

**Проект**

***«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО по русскому языку в 1 классе на тему «Ударение»»***

*Цель проекта: разработка и реализация на практике методического материала к уроку русского языка, позволяющего повысить уровень знаний обучающихся.*

**▶ Задачи проекта:**

- ▶ Изучить требования ФГОС НОО и современные методические рекомендации к организации урока;*
- ▶ Определить содержание и структуру урока в соответствии с УМК «Школа России» по учебнику «Русский язык» 1 класс под редакцией Канакиной В.П., Горецкого В.Г.;*
- ▶ Разработать дидактический материал для проведения урока.*

## Цель урока: формирование представления о правильной постановке ударения в словах

- ▶ Задачи урока: организовать работу по осуществлению совместной деятельности;
- ▶ способствовать овладению умением определять место ударения в слове;
- ▶ развивать внимание, наблюдательность, память.

# Планируемые результаты

- ▶ Предметные:
- ▶ научатся: определять ударение в слове, находить наиболее рациональные способы постановки ударения в слове, различать ударные и безударные слоги;
- ▶ получат возможность научиться: наблюдать изменение значения слова в зависимости от постановки ударения; работать с орфоэпическим словарем, находить в нем нужную информацию.
- ▶ Метапредметные:
- ▶ *познавательные* - развивать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ▶ *коммуникативные* - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ▶ *регулятивные* - определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ▶ Личностные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.

# Ресурсы

*Книгопечатная продукция* - учебнику «Русский язык» 1 класс под редакцией Канакиной В.П., Горецкого В.Г.;

- рабочая тетрадь к учебнику;

*ИКС* - компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку;

- электронное приложение к учебнику;

▶ *дидактический материал* - схемы - модели слов к игре «Кто правильно поставит ударение?», смайлики.

# Структура урока

## ▶ 1. *Мотивационный этап*

- ▶ Мотивация познавательной деятельности
- ▶ Актуализация знаний, постановка проблемной задачи

## ▶ 2. **Операционно-исполнительский этап**

- ▶ Планирование
- ▶ Самостоятельная работа
- ▶ Моделирование

## ▶ 3. **Рефлексивно-оценочный этап**

- ▶ Рефлексия
- ▶ Оценивание

**Задание 1.** Определение места ударения в словах.

**Ресурс** - слова на доске, слайд 1.

**Вид УД** - наблюдение, поиск, анализ.

**Форма УД** - фронтальная, парами.

**Задача 1.** - Прочитайте слова, записанные на доске «кружки», «замок», «стрелки».

- Определите лексическое значение слов, порассуждайте, что такое ударение.

- ▶ **Вывод:** ударение-это выделение в слове голосом одного из слогов.
- ▶ **ууд** - пууд, рууд, кууд

**Задание 2.** Подбор слов к схемам.

**Ресурс** - Учебник с.39, упр.2, слайд 2.

**Вид УД** - обсуждение, запоминание.

**Форма УД** - фронтальная, индивидуальная.

**Задача 2.** -Подберите к схемам слова.

- Почему в последней схеме ударение не ставится?

- Проверьте себя по учебнику.

- ▶ **Вывод:** знак ударения не ставится в односложных словах и в словах с буквой ё.
- ▶ **ууд** - пууд, рууд, кууд, лууд.



**Задание 3.** Упражнение в правильной постановке ударения в словах.

**Ресурс** - Рабочая тетрадь с.20, упр.8.

**Вид УД** - поиск, выполнение практических заданий, анализ .

**Форма УД** - фронтальная.

**Задача 1.** -Как верно выделить ударный слог?

- Как ещё можно найти в слове ударный слог?

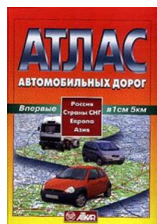
-Как не сделать ошибку при постановке ударения?

- ▶ **Вывод:** чтобы верно выделить ударный слог, слово нужно произнести целиком с интонацией обращения или вопросительной интонацией, можно найти информацию в орфоэпическом словаре учебника.

**ууд** - пууд, рууд, кууд

# Контроль (текущий) и оценивание

- Постановка ударения в словах.
- - Разделите слова на слоги.
- - Поставьте в них ударение?



атлас - атлас и т.д.

- Обведите тот смайлик, который соответствует вашему пониманию пройденного материала.
- **Жёлтый** - всё понятно
- **Зелёный** - есть над чем подумать
- **Фиолетовый** - ничего не понятно



# Выводы, рекомендации

- ▶ Разработанная технологическая карта, проект позволит добиться планируемых результатов. В созданных образовательных технологиях содержания, методы, организация, средства обучения прямо ориентированы на личностное развитие детей, тем самым созданы реальные педагогические условия для воплощения идеи системно-деятельностного обучения.
- ▶ Данный проект может быть использован в начальных классах при проведении уроков русского языка в 1 классе, а также реализован в рамках курсов повышения квалификации при проведении стажировок.