

ПРОЕКТ

в средней
группе



«Речевой ручеёк»



Авторы - разработчики проекта:
Лебедева Т.В.,
Киваева А.В.

Паспорт проекта



Проблема	У детей плохо развита связная речь. Что для этого нужно делать?
Цель	Формирование у детей социально – коммуникативных компетенций.
Причины	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> У детей плохо сформирована связная речь, дети затрудняются рассказывать о содержании картины, описывать предмет, пересказывать короткие рассказы.<input type="checkbox"/> Недостаточно уделяется времени в НОД для развития связной речи.<input type="checkbox"/> Родители мало уделяют внимания на эту проблему.
Тема	Коммуникация.
Название проекта	«Речевой ручеёк»
Тип проекта	Информационно – практико – ориентированный; долгосрочный (2 месяца), групповой, межпредметный.



Системная паутинка проекта





Задачи



- Формировать умение составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации.**
- Совершенствовать умение, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней.**
- Упражнять в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок, короткие рассказы.**
- Обогащать словарь, грамматический строй речи.**
- Развивать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.**
- Развивать речевую активность дошкольников.**
- Развивать интерес к художественной литературе, как образцу речи.**



План подготовки и реализации проекта

Деятельность педагогов

1. Разработать цикл мероприятий по теме проекта.
2. Подобрать художественную литературу.
3. Подготовить картотеку игр и игровых упражнений.
4. Сделать дидактические настольные игры.
5. Сделать схемы и мнемотаблицы.
6. Подготовить наглядный речевой материал: сюжетные картины, предметные картинки.
7. Оформить газету «Речевой ручеек»



Деятельность детей



1. Участие в беседах, мероприятиях по составлению рассказа по предметным картинкам, сюжетным картинам, пересказ текстов, описание игрушек.
2. Игры: сюжетно - ролевые, дидактические и настольные.
3. Чтение художественной литературы и беседы по содержанию.
4. Рисование рисунков, выполнение работ по аппликации и лепке по теме проекта.
5. Работа с мнемотаблицами.



Деятельность родителей

1. Чтение детям художественных произведений, беседа по содержанию.
2. Составление с детьми рассказов о любимых игрушках, знакомых предметов.
3. Игры с детьми на развитие словотворчества.
4. Совместные рисунки детей и родителей.



<p>Результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конспекты мероприятий. <input type="checkbox"/> Газета «Речевой ручеек» (рассказы детей по сюжетным картинкам) <input type="checkbox"/> Фотовыставка: «Как мы играем в детском саду». <input type="checkbox"/> Выставка рисунков и рассказов: «Предметы вокруг нас». <input type="checkbox"/> Оформление и пополнение речевого уголка пособиями.
<p>Ресурсы</p> <p>Кто?</p> <p>Что?</p> 	<p>Дети, воспитатели, родители.</p> <p>Книги, иллюстрации;</p> <p>дидактические и настольные игры; мнемотаблицы;</p> <p>бумага, карандаши, краски; конструктор и строительный материал;</p> <p>художественные произведения.</p> 
<p>Форма презентации</p>	<p>Открытое проведение непосредственно – образовательной деятельности:</p> <p>«В гости к куклам»</p> <p>(коммуникация, познание, социализация, здоровье, музыка, художественное творчество)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Формирование коммуникативной компетенции: развитие связной речи, умения общаться с детьми, взрослыми. Развитие умения использовать в общении различные коммуникативные средства.</p>

Работа с родителями



№	Мероприятия	Срок
1.	Беседы с родителями о важности проблемы развития речи детей.	23.10.12. – 25.10.12г.
2.	Консультация стендовая «Игротека в кругу семьи»	в теч. месяца
3.	Папка - передвижка «О роли родителей в развитии речи детей».	6.11.12. - 16.11.12г.
4.	Участие в оформлении выставки рисунков и рассказов: «Предметы вокруг нас».	в теч. проекта
5.	Участие в оформлении и пополнении речевого уголка «Речевичок».	в теч. проекта
6.	Консультация логопеда «Как придумать сказку или забавную историю?»	26.11.12. – 7.12.12г.
7.	Памятка для родителей «Упражнения для развития связной речи»	14.12.12г.



План работы с детьми через интеграцию образовательных областей

Социализация:

1. Сюжетно-ролевые игры: «К куклам в гости», «Едем на автобусе», «Плывем на корабле» и др.
2. Дидактические игры: «Готовим обед», «Найди и расскажи», «Веселый куб», «Угадай по описанию», «Подзорная труба», «Цепочка» и др.
3. Подвижные игры со словами: «Лохматый пес», «Два Мороза», «Подарки», «Гуси - лебеди» и др.

Коммуникация:

1. Беседа: «Надо ли учиться говорить?»
2. НОД: «Составление рассказа - описание игрушек», «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами», «Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»» и др.

Чтение художественной литературы:

1. Чтение рассказов, стихов, рассказывание сказок.
2. Загадывание загадок.
3. Заучивание наизусть стихотворений.

Физическая культура:

Развитие потребности в физическом совершенствовании, развитие физических качеств, воспитание культуры движений.

Познание:

1. Беседы: «Кто такие писатели?», «Кто такие поэты?»
2. Знакомство с мнемотаблицами
3. НОД: «Путешествие в прошлое одежды», «Путешествие в прошлое кресла»

Художественное творчество:

1. Рисование: «Маленький гномик»
2. Аппликация «Корзина с грибами»
3. Лепка: «Девочка в зимней одежде»

Здоровье:

Пальчиковые игры, физминутки, логоритмика.

Музыка:

Слушание муз.произведений, беседы

Безопасность:

Беседы об основных источниках опасности в детском саду, на улице, в быту

Труд:

Формирование представлений о разных профессиях, наблюдение за работой сотрудников д/с



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ Формирование коммуникативной компетенции: развитие связной речи, умения общаться с детьми, взрослыми.
- ❑ Развитие умения использовать в общении различные коммуникативные средства.



Составление рассказа по серии сюжетных картинок

