

**Проектный метод на
уроках русского языка
для выполнения
требований ФГОС НОО**

Требования ФГОС:

- формирование самостоятельности в усвоении учебного материала;
 - поиск, сбор и анализ информации;
 - оценка результатов своей работы
-



Ценность проектного метода

Создание учениками
образовательного **«продукта»**, а
значит выполнение
познавательной,
исследовательской,
конструкторской
работы на заданную тему.



презентационные

умения

- умение спрашивать;
- умение управлять голосом;
- умение выразить свою точку зрения;
- умение договариваться, сотрудничать.

Развитие мышления учащихся

- анализ, синтез действий;
- умение вычленять существенный признак

Адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников



Монопроекты

краткосрочные проекты
проекты

МИНИ-



- Мотивационный этап.
- Постановка проблемы
- Планирование действий участников проекта.
- Поисковый этап.
- Обобщающий этап: оформление результата – «продукта»
- Публичная защита проекта.
- Итоговый этап. Анализ выполненной работы.



Алгоритм работы для детей

- 1. Обсудить в группе, как оформить результат работы.**
- 2. Распределить обязанности в группе и записать в маршрутный лист.**
- 3. Выполнить запланированную работу.**
- 4. Отметить в МАРШРУТНОМ ЛИСТЕ выполнение своего поручения.**
- 5. Проверить работу совместно.**
- 6. Подготовиться к презентации работы.**
- 7. Представить работу классу.**
- 8. Отметить в ЛИСТЕ САМООЦЕНКИ сформированность**

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ (ПЛАН)

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении + или -



Лист самооценки

Умения:	Умею + -	Не умею



«Памятная дата»

«Орфограммы разные -
орфограммы опасные»

«Создаем памятку»

«Парные согласные на конце
слова»

«Всегда ли **жи-ши** дружит с **и** ?»



Проект «Памятная дата»

Проблемный вопрос: почему эта дата является памятной?

Работа в группах:

1. Выбор и определение лексического значения слов по теме памятной даты.
2. Наиболее сложные по написанию слова по теме памятной даты.
3. Сочинения по теме памятной даты.

Оформление результатов: буклеты или книжки – самоделки по толкованию слов, словарики, электронные презентации, выставка сочинений



□ С первого дня Великой Отечественной войны героизм простого советского солдата стал образцом для подражания. То, что в литературе часто называется «стоять на смерть», было сполна продемонстрировано уже в боях за Брестскую крепость. Хваленые солдаты вермахта столкнулись с таким сопротивлением, что просто не могли поверить, что против них сражаются простые люди. Война не уходит бесследно, она в памяти людей, последствия ее – раны душевные и телесные – напоминают о страшных годах и по сей день. Мы с вами – уникальное поколение. Мы имеем возможность поговорить с ветеранами, пожать руку тому, кто был защитником нашего Отечества, страдал и за наше благополучие, за наше будущее.



Проект «Орфограммы разные – орфограммы опасные»

- **Проблемный вопрос:** какие существуют способы проверки орфограмм?
 - **Работа в группах:**
 - группа «Зима» - безударные гласные;
 - группа «Солнце» - непроизносимые согласные»;
 - группа «Шубка» - парные согласные;
 - группа «Мороз» - словарные слова.
 - **Оформление результатов:** памятки по способам проверки орфограмм, электронные презентации, опорные схемы по правилам.
-



Проект «Парные согласные на конце слова»

Проблемный вопрос: как подготовиться к диктанту, в котором будут слова с парной согласной на конце слова, некоторые из них это слова из словаря нашего учебника, которые тоже содержат эту орфограмму?

Работа в группах: выбор слов из словаря

Оформление результатов: создание мини-словаря с орфограммой «Парная согласная на конце слова»

