

**Проектный метод на  
уроках русского языка  
для выполнения  
требований ФГОС НОО**

# *Требования ФГОС:*

---

- формирование самостоятельности в усвоении учебного материала;
  - поиск, сбор и анализ информации;
  - оценка результатов своей работы
- 



# *Ценность проектного метода*

---

Создание учениками  
образовательного **«продукта»**, а  
значит выполнение  
*познавательной,*  
*исследовательской,*  
*конструкторской*  
работы на заданную тему.

---



# *презентационные*

## *умения*

---

- умение спрашивать;
- умение управлять голосом;
- умение выразить свою точку зрения;
- умение договариваться, сотрудничать.

### **Развитие мышления учащихся**

- анализ, синтез действий;
- умение вычленять существенный признак

**Адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников**

---



---

# Монопроекты

краткосрочные проекты  
проекты

МИНИ-



- Мотивационный этап.
- Постановка проблемы
- Планирование действий участников проекта.
- Поисковый этап.
- Обобщающий этап: оформление результата – «продукта»
- Публичная защита проекта.
- Итоговый этап. Анализ выполненной работы.



# *Алгоритм работы для детей*

---

- 1. Обсудить в группе, как оформить результат работы.**
- 2. Распределить обязанности в группе и записать в маршрутный лист.**
- 3. Выполнить запланированную работу.**
- 4. Отметить в МАРШРУТНОМ ЛИСТЕ выполнение своего поручения.**
- 5. Проверить работу совместно.**
- 6. Подготовиться к презентации работы.**
- 7. Представить работу классу.**
- 8. Отметить в ЛИСТЕ САМООЦЕНКИ сформированность**

# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ (ПЛАН)

---

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении + или -





# Лист самооценки

---

Умения:	Умею + -	Не умею



---

«Памятная дата»

«Орфограммы разные -  
орфограммы опасные»

«Создаем памятку»

«Парные согласные на конце  
слова»

«Всегда ли **жи-ши** дружит с **и** ?»

---



## ***Проект «Памятная дата»***

---

***Проблемный вопрос:*** почему эта дата является памятной?

***Работа в группах:***

1. Выбор и определение лексического значения слов по теме памятной даты.
2. Наиболее сложные по написанию слова по теме памятной даты.
3. Сочинения по теме памятной даты.

***Оформление результатов:*** буклеты или книжки – самоделки по толкованию слов, словарики, электронные презентации, выставка сочинений

---



---

□ С первого дня Великой Отечественной войны героизм простого советского солдата стал образцом для подражания. То, что в литературе часто называется «стоять на смерть», было сполна продемонстрировано уже в боях за Брестскую крепость. Хваленые солдаты вермахта столкнулись с таким сопротивлением, что просто не могли поверить, что против них сражаются простые люди. Война не уходит бесследно, она в памяти людей, последствия ее – раны душевные и телесные – напоминают о страшных годах и по сей день. Мы с вами – уникальное поколение. Мы имеем возможность поговорить с ветеранами, пожать руку тому, кто был защитником нашего Отечества, страдал и за наше благополучие, за наше будущее.

---



# **Проект «Орфограммы разные – орфограммы опасные»**

---

- **Проблемный вопрос:** какие существуют способы проверки орфограмм?
  - **Работа в группах:**
    - группа «Зима» - безударные гласные;
    - группа «Солнце» - непроизносимые согласные»;
    - группа «Шубка» - парные согласные;
    - группа «Мороз» - словарные слова.
  - **Оформление результатов:** памятки по способам проверки орфограмм, электронные презентации, опорные схемы по правилам.
- 



## **Проект «Парные согласные на конце слова»**

---

**Проблемный вопрос:** как подготовиться к диктанту, в котором будут слова с парной согласной на конце слова, некоторые из них это слова из словаря нашего учебника, которые тоже содержат эту орфограмму?

**Работа в группах:** выбор слов из словаря

**Оформление результатов:** создание мини-словаря с орфограммой «Парная согласная на конце слова»

---

