

ПРОЕКТ

По теме: «Артикуляционная гимнастика
как средство развития речевого слуха и
формирование правильного
звукопроизношения у детей с ОНР»

Певцова Анастасия Павловна

Специальность 050710

Специальное дошкольное образование

Курс 4, группа Е

Форма обучения: очная

Цель проекта

Профилактика предупреждения
неправильного произношения и
коррекция уже имеющихся нарушений
звукопроизношения.

Задачи проекта

1. Развивать подвижность мимико-артикуляционных мышц.
2. Вырабатывать чёткие артикуляционные позиции губ и языка.
3. Вырабатывать правильное речевое дыхание.
4. Развивать эмоциональную сферу Ребёнка

Тип проекта

Исследовательский, групповой,
краткосрочный(2 недели)

Участники проекта

Дети старшей логопедической группы,
воспитатели, логопед, родители

Ожидаемые результаты

1. Подготовить артикуляционный аппарат к овладению нормами звукопроизношения родного языка.
2. Выработать правильное дыхание.

План- график мероприятий 1 неделя

1 половина дня:

1. Упражнение на Развитие фонематического слуха и силы голоса: «Скажи различной интонацией»; «Скажи тихо-громко»; «Скажи медленно-быстро»
2. Артикуляционная гимнастика (свистящие звуки): «Заборчик»; «Слоник»; «Чистим зубы» и т.д

2 половина дня:

1. Консультация для родителей
«Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения»
2. Артикуляционная гимнастика
(упражнения на дыхание): «Качели»;
«Каша кипит»; «Бегемотик»; «Часики»;
«Надуй шарик».

2 неделя

1 половина дня:

1. Артикуляционная гимнастика
(шипящие звуки):

«Фокус»; «Вкусное варенье»; «Присоси конфету»; «Грибок»

2. Артикуляционная гимнастика (звук «Л»)

«Индюки»; «Качели»; «Пощелкать кончиком языка»

2 половина дня:

1. Артикуляционная гимнастика (звук «Р»)

«Маляр»; «Чьи зубы чище»;
«Барабанщики»

2. Артикуляционная гимнастика (для дифференциации свистящих и шипящих звуков с-ш, з-ж, ц-ч)

«Насос»; «Шар лопнул»; «Угадай, что это»