки

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку» - развитие мелкой моторики рук, логического мышления.
2. Занятие по развитию речи: чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу!».
3. Игра – драматизация по сказке «Репка».

3-ий день – По страницам любимых книг

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Рассмотрение детьми иллюстраций к сказкам.
2. Беседа «Кто же пишет книжки?»
3. Организация выставки книг, принесённых из дома.
4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.

4-ый день – Чудеса в книжном царстве

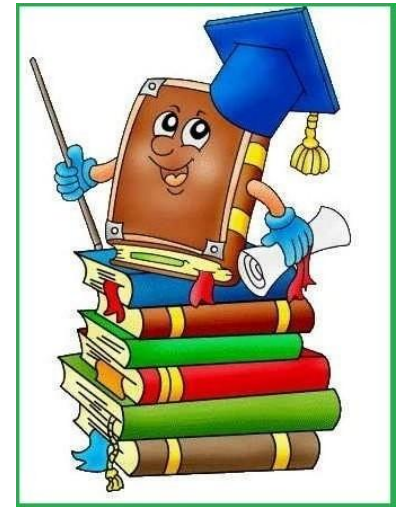
МЕРОПРИЯТИЯ

1. Беседа о правилах обращения с книгой.
2. Просмотр мультфильмов.
4. Лепка «Миски для трех медведей».

5-ый день – Книжкина больница

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Аппликация «Закладки для книг».
2. Труд в уголке «Скорая помощь»: ремонт книг - прививать бережное отношение к книге.
3. Выставка «Книжка-самоделка».



Совместная работа с детьми и родителями в соответствии с поставленной целью

Работа с родителями

- ❖ *Беседа на тему: «Читаем вместе».*
- ❖ *Консультации для родителей: «Зачем читать детям книжки».*
- ❖ *Участие в выставках «Моя любимая книжка», «Книжка-самоделка».*
- ❖ *Пополнение библиотеки группы.*



Работа с детьми

- ❖ *Выставка книг.*
- ❖ *Беседа с детьми на тему: «Книги разные нужны, книги разные важны».*
- ❖ *Знакомим детей с загадками о сказочных героях и сказках.*
- ❖ *Чтение литературных произведений».*
- ❖ *Драматизация сказки «Теремок» с помощью настольного театра», «Репка» с помощью масок-шапочек.*
- ❖ *Изготовление закладки для книг.*

Анкетирование родителей

**Ежедневно читают книги детям
47% опрошенных**

**Обсуждают в детьми прочитанное
39%**

**Ребенок проявляет самостоятельную инициативу
в рассматривании книг считают 72%**

Выставка «Моя любимая книжка»



Рассматривание книжек



Драматизация сказки



Д/игра «Сложи картинку и определи сказку»



Ширмы для родителей



Закладка для книги «Гусеничка»

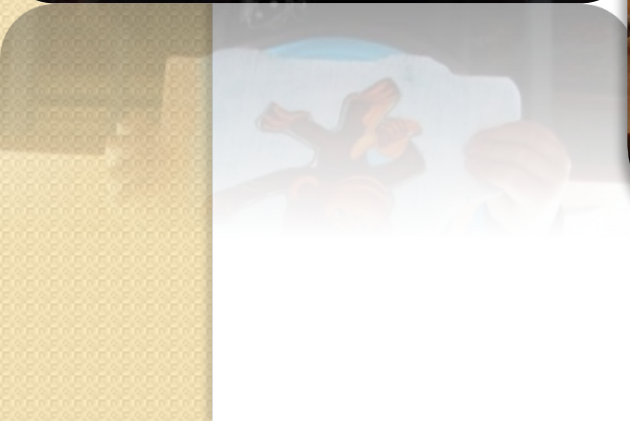


Выставка «Книжка-самоделка»

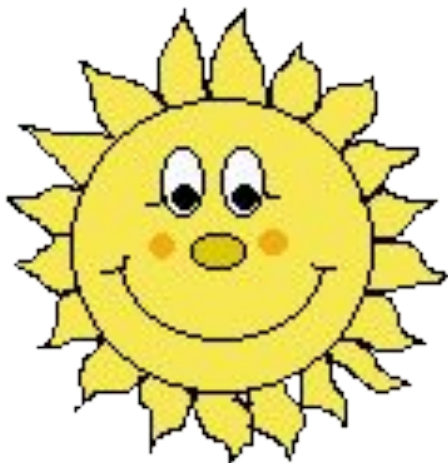


Выставка «Книжка-самоделка»









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

