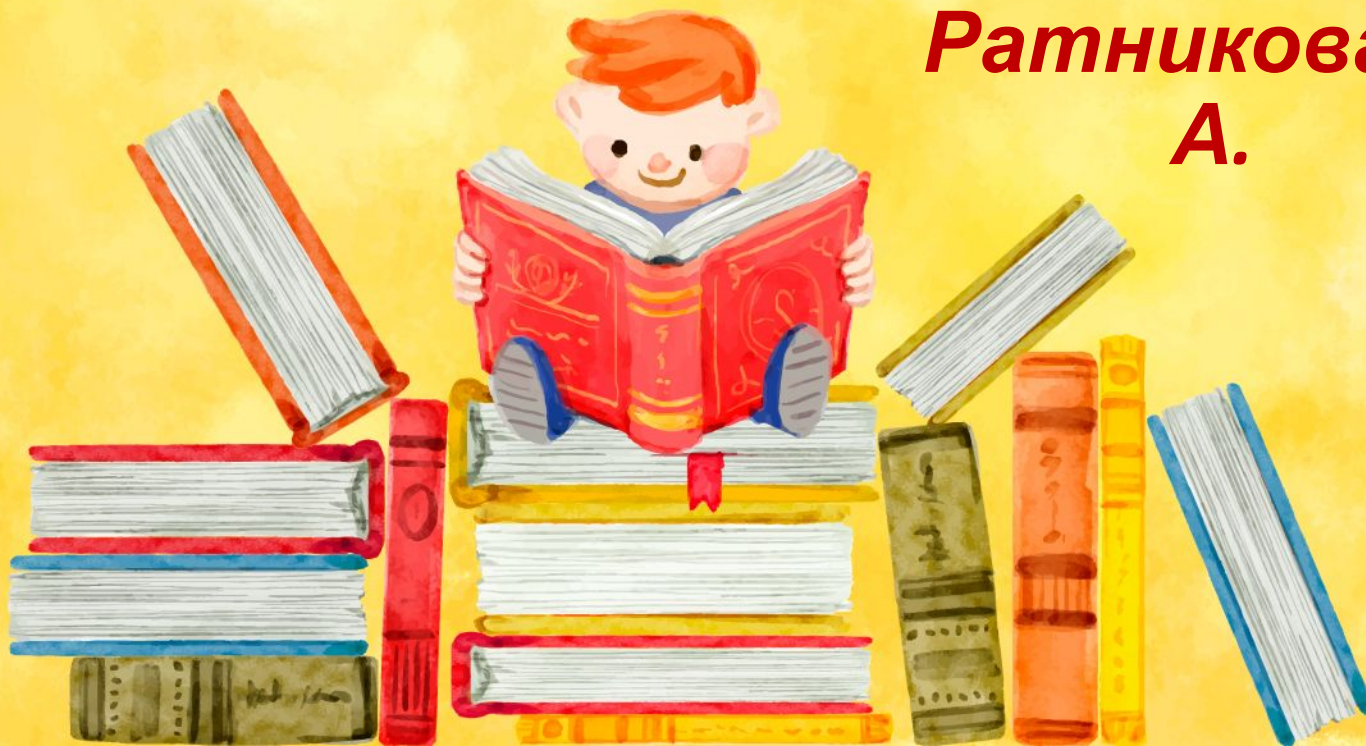


# Профилактика трудностей в обучении детей в

школе. *Учитель-  
логопед*

*Ратникова С.  
А.*



# Нормы речевого развития детей 6- 7 лет:

- Ребенок владеет связной речью, способен составить рассказ по картинке и по серии сюжетных картинок, пересказать текст в нужной временной и логической последовательности.
- Произношение всех звуков правильное.
- Умеет изменять громкость голоса, интонации. Стихи читает с выражением, иногда для этого просит разъяснить смысл некоторых стихов.
- Словарный запас увеличивается до 3500 слов.
- Присутствуют образные слова и выражения, устойчивые словосочетания (ни свет, ни заря, на скорую руку и др.)
- Продолжает развиваться фонематический анализ (разложение слова на составные элементы) и фонематический синтез – составление слов из набора звуков, из слогов, путем перестановки звуков и слогов.
- Осваиваются грамматические правила изменения слов и соединения их в предложении.
- Развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление и другие психологические предпосылки, необходимые для дальнейшего развития ребенка, его успешного обучения в школе.





# Памятка для родителей:

- Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.
- Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространёнными.
- Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
- Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока он не закончит рассказывать.
- Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками, леги – это развивает пальцы рук, следовательно и речь.
- **Обращайте внимание на звукопроизношение ребёнка.** Учите его вслушиваться в собственную речь. Это развивает фонематический (речевой) слух. **Если звукопроизношения ребёнка нарушено, то своевременно обратитесь к логопеду в ДО и обязательно выполняйте все рекомендации специалиста!**
- Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
- Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
- Играйте с ребёнком в разные игры, в том числе и в речевые, направленные на развитие фонематического анализа и синтеза.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

