

# ПРОЕКТ «ЗНАЧЕНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»



Составили:  
Воспитатели ГБДОУ №11  
Калинина Е.А.  
Щербакова И.П.

---

**Тип проекта:** познавательно – речевой,  
групповой.

**Продолжительность проекта:** средне –  
срочный.

**Реализация проекта:** с 09.01.2017г. по  
26.02.2017 г.

**Участники проекта:** дети, воспитатели,  
родители.

**Возраст детей:** 2 – 3 года.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

---

Приобщение детей раннего возраста к истокам народной культуры. Использовать русские народные сказки, как возможность развития речи детей раннего возраста.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

## **Для детей:**

1. Воспитывать интерес к русским народным сказкам;
2. Развивать речевую активность, зрительное восприятие и внимание, творческое воображение;
3. Активизировать словарный запас;
4. Формировать умение слушать , отвечать на вопросы.

## **Для педагогов:**

1. Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности;
2. Подобрать русские народные сказки в книжном уголке.  
В уголке « театр» подобрать разные виды театра по русским народным сказкам:  
« Курочка Ряба»  
« Колобок»  
« Репка»  
« Теремок»;
3. Подобрать диски CD-R с записями русских народных сказок;
4. Эстетическое оформление группы.

## **Для родителей:**

1. Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.
2. Приобщение родителей к проблемам детского чтения.
3. Дать родителям знания через папки передвижки о влиянии и роли сказок на речь ребенка.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

---

У детей младшего возраста слабо развита разговорная речь, многие дети не могут пересказать простые несложные сказки, рассказы. Детям дома редко читают русские народные сказки. Из-за этого у детей слабо развито творческое воображение, умение слушать и отвечать на вопросы предложением.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

---

- 1) Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор художественной литературы для детей 1 мл. группы;
- 2) Подбор художественной литературы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГТ к развивающей предметно – пространственной среде;
- 3) Определение цели и задач проекта;
- 4) Разработка проекта «Значение русских народных сказок в развитии речи детей младшего возраста»
- 5) Составление рабочего плана реализации проекта.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Для детей:

1. Развитие речевой активности детей;
2. Формирование интереса у детей к русским народным сказкам;
3. Использование знаний русских народных сказок в самостоятельной игровой деятельности детей;
4. Активизация словаря детей.

## Для педагогов:

1. Оснащение книжного уголка русскими народными сказками;
2. Картотека сюжетных картинок к русским народным сказкам;
3. Оснащение театрализованного уголка по русским народным сказкам (различные виды театра, маски, атрибуты);
4. Картотека дисков CD-R с записями русских народных сказок.

## Для родителей:

1. Реализация полученных знаний для правильного подбора художественной литературы для чтения детям младшего возраста;
2. Использование русских народных сказок, как возможность развития речи детей раннего возраста;
3. Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников педагогического процесса.

# ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

---

Консультация для родителей по теме:

- ❖ «Роль художественного слова в развитии маленького ребенка»;
- ❖ «Задачи литературного воспитания детей дошкольного возраста»;
- ❖ «Как выбрать сказку для рассказывания ребенку раннего возраста»;
- ❖ «Развитие речи детей раннего возраста».



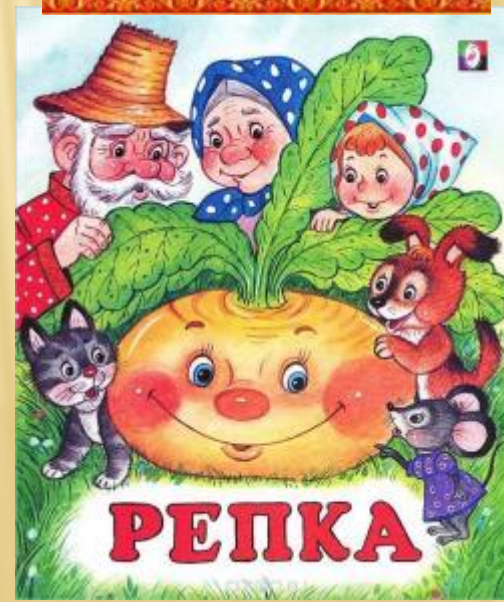
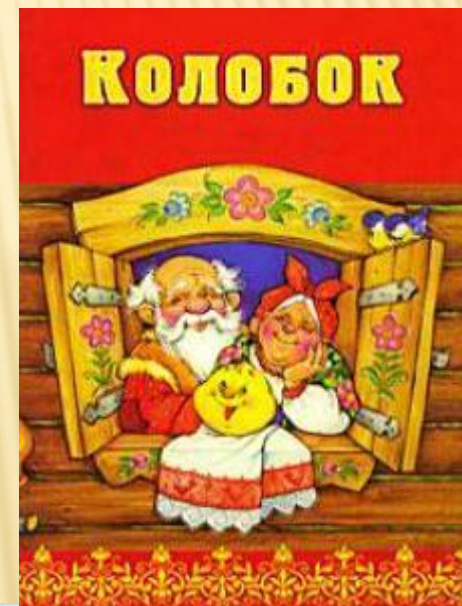
# Задачи ознакомления детей 2-4 лет со сказками

---

1. Формировать у детей интерес к сказкам, приучать внимательно слушать литературные произведения;
2. Обогащать жизненный опыт малышей знаниями и впечатлениями, необходимыми для понимания сказки;
3. Учитывать при отборе сказок для детей тяготение ребенка к фольклорным произведениям;
4. Помогать детям устанавливать простейшие (последовательные) связи в произведении;
5. Помогать детям выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их;
6. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребенка при восприятии сказок;
7. Помогать детям мысленно представить, увидеть события и героев произведения (с помощью отбора иллюстраций, опоры на личный опыт детей и др.), учить рассматривать иллюстрации.

# ЧТЕНИЕ РУССКИХ – НАРОДНЫХ СКАЗОК

«Курочка Ряба»,  
«Колобок»,  
«Репка»,  
«Теремок».







# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показ русских – народных сказок  
различными видами театра

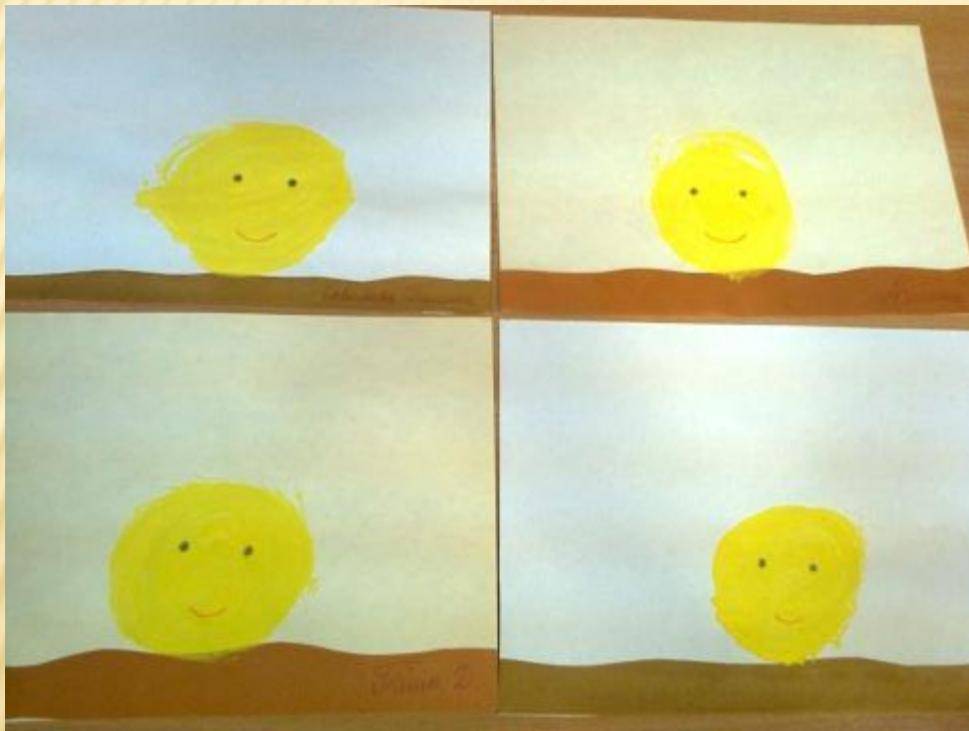






# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Изобразительная деятельность





# Лепка



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Выставка художественного творчества совместно с



**Спасибо  
за  
внимание!**

