



**Проект**  
**«Знакомство с**  
**творчеством С.Я. Маршака**  
**детей младшего**  
**дошкольного возраста»**

Проект подготовила и реализовала:  
воспитатель МБДОУ №76 «Капелька»

Миникаева Е.Н.









# Актуальность проекта

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XX I века.

Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.



# Цель проекта:

Познакомить детей младшего дошкольного возраста с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака



# Задачи проекта:

- Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака;
- Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака: - «Сказка о глупом мышонке»; - «Где обедал воробей?»; - «Радуга-дуга»; - «Круглый год»; - «Ванька-Встанька»; - «Детки в клетке»; - «Мяч»; - загадки;
- Обогащать знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный мир...
- Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.





# Задачи проекта:

- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов...
- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения удивляться красоте родной природы. Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.
- Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.
- Приобщать родителей к семейному чтению литературы.



# Гипотеза

Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.





# Ожидаемый результат:

1. Оснащение развивающей среды в группе:
  - Библиотека произведений С. Я. Маршака.
  - Оформление выставки рисунков и работ по лепке по произведению С. Я. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч», «Зоосад».
  - Театрализованные игры.
2. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
3. Активное участие родителей в реализации проекта.
4. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.





# Ожидаемый результат:

5. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
6. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.
7. Развитие интереса к литературе, творчеству с. Я. Маршака.
8. Популяризация семейного чтения.
9. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.
10. Создание системы работы по ознакомлению детей с художественной литературой.



## **Участники проекта:**

- дети группы младшего дошкольного возраста №2
- родители воспитанников
- воспитатель: Миникаева Е.Н.

## **Тип проекта:**

Творческий

## **По методу:**

Метод развития творческого познавательного мышления

## **По количеству участников:**

Групповой

## **По продолжительности:**

Краткосрочный



# Виды детской деятельности:

*Познавательно-речевое развитие*

**Формирование элементарных математических представлений**

- Формирование элементарных математических представлений на основе стихотворения «Веселый счет»

**Формирование целостной картины мира**

- Знакомство с детскими годами С. Я. Маршака

- Формирование представления о сезонных изменениях по стихотворению «Круглый год»

**Развитие конструктивной деятельности**

- Конструирование «Зоопарк»



# Виды детской деятельности:

## *Речевое развитие*

### **Формирование интереса и потребности в чтении**

- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака
- Вечер загадок и викторина по произведениям С. Я. Маршака

### **Развитие всех компонентов устной речи**

- Разучивание стихотворений из произведений «Детки в клетке» и «Где обедал воробей?»
- Формирование грамматического строя речи, образование форм множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных






# Виды детской деятельности:

*Художественно-эстетическое развитие*

- Рисование по произведению «Мой весёлый звонкий мяч»
- Лепка «Жираф»
- Слушание музыки






# Виды детской деятельности:

## *Физическое развитие*

- Участие в физкультурном досуге по мотивам сказки «Кошкин дом»
- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом
- Воспитание потребности в соблюдении режима по стихотворению «Ванька-Встанька»





# Виды детской деятельности:

*Социально-личностное развитие*

## **Игровая деятельность**

- Д/и «Где обедал воробей?»
- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» по стихотворению «Где обедал воробей?»

## **Приобщение к элементарным общепринятым нормам**

- Воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке»
- Формирование знаний о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»

# Виды детской деятельности:

- Воспитание правил поведения и безопасности в общественных местах, например, в транспорте
- Развитие умения распределять роли в театрализованной игре «Зоопарк»



## Трудовая деятельность

- Организованная деятельность в книжном уголке
- Подбор книг по теме «С. Я. Маршак»
- Реставрационная совместная деятельность д и педагога





# Сотрудничество с родителями

- домашнее чтение произведений С. Я. Маршака;
- пополнение библиотеки группы книжками-малышками по произведениям С.Я. Маршака.







## **Презентация проекта**

- мультимедийная презентация литературно-образовательного проекта «Знакомство с творчеством С. Я. Маршака детей младшего дошкольного возраста»

## **Подведение итогов**

- проведение театрализованной игры по мотивам произведения С.Я. Маршака «Детки в клетке».
- выставка поделок, сделанных детьми группы совместно с родителями по произведениям С. Я. Маршака.













## **Практическая значимость:**

- обобщение знаний у детей о С. Я. Маршаке и его произведениях
- развитие умение отгадывать загадки
- развитие артистических способностей детей
- воспитание интереса к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака



**Спасибо за внимание!**