



**Проект
по познавательно – речевому развитию детей
в первой младшей группе №1**

Тема проекта: «Потешки – наши помощники»

**Разработала:
Воспитатель Шутова Л.А.**

2016 год



The page is decorated with a vibrant border on the left side featuring colorful flowers and butterflies. The background is white with faint, large floral patterns in shades of pink, yellow, and white. Several colorful butterflies are scattered across the page, some near the top and others near the bottom right.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно – игровой

Вид проекта: творческий

Длительность проекта: долгосрочный (с 1 сентября 2015 по 22 апреля 2016).

Предмет исследования: Русские народные потешки

Участники проекта: Дети группы, родители, воспитатели.



Актуальность темы:

Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом порождающим личность.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, представления о доброте, храбрости, трудолюбии. Знакомя детей с потешками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим ценностям. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Особую роль в развитии младшего дошкольного возраста играют потешки.

Дети выделяют речь из всех других звуковых сигналов, оказывают ей предпочтение. Повторяя слова, эмоциональное обращение невольно заставляет малыша прислушиваться. Повторяя слова их напевность создают эффект музыкальности. С их помощью у ребенка развивается речевой слух, произношение звуков.

Целенаправленное и систематическое использование потешек помогает детям овладеть:

- Родным языком;
- Разными видами деятельности (лепка, рисование, конструирование, физическое и музыкальное развитие)
- Первоначальные навыки самообслуживания и гигиены.

Цели проекта:

1. Создать необходимые условия для положительных эмоций, развития речевых навыков ребёнка, памяти, воображения, мышления; для пробуждения познавательной активности, самостоятельности детей.

2. Овладение родным языком, заучить с детьми потешки и использовать их самостоятельно в игровой деятельности.





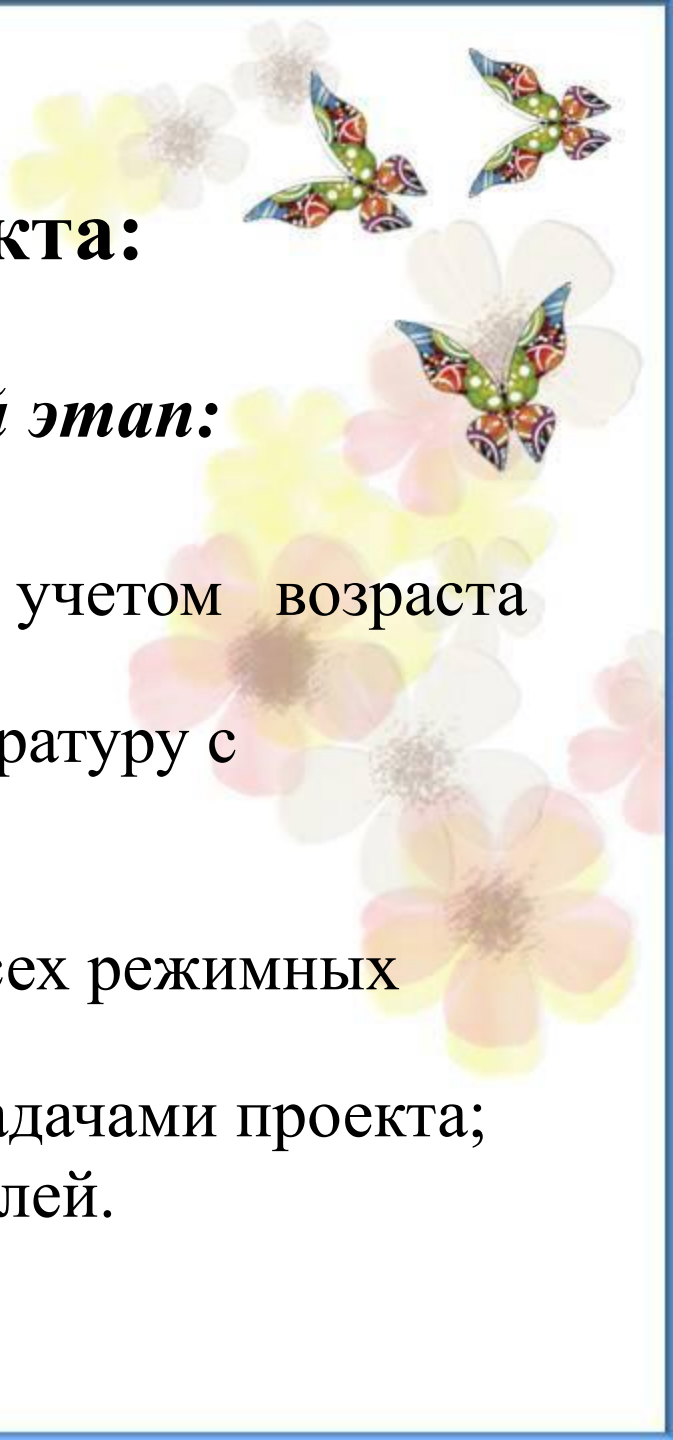
Задачи проекта:

1. Приучать детей слушать короткие, доступные по содержанию потешки.
2. Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из потешек.
3. Формировать грамматический строй речи.
4. Развивать монологическую и диалогическую речь детей.
5. Развивать мелкую моторику детей.
6. Воспитывать звуковую культуру речи.



Этапы проекта:

- *Подготовительный этап:*

- подобрать фольклорный материал с учетом возраста детей;
 - подобрать иллюстрированную литературу с фольклорными произведениями;
 - разработать конспекты занятий;
 - составить картотеку потешек для всех режимных моментов;
 - ознакомить родителей с целями и задачами проекта;
 - подобрать консультации для родителей.
- 



Этапы проекта:



• *Основной этап:*

- Проведение НОД – художественное творчество: (рисование, «Ягоды для Мишутки») (рисование, «Покормим Зайчика травкой») (рисование, «Пляшут наши пальчики от души»)(рисование, «Блинчики») (лепка, «Угостим цыпленка»)(лепка, «Мячики для Котика»).
- - художественная литература, «Огуречик, огуречик», потешки-малышки.
- - социально-коммуникативное развитие: «В гости к хозяйшке», «Угодай кто мы?», «Из- за леса, из- за гор, едет дедушка Егор».
- - физическое развитие «В гости к зайке мы пойдем», «Зарядка», «Зверюшки наострите ушки»
- - музыка «Игра- занятие шутки и потешки»
- - познавательное развитие «Путешествие с солнышком», «Игра с Петрушкой», «Колобок», «В гости к белочке».

Методы и приёмы, используемые для реализации проекта:

- Чтение потешек с одновременной демонстрацией иллюстраций.
- Беседы по содержанию потешек.
- Обыгрывание сюжета потешки.
- Словесные игры.
- Подвижные и хороводные игры («У медведя во бору»).
- Пальчиковая гимнастика.

В ходе организованно образовательной деятельности с детьми используются наглядные средства (игрушки, картинки, иллюстрации и т. д.) с помощью которых создается развернутая картина действий. Одним из главных приемов наглядности является прием инсценирования произведения. С его помощью можно добиться предельного понимания содержания. Прием инсценировки сочетается с синхронным чтением, что помогает соединить зрительные и слуховые стимулы. Помимо этого, с помощью потешек дети учатся разнообразным выразительным движениям. Например, дети показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, топает бычок, скачет козлик, осторожно ходит котик, как музыканты работают на разных музыкальных инструментах (балалайке, дудочке, гармошке) и т.д.

Ожидаемый результат:

Целенаправленное и систематическое использование потешек помогает детям овладеть:

1. Родным языком;
2. Разными видами деятельности (лепка, рисование, конструирование, физическое и музыкальное развитие);
3. Первоначальными навыками самообслуживания и гигиены.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

- Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек.
- Беседы по содержанию потешек.
- Изготовление и рассматривание альбома «Любимые потешки».
- Физкультурное занятие «На бабушкином дворе»
- Дидактические и развивающие игры; «Чей домик?», «Кто в домике живет?», «Угадай и собери», развивающее лото «Животные и птицы».
- Чтение потешек: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Чики-чики-чикалочки», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь».
- Изготовление руками детей оладушек и крендельков из соленого теста, заборчика для домика петушка из пластилина; рисование пальчиками («У меня живет козленок», «Идет дождь») и ладошками («Петушок»).
- Театральная деятельность. Обыгрывание потешек.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

В первые годы жизни ребенок почти все время находится в окружении самых близких людей, и только в совместной работе с родителями можно развить интерес и любовь к богатству и красоте всего, что его окружает, к народному искусству. Поэтому, для работы с родителями по этой теме запланировано:

- Наглядная агитация (консультации для родителей «Игры с потешками дома», «Развиваем мелкую моторику», раздел в уголке для родителей «Что мы учим»);
- Познавательная (беседы о значимости потешек в развитии ребенка).
- Чтение потешек детям дома.
- Заучивание потешек вместе с детьми.
- Помощь в оформлении альбома «Наши любимые потешки».
- Оказывают помощь в оборудовании комнаты «Русская изба».
- Организация выставок творческих работ.





Итог проекта:

Составление папки «Потешки – помощники».

Папка будет содержать:

- Картотеку потешек;
- Конспекты занятий;
- Консультации и наглядную информацию для родителей.

Вывод:

Благодаря проекту уровень речевого развития показал хорошую динамику.

Многие дети самостоятельно рассказывают потешки в процессе своих игр.

Результатом данной работы являются положительные эмоции, веселое, бодрое настроение, которое помогает овладеть:

- Родным языком
- Развивает память
- Воображение
- Мышление



**Спасибо за
внимание!**

