

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ "НАШИ ДОБРЫЕ СКАЗКИ".

Ерофеева Т. А., воспитатель
1 младшей группы
МБДОУ «Детский сад № 6 «Ёлочка»

п. Асерхово 2014-2015 гг.

Актуальность темы:

- Сказка вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учит играя.
- Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивают связную логическую речь.
- Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, её социальной значимостью и ролью в формировании личности ребёнка.

- ▣ **Объект:** речевое развитие детей раннего возраста, которое происходит в повседневной деятельности путём использования сказок и сказочных персонажей, сделанных своими руками.
- ▣ **Предмет:** сказка - как средство речевого развития детей раннего возраста.
- ▣ **Гипотеза:** было выдвинуто предположение о том, что если в повседневной деятельности использовать сказки и сказочных персонажей, сделанных своими руками, то это будет способствовать развитию речи детей раннего возраста и создаст предпосылки для развития игровой и театрализованной деятельности.



□ **Цель проекта:**

- воспитывать интерес к сказкам.

□ **Задачи проектной деятельности:**

- Формировать правильный темп речи и интонационную выразительность.
- Формировать грамматический строй речи.
- Расширять словарный запас.
- Формировать связную речь (развитие диалогической речи и речевого общения).
- Создавать условия для инсценировки и драматизации небольших отрывков из народных сказок при помощи воспитателей.
- Способствовать формированию интереса к сказкам.
- Развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

Содержание проектной деятельности

1 этап

Организационный

Разработка проекта

Подборка материала

2 этап

Практический

Чтение сказок

Имитационные упражнения

Рассказывание с

инсценировкой

Дидактические игры

Драматизация

Изготовление коллажа

Настольный театр по сказке "Репка"



ОБЫГРЫВАНИЕ СКАЗКИ "КОЛОБОК" С ПОМОЩЬЮ НАСТОЛЬНЫХ БУМАЖНЫХ КУКОЛ



ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ "ТЕРЕМОК"



Обыгрывание сказок с помощью пальчикового театра.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ - ПАЗЛЫ "РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ"



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА "ВЕСЕЛЫЕ КОЛОБКИ"



Вывод:

- Развитие связной речи в повседневной деятельности детей с использованием сказок должно занимать одно из центральных мест. Яркие образы эмоционально воспринимаются детьми, будят их фантазию, воображение, развивают наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются неисчерпаемым источником развития детской речи.



Обеспечение проектной деятельности

- «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
- «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» В. В. Гербова.
- «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова.
- «Развитие речи» Л. Н. Смирнова.
- «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» Е. А. Янушко.
- «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» М. Ф. Литвинова.