

ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ И ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Учителя-логопеды:

Прохорова Е.В.

Пронина Э.В.

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ ПРОВОДЯТ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ ЗА КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ, ТЕЛЕВИЗОРОМ, ПЛАНШЕТАМИ. НАДО ПОМНИТЬ, ЧТО ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО - САМЫЙ ЦЕННЫЙ ПЕРИОД В ЖИЗНИ РЕБЕНКА, ОН ИГРАЕТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ТОГО, КАКИМ СТАНЕТ ЧЕЛОВЕК. ЗАЛОЖЕННЫЕ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ, НРАВСТВЕННЫЕ, КУЛЬТУРНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ПОКОЛЕНИЙ, ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА РАЗВИТИЕ И СОСТОЯНИЕ ВСЕЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ СЛЕДУЕТ УДЕЛИТЬ СТАНОВЛЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО МИРА РЕБЕНКА. НЕОЦЕНИМУЮ ПОМОЩЬ В ЭТОМ ОКАЗЫВАЕТ ОБЩЕНИЕ С КНИГОЙ.

В ПРОЦЕССЕ БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ БЫЛО ВЫЯВЛЕНО, ЧТО:

- **ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НЕ ЗНАЮТ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ;**
- **ДЕТИ НЕ УМЕЮТ ВЫРАЗИТЕЛЬНО РАССКАЗЫВАТЬ СТИХИ, ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ЗНАКОМЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА. СЛУШАЯ СТИХИ, РАССКАЗЫ И СКАЗКИ, РЕБЁНОК УЗНАЁТ И ЗАПОМИНАЕТ НОВЫЕ СЛОВА, СОДЕРЖАНИЕ И ИЛЛЮСТРАЦИИ КНИГИ ПОМОГАЮТ РАСШИРИТЬ ЕГО КРУГОЗОР, РАЗВИВАЮТ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ. КНИГА ЗАКЛАДЫВАЕТ ОСНОВЫ ТАКОГО ВАЖНОГО КАЧЕСТВА, КАК ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ. КНИГА ПОМОГАЕТ ОВЛАДЕТЬ РЕЧЬЮ - КЛЮЧОМ К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ПРИРОДЫ, ВЕЩЕЙ, ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ПОЭТОМУ ПРИВИВАТЬ ИНТЕРЕС К КНИГЕ НЕОБХОДИМО С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА:

- ПО СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ: ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ;**
- ПО ВИДУ: ТВОРЧЕСКИЙ;**
- ПО ТИПУ: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩИЙ;**
- ПО СРОКУ РЕАЛИЗАЦИИ: КРАТКОСРОЧНЫЙ.**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

-ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

-РОДИТЕЛИ

-ВОСПИТАТЕЛИ

-УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ: ПРОХОРОВА Е.В.

ПРОНИНА Э.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА. СЛУШАЯ СТИХИ О ПРИРОДЕ, РАССКАЗЫ И СКАЗКИ, РЕБЁНОК УЗНАЁТ И ЗАПОМИНАЕТ НОВЫЕ СЛОВА, СОДЕРЖАНИЕ И ИЛЛЮСТРАЦИИ КНИГИ ПОМОГАЮТ РАСШИРИТЬ ЕГО КРУГОЗОР, РАЗВИВАЮТ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ.

ПОВЕРХНОСТНЫЙ ИНТЕРЕС РОДИТЕЛЕЙ К ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, НЕ ДОСТАТОЧНОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЯМ, ЗАМЕНА КНИГИ НА МУЛЬТФИЛЬМЫ И КОМПЬЮТЕР, ВСЁ ЭТО ПРИВОДИТ К СЕРЬЁЗНОЙ ПРОБЛЕМЕ: У ДЕТЕЙ ПАДАЕТ ИНТЕРЕС КНИГЕ, ПЛОХО РАЗВИВАЕТСЯ РЕЧЬ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ. ПАРТНЁРСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ ПОМОЖЕТ ПРИОБЩИТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ К КНИГЕ И ПРОЦЕССУ. ПОЭТОМУ МЫ РЕШИЛИ УГЛУБИТЬ РАБОТУ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ

ЦЕЛЬ ДАННОГО ПРОЕКТА:

РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩУЮ КУЛЬТУРУ РЕЧИ И ЭРУДИЦИЮ ДЕТЕЙ, ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.

ЗАДАЧИ:

- 1. РАЗВИВАТЬ УСТНУЮ РЕЧЬ,**
- 2. РАЗВИВАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ТВОРЧЕСТВА, УЧИТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ В ДРУГИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИГРОВОЙ, ПРОДУКТИВНОЙ, В ОБЩЕНИИ) .**
- 3. СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ИНТЕРЕСА К КНИГАМ, ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**
- 4. УТОЧНЯТЬ И ОБОГАЩАТЬ ЗНАНИЯ О КНИГАХ; АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ.**

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

▫ ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОПРОСАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

▫ СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

▫ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ;

**▫ АНКЕТИРОВАНИЕ НА ТЕМУ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
В СЕМЬЕ»**

**РОДИТЕЛЯМ ПРЕДЛОЖЕНО СОВМЕСТНО СО СВОИМИ ДЕТЬМИ ИЗГОТОВИТЬ
ИЛЛЮСТРАЦИИ К ЛЮБИМЫМ СКАЗКАМ.**

2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАКТИЧЕСКИЙ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

ВОСПИТАННИКОВ: ДОСУГ «ПАПА, МАМА Я - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ »

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ: «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА».
- ВИКТОРИНА НА ТЕМУ: «ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ СКАЗОК».

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:

- АНКЕТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА».
- КОНСУЛЬТАЦИЯ «УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ»

3 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ

**СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА «ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА
ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ И ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА»**

БУКЛЕТ «РОЛЬ КНИГИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

ВИКТОРИНА «ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ СКАЗОК»



КОНСУЛЬТАЦИЯ «УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ».



ДОСУГ «ПАПА, МАМА Я - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ».



ВЕСЕЛАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.



СОБИРАЕМ ЛЮБИМУЮ СКАЗКУ.

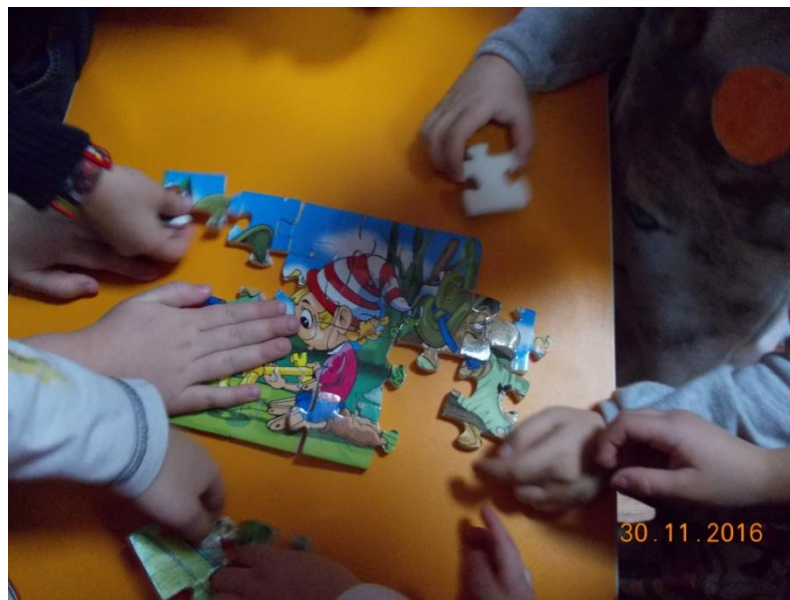


ИЛЛЮСТРАЦИЯ К ЛЮБИМОЙ СКАЗКЕ.



НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.

