

Проект «Развиваем речь с помощью мнемотехники»

Воспитатель: Корягина
Кристина Сергеевна



- Тип проекта – долгосрочный;
- Возраст детей – средний дошкольный возраст;
- Период выполнения – сентябрь - май;



Цель проекта – развитие речи у
детей дошкольного возраста
средствами мнемотехники



Задачи :

- 1. Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления; умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);**
- 2. Развивать связную речь, расширять и обогащать словарный запас детей;**
- 3. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;**
- 4. Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе;**
- 5. Способствовать развитию умения решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач.**



I Этап

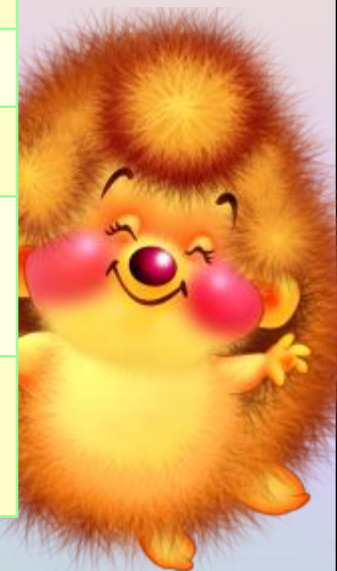
Перспективное планирование НОД педагога с детьми с использованием мнемотехники

| Месяц | Тема | Цели |
|-----------------|--|--|
| <u>Сентябрь</u> | Рассматривание игрушки(котенок) | Формировать умение подбирать к игрушке мнемоквадраты с описанием внешнего вида. |
| <u>Октябрь</u> | Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Зимовье». НОД «Осень» | Формировать умение пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. |
| <u>Ноябрь</u> | Рассказывание об игрушках(собака) | Формировать умение описывать с помощью мнемотаблицы; |
| <u>Декабрь</u> | НОД составление описательного рассказа по картине «Таня не боится мороза». | Составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины с помощью мнемотаблицы. |
| <u>Январь</u> | Чтение и пересказ сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Формировать умение пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. |
| <u>Февраль</u> | Рассказывание по набору предметов | Упражнять в составлении описательного рассказа о предметах с помощью мнемотаблицы; |
| <u>Март</u> | Беседа о транспорте, составление описательного рассказа. | Обогатить и уточнить представление о транспорте; |
| <u>Апрель</u> | НОД составление описательного рассказа по картине «Весна». | Составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины с помощью мнемотаблицы; |
| <u>Май</u> | Беседа о птицах, составление описательного рассказа. | Обогатить и уточнить представление о жизни, среде обитания, внешнем виде птиц; |

II Этап

Перспективное планирование самостоятельной деятельности детей, организованная педагогом

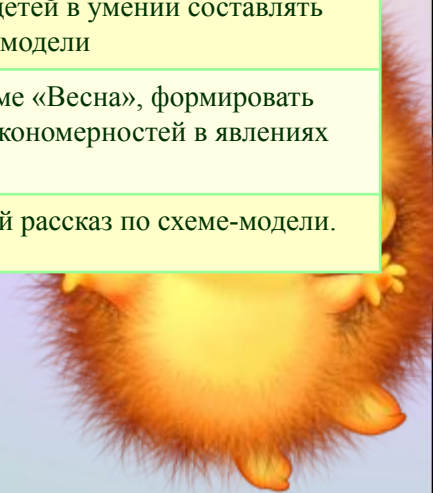
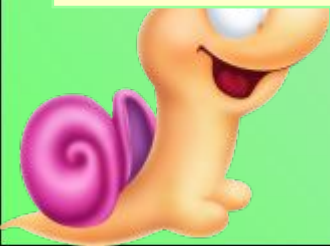
| Вид деятельности | Задачи |
|---|---|
| Игра «Копилка слов» | Обогащать словарь, развивать долговременную память. |
| Игра «Волшебники» | Обогащать словарный запас, развивать долговременную память и логическое мышление |
| Дидактическая игра "Профессии" | Рассказать о какой – либо профессии по предложенной воспитателем таблице. |
| Дидактическая игра "Мое любимое животное" | Описать любимое животное с помощью мнемодорожки, мнемотаблицы предложенной воспитателем. |
| Игра «Цветик- семицветик» | Обогащать словарь глаголами |
| Игра «Фотоаппарат» | Развитие зрительной памяти |
| Дидактическая игра "Времена года" | Составить описательный рассказ о временах года |
| Театрализованная деятельность по любимым сказкам | Разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; используя выразительные средства (интонация). |
| Дидактические игры на развитие вкусовой, зрительной, тактильной, слуховой памяти. | Развитие различных видов памяти |



III Этап

Перспективное планирование совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

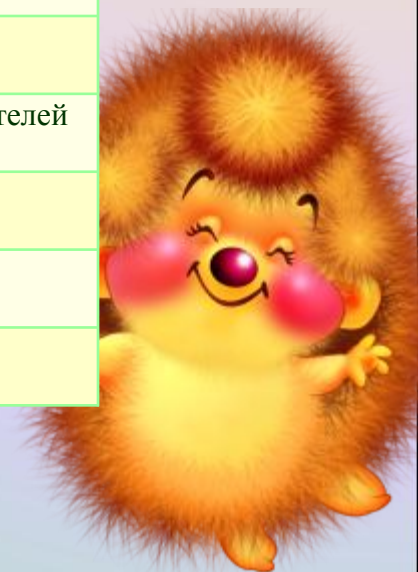
| Месяц | Тема | Цель |
|-----------------|---|--|
| <u>Сентябрь</u> | Беседа «Наш детский сад». | Составление описательного рассказа на заданную тему; |
| <u>Октябрь</u> | Наблюдения на прогулке | Составить небольшой описательный рассказ по образцу воспитателя о собранном урожае. |
| <u>Ноябрь</u> | Рассматривание комнатных растений, обсуждение способов ухода за ними. | Закреплять знания о растениях; |
| <u>Декабрь</u> | Одежда. | Закрепить и расширить словарь детей по теме «Одежда»; |
| <u>Январь</u> | Снеговик | Упражнять детей в умении составлять связный рассказ. |
| <u>Февраль</u> | Наблюдения на прогулке за птицами | Формировать умение наблюдать за живым объектом; |
| <u>Март</u> | Весна пришла | Закрепить знания детей о весне, упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели |
| <u>Апрель</u> | Наблюдения на прогулке | Закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна», формировать понятия причинно- следственных связей и закономерностей в явлениях природы. |
| <u>Май</u> | Ухаживаем за цветами. | Упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели. |



IV Этап

Работа с родителями

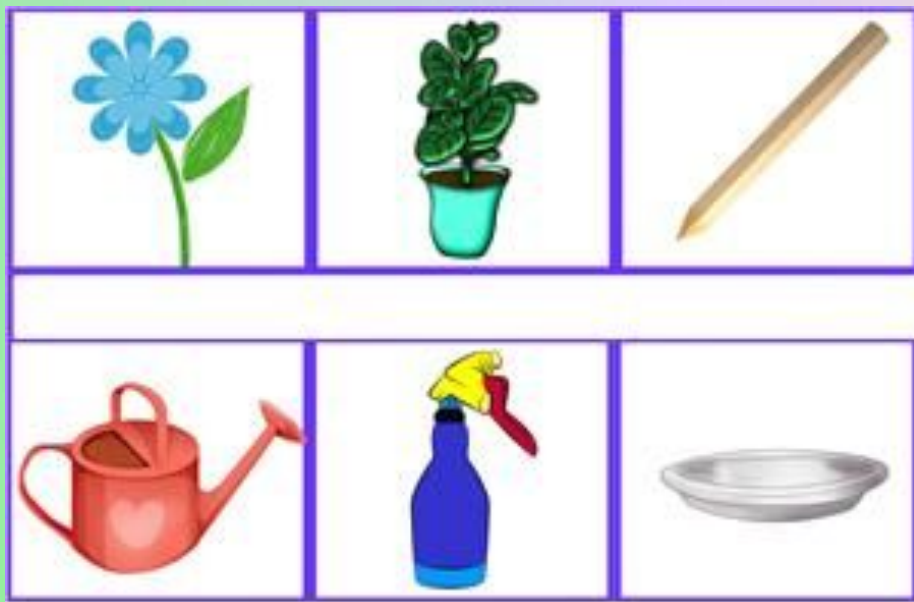
| Месяц | Содержание работы | Форма проведения |
|----------|--|-----------------------------|
| Сентябрь | Развитие детей 4-5 года жизни. | Родительское собрание |
| Октябрь | Выставка-список рекомендуемых дидактических игр для развития речи детей 4-5 лет. | Выставка |
| Ноябрь | «Создание условий в семье для речевого развития ребенка 4-5 лет». | Консультация для родителей |
| Декабрь | Что такое мнемотехника? | Папка-передвижка |
| Январь | «Развитие речи у детей 4-5 лет. Метод мнемотехники». | Родительское собрание |
| Февраль | «Мнемотехника в разучивании стихотворений». | Консультация для родителей |
| Март | Составляем и используем мнемотаблицы дома . | Папка передвижка |
| Апрель | «Рассказываем сказки с помощью мнемотаблиц». | Индивидуальные консультации |
| Май | «Наши успехи». | Родительское собрания |











| | | |
|--|--|---|
|  Есть на новом платье у меня кармашки. |  На кармашках этих |  вышиты |
|  ромашки. |  Ромашки, ромашки, |  будто луговые. |
|  Ромашки. ромашки, |  словно как живые. | |

| | | |
|--|---|--|
|  Лето, лето |  к нам |  пришло. |
|  стало сухо |  и тепло. |  По дорожке прямоком |
|  ходят ножки |  босиком. | |

Расскажи-ка

| | | |
|--|---|--|
|  Кто это? Величина |  Цвет Части тела |  Чем покрыто? |
|  Голос |  Чем питается? Хищное? |  Как передвигается? |
|  Где встречается? Жилище |  Птенцы (Когда?) |  Перелётные? Зимующие? |

