

ГБОУ «Школа №2115» СП№5
Старшая группа №1,2

«От звука к букве»

Участники проекта:
Дети старшей группы,
Логопед: Ершова П.Г.

Подготовка к обучению
грамоте

предполагает

первоначальное

**обучение детей чтению и
письму**

На занятиях в игровой форме дети знакомятся с понятиями:

- - предложение;
- - слово;
- - слог;
- - звук.

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

Насколько быстро и правильно ребенок овладевает звуковым анализом слова, настолько грамотно будет выполнять задания по русскому языку и чтению.

Звуковой анализ слов

-«Выдели голосом
первый звук в слове.
охарактеризуй его».
Например, в слове
«осы» 1-ый звук «о» -
он гласный, поэтому я
обозначу его красным
кружком, и т.д.



Выкладывание схемы слов

Обозначение
звука условным
символом –
красный, синий,
зеленый кружок



Игра «Живые звуки»



Развитие фонематичес- кого слуха

Игра
«Придумай слово»
(на заданный звук)



Чтение

Дети знакомятся с буквами русского алфавита. Постепенно зрительные символы, которыми мы обозначали звуки, заменяются буквами

