

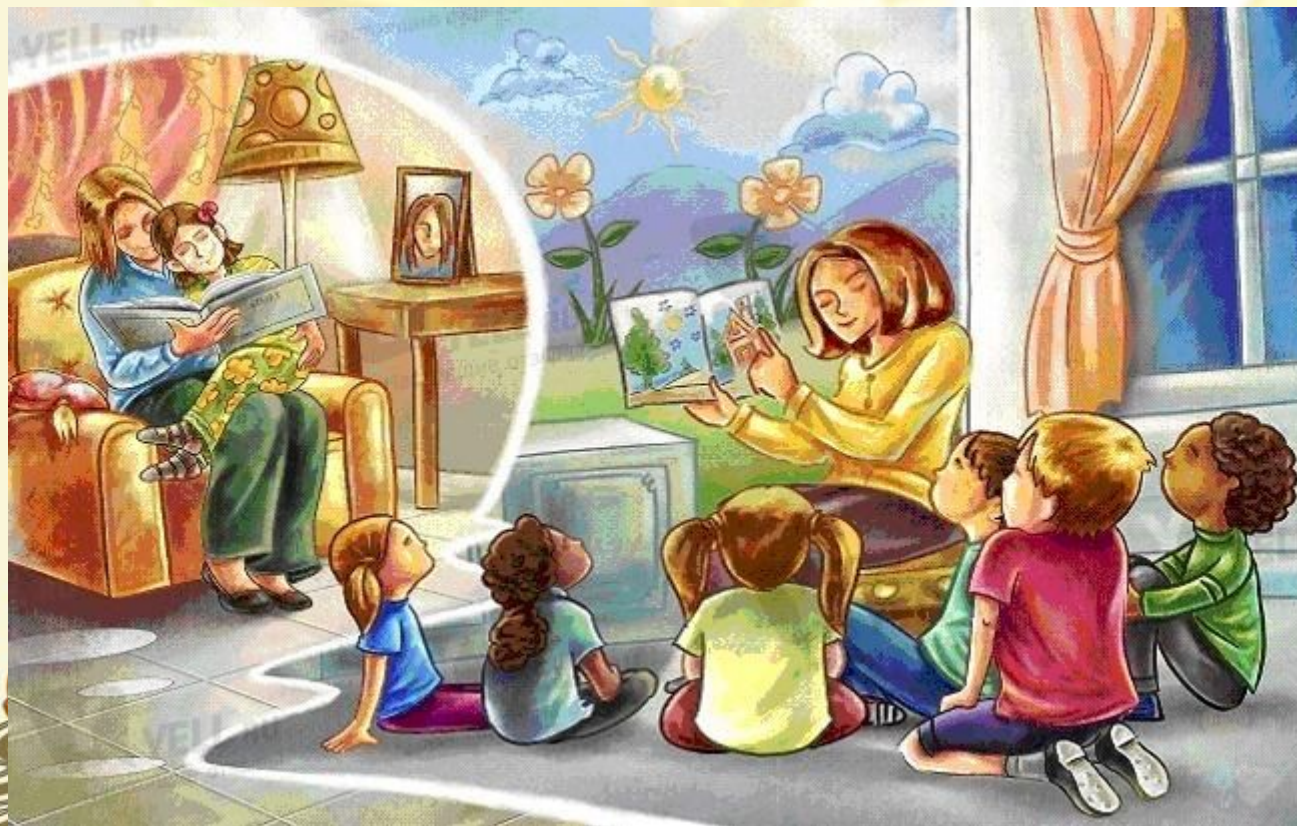
The background features a large, faint illustration of a scroll with a quill pen resting on it and an inkwell. The scroll has the word 'Slyth' written on it. The entire scene is framed by an ornate, golden-brown border with intricate scrollwork.

**ПРОЕКТ**  
**«Книга мала, да ума дала»**



Воспитатель: Шарафутдинова М.Р

*Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению» (Фрэнсис Бекон)*



## *Актуальность проекта*

*Проблема детского чтения является одной из наиболее актуальных и животрепещущих проблем современного мира. Дети и детям перестали читать, а значит, страдают и грамотность, и интеллект, и эмоциональное и нравственное воспитание, и многие составляющие гармоничного развития личности. В наше время особенно актуален вопрос о признании процесса чтения определяющим в образовании и развитии, мировоззренческом и нравственном становлении ребёнка. А богатство речи ребенка во многом зависит от его ознакомления с художественной литературой. Самое главное – у многих детей не возникает интереса к чтению, и родителям в дальнейшем приходится их заставлять читать, что, конечно же, не способствует возникновению у детей интереса к чтению. Актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, очеловечивает сердце, обогащает внутренний мир человека. Опасность глобальной бездуховности, нравственной деградации, охватила наше общество в последние годы. Поэтому роль книги и чтения как средство выхода из духовного кризиса страны неизмеримо возросла.*



## Паспорт проекта

**Тема:** «Книга мала, да ума дала»

**Руководитель проекта** – Шарафутдинова  
Маркиза Рашитовна

**По форме** – познавательно – творческий

**По количеству** – групповой

**По длительности** - сентябрь 2014 – апрель  
2015 года, долгосрочный

**Участники проекта** – дети старшей группы ,  
воспитатель, логопед, родители.



**Цель:** : способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОО и семьей.

**Задачи:**

Повысить эффективность работы по приобщению старших дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;

Способствовать зарождению традиции семейного чтения

Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;

Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей

Способствовать развитию памяти, речи, внимания

**Миссия:** проект направлен на установление взаимодействия родителей, детей, педагогов в решении проблемы воспитания грамотного читателя



## II Практический (октябрь- май)

Мероприятия по перспективному плану

Реализация данного плана с включением театрализованных игр (игры-драматизации и игры с фигурками разных видов настольного, стендового и кукольного театров обеспечивают практикование детей в разных видах художественно-речевой и театрально-игровой деятельности по текстам знакомых литературных произведений в течение реализации проекта) .

Проведение консультаций для родителей .

Составление: памятки для родителей "Примерный список детской художественной литературы для домашнего чтения", "Памятка для родителей по приобщению дошкольников к чтению"

## IV Итоговый

Мероприятия:

Представление проекта на педсовете.





Работа с детьми.

Конструирование замка русалочки из сказки  
Андерсена.

Театрализация сказки «Колобок»



*. Скворец поменьше, чем ворона,  
Зато побольше воробья -  
Он из скворечни как с балкона,  
Поёт не хуже соловья!*

*Аппликация «Скворушка»*



*Лепка по сказке «Заяц-Хваста»* *Рисование по сказке «Царевна лягушка»*





# Книжная лечебница



## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Памятки для родителей "Примерный список детской художественной литературы для домашнего чтения

« Как учить детей размышлять и обсуждать прочитанное»

«Как организовать домашнее чтение»

«Литературное воспитание ребенка в семье»

«КНИЖНЫЙ УГОЛОК– ЭТО ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»



*. Семейное чтение*





### **Предполагаемый результат:**

- Повышение интереса детей к художественной литературе.
- Разработка системы работы с книгой.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- Возрождение домашнего чтения.
- Положительные изменения в речи детей.
- Обобщение и распространение семейного опыта.



## Ожидаемые результаты и социальный эффект:

### *I. Ожидаемые результаты проекта*

#### *Методические продукты*

- Создан проект «Книга мала, да ума дала», ориентированный на семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста;
- Разработаны консультации для родителей по воспитанию грамотного читателя;
- Разработан перспективный план работы с детьми в образовательной, деятельности и режимных моментах по приобщению детей к художественной литературе;
- Оформлены методические рекомендации: «Как организовать домашнее чтение», «Как учить детей размышлять и обсуждать прочитанное», «Литературное воспитание ребенка в семье»;

### *II. Социальный эффект*

#### *Родители:*

- Ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;
- Повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

#### *Воспитанники:*

- Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- Сформирован интерес к литературе как к виду искусства;
- Сформированы нравственные качества ребенка;
- Выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.



*Спасибо за внимание!*

