

Профилактика
речевых
нарушений.

**«ПОМОЖЕМ ЯЗЫЧКУ
ЗАГОВОРИТЬ».**

Участники проекта:
Учитель-логопед-
Олюнина Светлана
Васильевна, дети средней
группы детского сада.



Цель проекта.

Улучшение качества произносительной стороны речи дошкольников 4-5 лет путём использования современных технологий.

- Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
- Расширить словарный запас и представления об окружающем мире дошкольников;
- Формировать фонематический слух, речевое дыхание, голосообразование, слоговую структуру слов у детей 4-5 лет;
- Уточнить правильное произношение сохранных звуков;
- Развивать мышление, память внимание;
- Апробировать систему методических приёмов, направленных на формирование чёткой речи и профилактику тяжёлых речевых нарушений у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи :

Самомассаж пальчиков. («ёжиковый» или грецкими орехами).

- «Вот разгладим мы ладошку,
поработаем немножко,
и по кругу проведём,
каждый пальчик
разомнём».



Самомассаж лица (мимических мышц).

Ручки растираем (потирание ладоней)

И разогреваем (хлопки),

И лицо теплом своим мы умываем

(ладонями проводят по лицу сверху вниз).

Грабельки сгребают все плохие мысли (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам).

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро (растирание ушных раковин)

Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочку,

А потом уходим пальцами на щёчки.

Щёчки разминаем, чтобы надувались (указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями).

Губки разминаем, чтобы улыбались

(большой и указательный пальцы разминают сначала нижнюю, а потом верхнюю губу).



Развиваем фонематическое восприятие.

Игра «Поймай звук».

(Отхлопать заданный звук)

- **Цель:**
развивать фонематический слух у детей.

Инструкция: «Хлопни, когда услышишь звук «а» («у», «у», «м»...).



Артикуляционная гимнастика. «Сказка о весёлом Язычке».



- Жил был весёлый Язычок. Жил он в своём домике – ротике. Двери в домике то открывались, то закрывались. Проснулся Язычок. Вышел на крылечко, посмотрел наверх :нет ли туч на небе. Посмотрел вниз: нет ли луж на земле. И спрятался опять в домик.

Пальчиковая гимнастика.



- «Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки,
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки.
Звёзды, человечки».

Работа над ГОЛОСОМ. Песенки гласных звуков.

- «Будь внимателен,
смотри,
Песни звуков повтори:
« А,А! А? А-а, а-а! А-а?
О! О! О? О-о. о-о! О-о?»
и т.д.



Нашим пальчикам и шее с физкультурой веселее.

«Вверх и вниз, вверх и вниз,
Это, мама, не каприз!
Вправо-влево, вправо-влево
Посмотри, как королева.
Покивать по сторонам
Нужно нам, так нужно нам.
Головою покрутить
Не забыть, не забыть.
И незнайками побыть
Плечи вверх и опустить.
И плечами поворачивать-
Нужно плечики размять.
Вперёд-назад, вперёд-назад-
И все дела пойдут на лад».



Дыхательные упражнения.

- Дует лёгкий ветерок —
ф-ф-ф...
И качает так листок —
ф-ф-ф...
(Выдох спокойный,
ненапряжённый)
- Дует сильный ветерок —
ф-ф-ф...
И качает так листок —
ф-ф-ф...
(Активный выдох)



Самомассаж языка.



- Язычок погладим ласково губами,
А затем пошлёпаем ласково губами,
Нежно покусаем мы его зубами.
И в конце погладим ласково губами.

**Работа над ритмом.
Ритмическая игра «Дятел».**

«Дятел дерево долбит,
Эхо точно повторит».

