

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение детский сад №3 Красносельского района,  
г.Санкт-Петербурга, 2014 г.

***Тема:***  
***«Милая мамочка моя»***

**Проектная деятельность в старшей группе**

**Вид проекта:** творческий, групповой,  
кратковременный

**Авторы проекта:** Гулунц Н.А., Нурутдинова А.М.  
Воспитатели старшей группы № 6 «Золотая  
рыбка»

**Участники проекта:** дети старшей группы,  
воспитатели, родители.

**Количество участников :** 22 ребёнка (5-6 лет)

**Сроки проведения:** ноябрь 2014

## **Цель проекта:**

*Воспитать у детей уважение и любовь к матери*

## **Задачи проекта:**

*Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,*

*Воспитать доброе, заботливое отношение к маме.*

*Развить творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности*

*Познакомить детей с женскими профессиями*

*Развить речь детей*

## **Актуальность:**

*Мама играет важную роль в жизни каждого человека.*

*Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.*

*Общение с мамой дает ребенку базовую уверенность в себе, в том что он умеет общаться и что другие люди хотят с ним сотрудничать.*

*В настоящее время нельзя недооценивать информативно-эмоциональные функции средств массовой информации.*

*Телевидение, радио и интернет буквально заполнили внутренний мир современного дошкольника.*

*В связи с этим дети стали меньше общаться с родителями. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.*

*Современные дети стали меньше отзывчивыми к чувствам самого близкого для него человека. Ребенок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.*

## ***Предполагаемый результат проекта:***

- *обогатить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе;*
- *воспитать заботливое, уважительное отношения к матери.*
- *донести до участников проекта важность данной проблемы.*
- *развить творческие способности детей в продуктивной деятельности;*

# Реализация проекта

## Образовательные области

**Социально-коммуникативное  
развитие**

**Беседа**

**Дидактические игры**

**Сюжетно-ролевые игры:**

Мой лучший друг - мама»; «Что мама  
делает дома? »; «О любимой маме»;  
«Мама может все, что угодно»;

«Кто я? Угадай»,  
Мамины помощники»;  
«Все работы хороши»;  
«Чьи детки? »;  
«Где чья мама? »;

«Помогаем маме»; «Ателье»: сюжет  
«Платье для мамы»;  
«Семья»: сюжет «Мама приходит с  
работы»; «Салон красоты»: сюжет  
«Мама собирается на праздник»;

**Речевое развитие**

**Чтение х/л**

А. Барто «Разговор с дочкой»;  
Е. Пермяк « Как Миша хотел  
перехитрить маму »;  
М. Садовский « Вот бы как мама »;  
Е. Благинина « Посидим в тишине »;  
«Вот такая мама».  
Г. Виеру «Рядом с мамой»;  
Я. Аким «Мама, так тебя люблю».

**Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование**

Художественно-эстетическое творчество (рисование) «Милой мамочки портрет»; «Платье для мамы»;

**Лепка**

Художественно-эстетическое творчество (лепка) « Цветы бабушке»;

**Аппликация**

Художественно-эстетическое творчество (аппликация) « Необычные цветы».

**Конструирование**

Игры со строительным материалом: строим «Сказочный дворец для мамы»;

**Слушание и разучивание**

Конструирование «Украшение для мамы»; Слушание «Песенка мамонтенка»;

М.Ю.Лермонтов «Казачья колыбельная песня» (в исполнении детей)

**Физическое развитие**

**Подвижные игры**

Подвижные игры: «Затейники» по теме «Профессия моей мамы»; «Ловишки с ленточками»; «Жмурки»;

«Мамы разные нужны, мамы разные...

**Познавательное развитие**

**Беседа**

## **Литература**

*А. Барто «Разговор с дочкой»;*

*Е. Пермяк « Как Миша хотел перехитрить маму »;*

*М. Садовский « Вот бы как мама »;*

*Е. Благинина « Посидим в тишине »; «Вот такая мама».*

*Г. Виеру «Рядом с мамой»;*

*Я. Аким «Мама, так тебя люблю».*

*«Песенка мамонтенка»;*

*М.Ю.Лермонтов «Казачья колыбельная песня»*

*Д. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет»*

*В. Гербова «Занятия по развитию речи»*

*И. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»*

*Г. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»*

*Фильм, посвящённый мамочкам*





**Спасибо за  
внимание!**