

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 111»
МБДОУ «Детский сад № 111»



ПРОЕКТ «РАЙОН, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Выполнила: воспитатель
Шамина В. В.





**МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА ВСЁ РАВНО
БОЛЬШАЯ,
ВЕДУЩАЯ И УНИКОВИТЕЛЬНАЯ.**



Паспорт проекта

Наименование проекта	Педагогический проект «Мой Автозаводский район»
Организация заявитель Адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 111 (МБДОУ № 111) Нижний Новгород Ул. 6-ой микрорайон 39 б
Разработчик проекта	Воспитатель Шамина Валерия Владимировна
Участники проекта	Воспитанники группы (дети 4 - 5 лет), воспитатель группы, родители (законные представители воспитанников)
Типология проекта	Групповой, познавательного–речевой, творческий.
Срок реализации	Долгосрочный: 2 месяца



Актуальность

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО –

ВАЖНЕЙШИЙ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, КОГДА ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ, ФОРМИРУЮТСЯ ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, КУЛЬТУРЕ И ОБЩЕСТВЕ. МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА- ПРООБРАЗ БОЛЬШОЙ РОДИНЫ. ОТНОШЕНИЕ К МАЛЕНЬКОЙ РОДИНЕ- ОТНОШЕНИЕ К БОЛЬШОЙ РОДИНЕ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ С.-К. РАЗВИТИЕ: ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, К СООБЩЕСТВУ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ПОС. РАЗВИТИЕ : ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИ

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

(В.А. Сухомлинский).



*Результаты педагогических наблюдений по реализации
содержания образовательной области
«Познавательное и речевое развитие»*

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО
ГО ИНТЕРЕСА**

10
ДЕТЕ
Й

5
ДЕТЕ
Й

15
ДЕТЕ
Й

СФОРМИРОВАНО- 5 ВОСПИТАННИКОВ
ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНО- 15
ВОСПИТАННИКОВ
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ- 10
ВОСПИТАННИКОВ

**РАЗВИТИЕ
ДИАЛОГИЧЕСКОЙ
РЕЧИ**

7
ДЕТЕ
Й

8
ДЕТЕ
Й

15
ДЕТЕ
Й

СФОРМИРОВАНО- 8 ВОСПИТАННИКОВ
ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНО- 15
ВОСПИТАННИКОВ
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ- 7
ВОСПИТАННИКОВ



Проблема

- ✓. **ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРЕСА К РАЙОНУ, В КОТОРОМ ОНИ ЖИВУТ;**
- ✓. **СНИЖЕН ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПРИОБРЕТЕНИЮ ЗНАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ;**
- ✓. **СНИЖЕН ИНТЕРЕС К СОВМЕСТНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**



Цель:

ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ- АВТОЗАВОДСКОМУ РАЙОНУ В ХОДЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

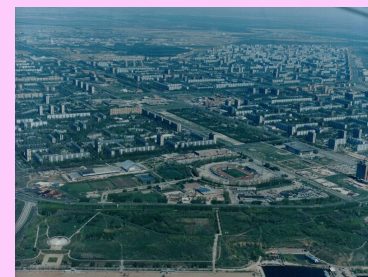
Задачи:

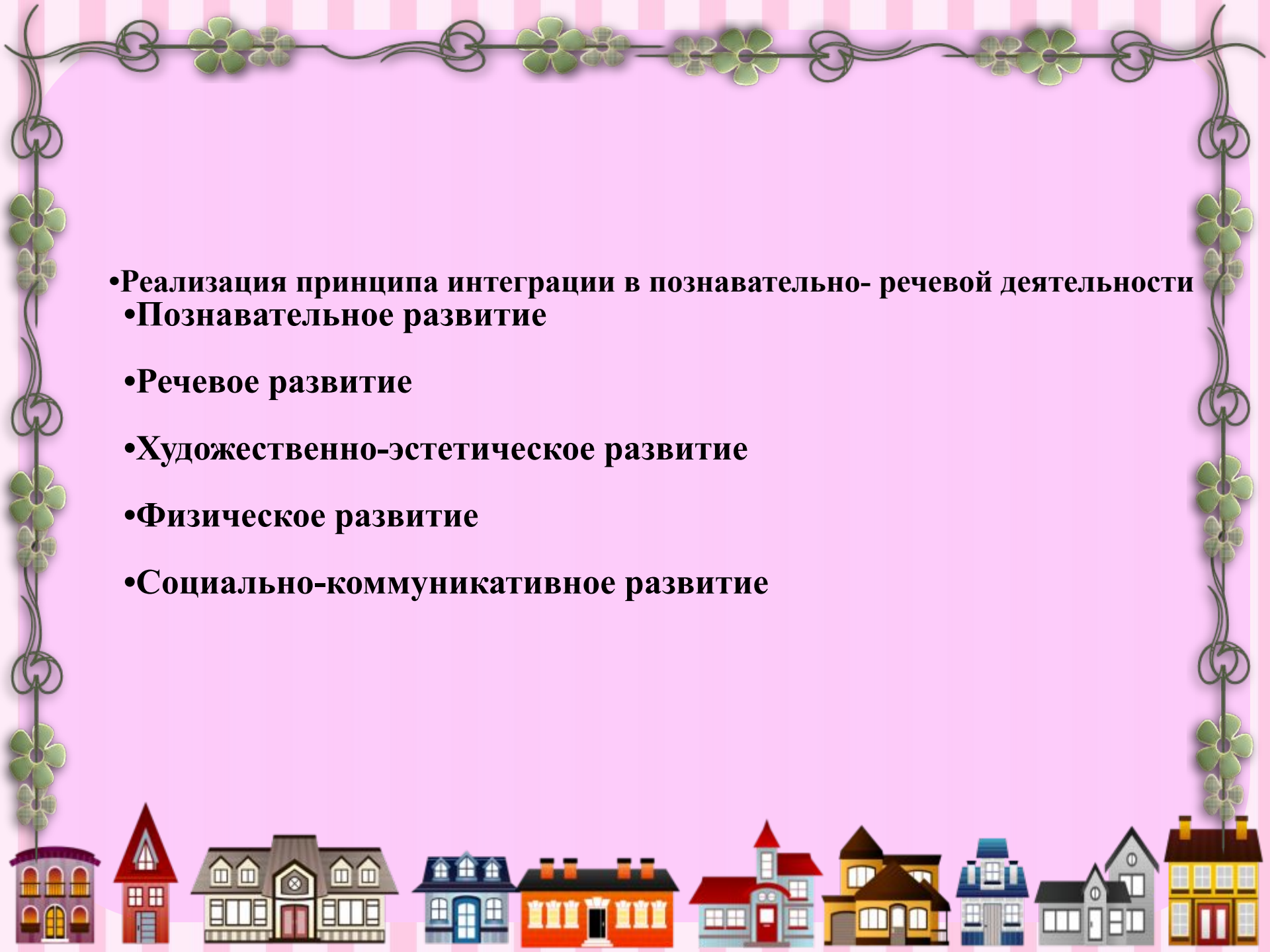
- ✓ **РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ АВТОЗАВОДСКОМ РАЙОНЕ.**
- ✓ **ПООЩРЯТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА.**
- ✓ **СТИМУЛИРОВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ В СОСТАВЛЕНИИ ЗАГАДОК, РАССКАЗОВ, СКАЗОК ОБ АВТОЗАВОДСКОМ РАЙОНЕ.**
- ✓ **СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ В РЕЧЕВОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- ✓ **ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС И ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ- АВТОЗАВОДСКОМУ РАЙОНУ.**



Прогнозируемые результаты

- **ОБОГАЩЕННЫЕ И СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЕ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ. СФОРМИРОВАН УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ИЗУЧЕНИЮ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ;**
- **УЧАСТИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;**
- **РАЗРАБОТАННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ;**
- **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПОЗВОЛИТ ПОВЫСИТЬ ДЕТСКУЮ, РОДИТЕЛЬСКУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВОПРОСАХ ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЫ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА, ПОМОЖЕТ СФОРМИРОВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕЙ РОДИНЕ**



- 
- **Реализация принципа интеграции в познавательно- речевой деятельности**
 - **Познавательное развитие**
 - **Речевое развитие**
 - **Художественно-эстетическое развитие**
 - **Физическое развитие**
 - **Социально-коммуникативное развитие**



Основные этапы реализации проекта

1 –ЫЙ ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Постановка проблемы :

- ✓. ПОЧЕМУ РАЙОН НАЗЫВАЕТСЯ АВТОЗАВОДСКИМ?
- ✓. КАК ЗОВУТ ЖИТЕЛЕЙ ЭТОГО РАЙОНА?

Постановка цели работы над проектом для каждого ребенка:

- ✓. ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ УЗНАТЬ О СВОЕМ РАЙОНЕ?
- ✓. ВЫБОР ДЕТЬМИ ПОДПРОЕКТА



Основные этапы реализации проекта

1 –ЫЙ ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Объединение детей в микро группы для работы над проектом :

✓ . «ЛЮБИМЫЕ МЕСТА АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА»



✓ . «ГДЕ ПРОИЗВОДИТ МАШИНЫ»



✓ . «ПРИРОДА АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА»



2 –ОЙ ЭТАП

Организационный

1-АЯ ПОДГРУППА ДЕТЕЙ: «ЛЮБИМЫЕ МЕСТА АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА»

Задачи:

- ✓ РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОБЪЕКТАХ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА, КОТОРЫЕ ОНИ ЛЮБЯТ ПОСЕЩАТЬ.
- ✓ РАЗВИВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НАЗВАНИЯХ УЛИЦ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
- ✓ ЗАКРЕПИТЬ НАЗВАНИЕ УЛИЦЫ ГДЕ ЖИВЕТ РЕБЕНОК
- ✓ СТИМУЛИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ ОБ АВТОЗАВОДСКОМ



Средства реализации над проектом

Цикл бесед о Малой Родине- Автозаводском районе: «Как появился Автозаводский район», «Моя малая Родина», «Достопримечательности Автозаводского района», «Дом, в котором я живу», «Кто живет рядом с нами».

Составление альбомов: «Мои любимые места отдыха », «Метрополитен Автозаводского района», «Горьковский автомобильный завод», «Мой маленький двор в большом районе»

Виртуальная экскурсия «Знакомство с Автозаводским районом»; **Просмотр презентации** «Город в большом городе», «Автозаводский район – любимые места», «Метро автозаводского района», «В честь них названы улицы автозаводского района»

Настольно-печатные игры «Вот моя улица», «Найди отличия», « дом в котором я живу», «Прогулка по Автозаводскому району», «Найди улицу Автозаводского района», «Подскажи дорогу», «Транспорт на улицах автозаводского района»

Организация выставки рисунков детей совместно с родителями «Мои любимые места Автозаводского района»

Изготовление макетов «Парк Автозаводского района», «Проходная автозаводского района», «Мемориал Славы Автозаводского района»

Рассматривание альбомов , открыток, иллюстраций и беседы по их содержанию

Составление рассказов «Дом, в котором я живу»



2 –ОЙ ЭТАП

Организационный

2-АЯ ПОДГРУППА ДЕТЕЙ: «ГДЕ ПРОИЗВОДЯТ МАШИНЫ»

Задачи:

- ✓. РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ГАЗ.
- ✓. РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МАШИНАХ ГАЗ, КОТОРЫЕ ВЫПУСКАЕТ ГАЗ
- ✓. СТИМУЛИРОВАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ПЕРЕДАЧЕ СВОИХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ



Средства реализации над проектом

Просмотр презентации «История Автомобильного завода», «Горьковский Автомобильный завод»

Настольно-печатные игры «Узнай и назови» (Машины ГАЗ), «Разложи правильно» (картинки с изображением машин прошлого и настоящего), «Дополни картинку»

Образовательные ситуации «Знакомство с профессиями (конструктор, рабочий, водитель испытатель, водитель), «Из чего состоит машина»

Интерактивные игры «Собери машину», «Атрибуты профессии», «Найди машины с маркой ГАЗ»

Рассматривание фотографий с изображением современного и исторического прошлого ГАЗ

Виртуальная экскурсия в музей истории ГАЗ, к проходным Автозаводского района

Театрализованные игры «Я- фотограф на выставке машин»



2 –ОЙ ЭТАП

Организационный

3-ТЯ ПОДГРУППА ДЕТЕЙ: «ПРИРОДА АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА»

Задачи:

- ✓ РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДЕ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА В ОСЕННИЙ ПЕРИОД.
- ✓ РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УМЕНИЯ НАБЛЮДАТЬ, СРАВНИВАТЬ, ВЫДЕЛЯТЬ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ И ОБОБЩАТЬ ЯВЛЕНИЯ.
- ✓ РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА.
- ✓ ВОСПИТЫВАТЬ ОСНОВЫ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Средства реализации над проектом

Виртуальные экскурсии по природным уголкам Автозаводского района «Красивые уголки моего района», «Автозаводский парк, его природа», «Река Ока- которую видно из моего окна», «Кто живет рядом с нами»

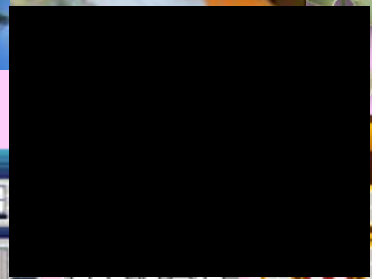
Дидактические игры «Подскажи дорогу», «Что перепутано», «Дополни картинку», «Исправь ошибку», «Нужная остановка», «Необыкновенное путешествие», «Что за птица», «Кто где живет», «Найди дерево по семенам»

Рассматривание иллюстраций и альбомов по теме «Как отдыхают люди живущие в Автозаводском районе»

Познавательные занятия «Растительный мир Автозаводского района», «Птицы Автозаводского района»

Экскурсии по экологической тропе в детском саду «Кто как к зиме готовится», «В гостях у листопада», «Птицы на экологической тропе»

Составление альбома рассказов «Кто мне повстречался в Автозаводском парке»



3 – ИЙ ЭТАП

Заклучительный

- ✓ **ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ** «ЗДЕСЬ МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
- ✓ **ПРЕЗЕНТАЦИЯ АЛЬБОМОВ:** «ПРИРОДА МОЕГО РАЙОНА»
- ✓ **ЛЭПБУК** «АВТОЗАВОДСКИЙ РАЙОН»
- ✓ **РАЗРАБОТКА ПРАВИЛ** ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И В ПАРКЕ РАЙОНА.
- ✓ **МАКЕТЫ** «ПО ЗНАМЕНИТЫМ МЕСТАМ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА»
- ✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ** СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
- ✓ **ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ** «МАЛАЯ РОДИНА- АВТОЗАВОДСКИЙ РАЙОН»
- ✓ **ШИРМА** «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА»
- ✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОЙ ВЫСТАВКИ:** «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
- ✓ **КАРТОТЕКА ИКТ** ПО ТЕМЕ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



*Результаты педагогических наблюдений по реализации
содержания образовательной области
«Познавательное и речевое развитие»*

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО
ГО ИНТЕРЕСА**

17
ДЕТЕ
Й

13
ДЕТЕ
Й

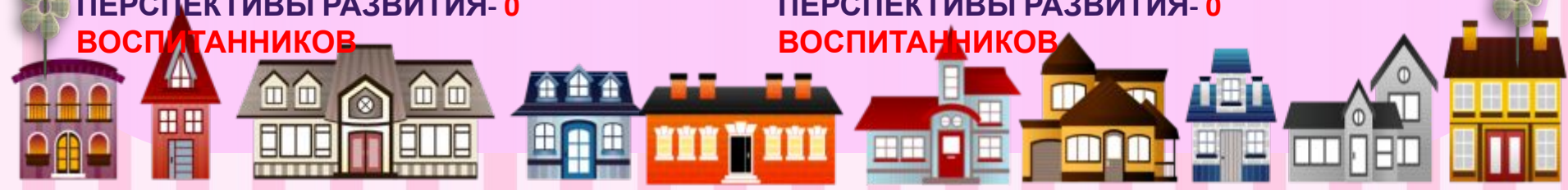
СФОРМИРОВАНО- 17 ВОСПИТАННИКОВ
ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНО- 13
ВОСПИТАННИКОВ
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ- 0
ВОСПИТАННИКОВ

**РАЗВИТИЕ
ДИАЛОГИЧЕСКОЙ
РЕЧИ**

16
ДЕТЕ
Й

14
ДЕТЕ
Й

СФОРМИРОВАНО- 16 ВОСПИТАННИКОВ
ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНО- 14
ВОСПИТАННИКОВ
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ- 0
ВОСПИТАННИКОВ



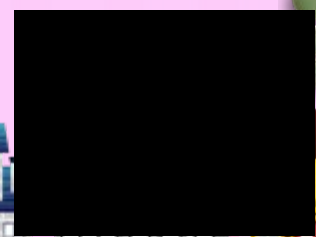
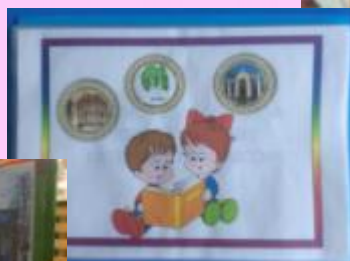
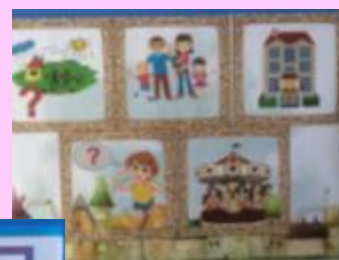
Взаимодействие с родителями

Основные направления работы с родителями

- ✓. СОВМЕСТНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.
- ✓. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ФОТОМАТЕРИАЛА
- ✓. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В СОЗДАНИИ МИНИ-МУЗЕЯ «МАШИНЫ ГАЗ»
- ✓. СОСТАВЛЕНИЕ МИНИ-ПРОЕКТОВ ПО АВТОЗАВОДСКОМУ РАЙОНУ
- ✓. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСТАВКИ «ЛЮБИМЫЕ МЕСТА АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА», «МАКЕТЫ ПАМЯТНЫХ МЕСТ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА»



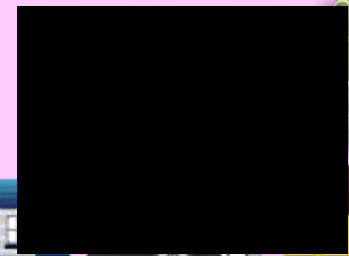
Наработанный практический материал



Представление результатов проекта



проекта



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !***

