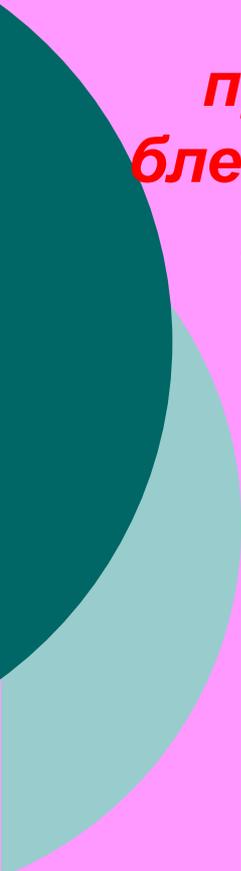


# Профессионализм учителя как условие повышения качества образования

---

на примере русского языка

Подготовила доклад : учитель начальных  
классов МОБУ «СОШ №84 с. Краснохолма»  
Колганова Ольга Анатольевна



**« Ты можешь считать себя профессионалом, когда свое дело ты делаешь блестяще, получая удовольствие и не испытывая никакого напряжения. А если испытываешь, значит, еще учишься. »**

---

**Михаил Литвак.**

# **Построение уроков русского языка**

**Научить получать знания  
(учить учиться)**



---

**Основная идея** состоит  
в том, что новые знания не  
даются в готовом виде.

Дети «открывают» их сами в  
процессе самостоятельной  
исследовательской деятельности.

---

Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы всё наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать.



- 
- Основные задачи образования  
сегодня – не просто вооружить ученика фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.



**Тема «Безударные**  
**гласные в корне слова»**

# На уроках применяю различные методы обучения:

---

- ❖ объяснительно – иллюстративный;
- ❖ репродуктивный;
- ❖ проблемный;
- ❖ частично-поисковый;
- ❖ исследовательский.

# Создание проблемной ситуации.

---

- *«Приходи с мечом, сыграем»*



# *Формы, приёмы, методы, которые использую на уроках:*

---

## **Русский язык**

- Списывание с образца.
- Творческие работы по развитию речи
- Тесты



# Тест.

1. В каком слове есть безударная гласная в корне?

---

- 1) стёклышко
- 2) кормушка
- 3) сладкий

2. Под какой цифрой проверочное слово для слова “кленовый”

- 1) кленовая
- 2) клиника
- 3) клёны

3. В какой строчке во всех словах пропущена буква “О”:

- 1. В.. лчата, г..лчата, з.. йчата, к.. злята.
- 2. Р.. дник, п.. рник, н.. чник, т.. йник.
- 3. С.. сновый, с.. лёный, б.. льной

## Основополагающий вопрос

- ❑ **Как проверить  
написание  
безударной гласной  
в корне слова?**



# ОРФОГРАММА

БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА

ЧТО



А, О, И, Е, Я

ГДЕ

НАДО

В КОРНЕ

ПРОВЕРЯТЬ

ПОДБИРАТЬ

КАК

ОДНОКОРЕННЫЕ

СЛОВА

ЧЕМ



УДАРЕНИЕМ

# Вопросы учебной темы

---

- ❖ *1. Почему важно уметь правильно ставить ударение в словах?*
- ❖ *2. Как проверить безударные гласные в корне?*
- ❖ *3. Алгоритм объяснения написания безударных гласных.*

# *Учебные предметы*

---

- ❖ **Участники учащиеся 3 класса**
- ❖ **Русский язык**
- ❖ **Литературное чтение**
- ❖ **Окружающий мир**
- ❖ **Математика**



# Аннотация

- ❖ *Принцип пошаговой работы по теме: «Безударные гласные в корне слова».*
- ❖ *В работе над безударными гласными в корне слова дети выделяют четыре важные ступени.*
- ❖ *Дети учатся соблюдать последовательность применения правил, рассуждать, доказывать, обосновывать написание слов. Это ведет к сознательному усвоению правописания безударных гласных в корне.*



# ***Дидактические цели:***

---

**развивать умения проверять написание безударных гласных в корне(овладение способами проверки);**

- ❖ усвоить особенности проверочных проверяемых слов; воспитывать любовь к природе;**
- ❖ расширять словарный запас.**

# *Методические задачи*

---

**Освоить понятие  
«орфограмма» и  
опасные места.**

**Формировать  
орфографические  
умения на основе  
понятий:**

- развивать
- учить
- прививать
- учить наблюдать

# Темы для самостоятельных исследований учащихся

---

- *Сочинение сказки «Ударение над гласной может сделать букву ясной».*
- *Башня «Вставь безударные гласные».*
- *Рисунок «Дерево однокоренных слов».*



# Сочинение «Ударение над гласной может сделать букву ясной»

«Ударение над гласной может сделать букву ясной».

В одной стране, в чудной стране появились злой волшебник. В саду гуляли прекрасные гласные. Их-то волшебник и заколдовал. Да так сильно, что они стали друг на друга похожи. Буква "о" стала копией буквы "а", "е" на "и" и т.д. Колдун захохотал и исчез, а у жителей страна началась путаница. Все от неё так уставало! И тут на помощь всем пришло доброе Ударение, хотя ударять оно никого не собиралось, так, пошлёпать только... Достаточно было ему только ударить над гласной буквой в ладоши, как с неё слетала маска и она становилась сама собой. Буква под ударением стала ясной и понятной. И стала она называться Ударная Гласная. Запомните: ударение над гласной может сделать букву ясной!

# «Дерево однокоренных слов».



# Этапы работы

---

- ▣ **Самостоятельная работа**
- ▣ **Самостоятельная работа в парах, группах**
- ▣ **Подготовка отчета**
- ▣ **Защита**



# ***Результаты работы.***

***Презентация «Заколдованные буквы»***

***Буклет «Секреты Словарика»***



- Мы работаем над опасными местами в словах.

---

- Раскрываем секреты грамотного письма безударных гласных.

- Выполняем занимательные задания;

- Проявляем интерес к изучению родного языка.