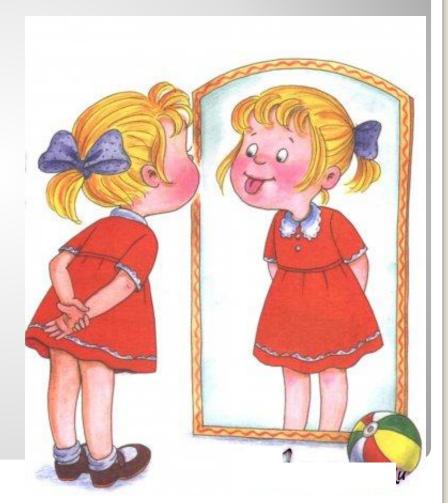
Профилактика речевых нарушений.

«ПОМОЖЕМ ЯЗЫЧКУ ЗАГОВОРИТЬ».

Участники проекта: Учитель-логопед-Олюнина Светлана Васильевна, дети средней группы детского сада.



Цель проекта.

Улучшение качества произносительной стороны речи дошкольников 4-5 лет путём использования современных технологий.

- Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
- Расширить словарный запас и представления об окружающем мире дошкольников;
- Формировать фонематический слух, речевое дыхание, голосообразование, слоговую структуру слов у детей 4-5 лет;
- Уточнить правильное произношение сохранных звуков;
- Развивать мышление, память внимание;
- Апробировать систему методических приёмов, направленных на формирование чёткой речи и профилактику тяжёлых речевых нарушений у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Самомассаж пальчиков. («ёжиковый» или грецкими орехами).

 «Вот разгладим мы ладошку, поработаем немножко, и по кругу проведём, каждый пальчик разомнём».



Самомассаж лица (мимических мышц).

Ручки растираем (потирание ладоней) И разогреваем (хлопки),

И лицо теплом своим мы умываем (ладонями проводят по лицу сверху вниз).

Грабельки сгребают все плохие мысли (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам).

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро (растирание ущных раковин) Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочку,

А потом уходим пальцами на щёчки. Щёчки разминаем, чтобы надувались (указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями).

Губки разминаем, чтобы улыбались (большой и указательный пальцы разминают сначала нижнюю, а потом верхнюю губу).



Развиваем фонематическое восприятие.

Игра «Поймай звук». (Отхлопать заданный звук)

• Цель:

развивать фонематический слух у детей.

Инструкция: «Хлопни, когда услышишь звук «а» («у», «у», «м»...).



Артикуляционная гимнастика. «Сказка о весёлом Язычке».



• Жил был весёлый Язычок. Жил он в своём домике – ротике. Двери в домике то открывались, то закрывались. Проснулся Язычок. Вышел на крылечко, посмотрел наверх :нет ли туч на небе. Посмотрел вниз: нет ли луж на земле. И спрятался опять в домик.

Пальчиковая гимнастика.



«Перед нами ёлочка:
 Шишечки, иголочки,
 Шарики, фонарики,
 Зайчики и свечки.
 Звёзды, человечки».

Работа над голосом. Песенки гласных звуков.

«Будь внимателен, смотри,
Песни звуков повтори:
« A,A! A? A-a, a-a! A-a?
О! О! О? О-о. о-о! О-о?»
и т.д.



Нашим пальчикам и шее с физкультурой веселее.

«Вверх и вниз, вверх и вниз, Это, мама, не каприз! Вправо-влево, вправо-влево Посмотри, как королева. Покивать по сторонам Нужно нам, так нужно нам. Головою покрутить Не забыть, не забыть. И незнайками побыть Плечи вверх и опустить. И плечами повращать-Нужно плечики размять. Вперёд-назад, вперёд-назад-И все дела пойдут на лад».



Дыхательные упражнения.

Дует лёгкий ветерок – ф-ф-ф...
И качает так листок – ф-ф-ф...
(Выдох спокойный, ненапряжённый)
Дует сильный ветерок – ф-ф-ф...
И качает так листок – ф-ф-ф...
(Активный выдох)



Самомассаж языка.



Язычок погладим ласково губами,
 А затем пошлёпаем ласково губами,
 Нежно покусаем мы его зубами.

И в конце погладим ласково губами.

Работа над ритмом. Ритмическая игра «Дятел».

«Дятел дерево долбит, Эхо точно повторит».

