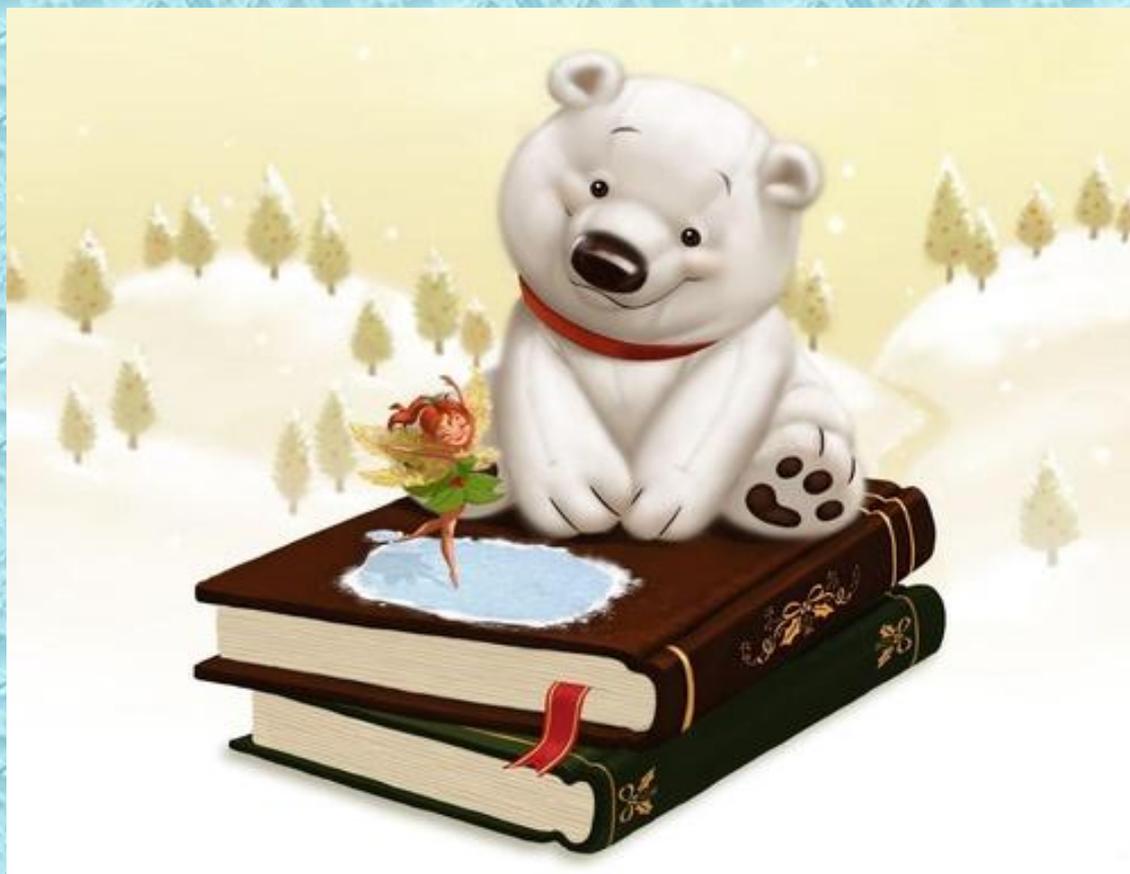


Проект «Зимнее чудо»

Группа «Светофорчики»

Воспитатель: Жукова И.Н.



Вид проекта: творческо - информационный,
групповой

Продолжительность: 2 месяца

Участники проекта

Педагоги

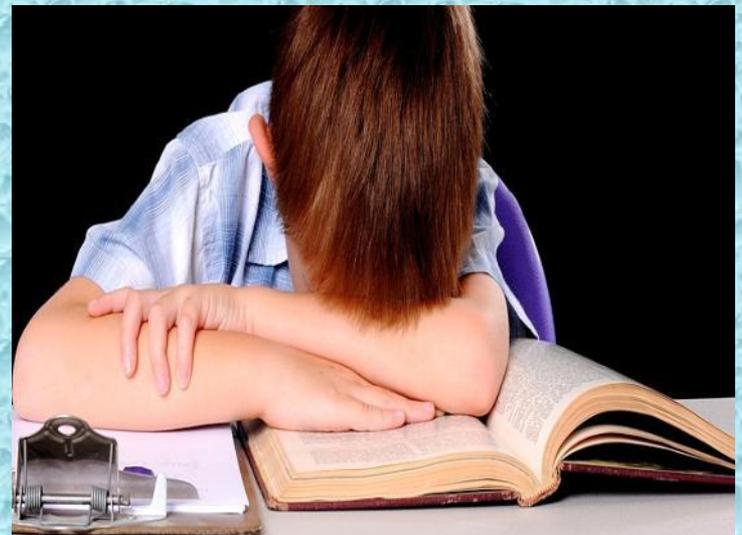
Дети

Родители

Актуальность

Проблема

Ослабевающий интерес к
художественной
литературе



Цель

Поддерживать интерес к книгам, литературным и фольклорным произведениям.

Закреплять представления о жанровых особенностях художественных произведений.

Развивать умения анализировать тексты.



Задачи

Обобщение знаний о русских народных и зарубежных сказках.

Знакомство со сказочными персонажами с целью последующего выбора сюжетов.

Познакомить с историей создания книги.

Закрепить правила культурного общения с книгой, коллективного чтения (восприятия книги).

Формировать проектно-исследовательские умения и навыки при создании книг.





Образовательные области

«Коммуникация»
«Социализация»
«Познание»
«Художественное
творчество»
«Труд»

Цели:

Создавать атмосферу
добра, радости,
загадочности. Развивать
эмоциональную
отзывчивость.

Повышать творческую
активность,
сплочённость
воспитателей, детей,
родителей.

Структура проекта

1 этап - организационный

Погружение в проект:

определение темы,
формулировка цели и
определение мотивов
участия детей в
предстоящей деятельности,
составление плана
основного этапа проекта,
опрос детей,
принятие решения -
осуществление проекта
«Зимнее чудо».

Ознакомление родителей с
целями и задачами проекта.
Подбор дидактического и
методического оснащения
проекта .



2 этап - практический

Реализация проекта

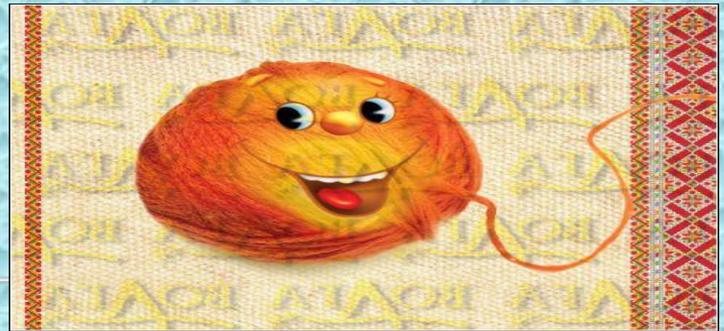
Непосредственная образовательная деятельность.

Цикл познавательных занятий:

«Что такое книга?»,
«Как делают книги?»,
«Знакомство с профессиями»,
«Художники - иллюстраторы»,
«Как рождается книга»

Викторина

«Угадай кто написал? Угадай кто иллюстрировал?»



Рисование

«Сказочная птица», «Дворец Деда Мороза», «Мой любимый сказочный герой», «Сюжеты русских народных сказок»

Лепка

«По сказке Снегурочка»,
«Конёк - Горбунок»

Художественный труд

«Былинный змей»,
«Маскарадные маски»,
«Ёлочные украшения»,
«Фонарики на ёлку»

Лепка «По сказке Снегурочка» Горбунок»



Рисование «Конёк –



Лепка «По сказке Снегурочка»



Рисование «Дворец Деда Мороза»



**Образовательная
ситуация
общения, беседа
«Моя любимая книга»
«Книжный дом»
«Наша книга сказок»**



**Оснащение предметно –
развивающей среды:
Оформление группы по сказке
Вильгельма Гауфа «Холодное
сердце»
Оформление книжного уголка**



Самостоятельная творческая деятельность



Инсценировки



Дидактические игры

«Книжная больница»

«Книжные профессии»

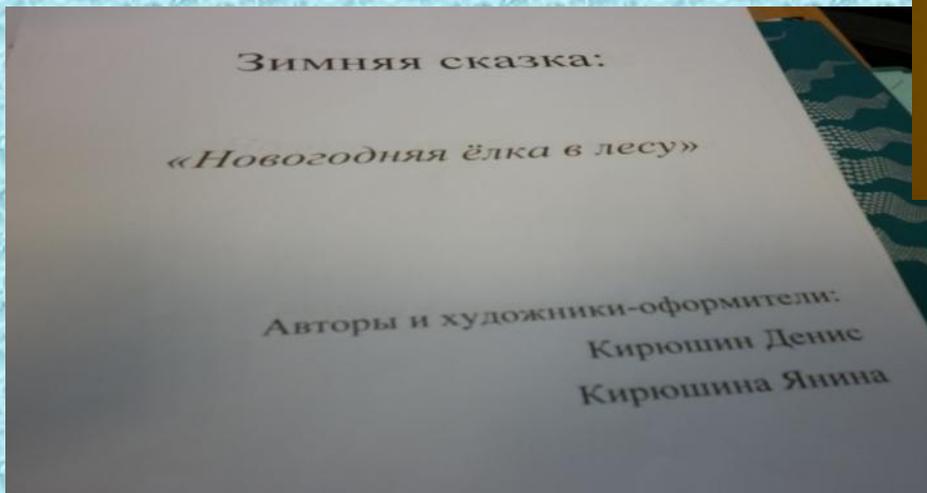
Работа с родителями

Конкурс семейных поделок
«Новогоднее чудо»

Оформление группы по
сказке Вильгельма Гауфа
«Холодное сердце»

Создание книг – сказок
(совместная деятельность:
родитель-ребёнок)

Создание общей книги сказок
(совместная деятельность:
дети, родители, педагог)





Результаты

Повышение интереса детей к чтению художественной литературы;

**Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя,
связной речи детей;**

Повышение уровня развития речи детей;

Активное участие родителей в жизни детского сада;

**Положительное отношение родителей к совместной деятельности с
педагогами;**

Возрождение чтения в кругу семьи

