

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 3»
г. Сыктывкар

Программа дополнительного
образования
по подготовке к обучению
грамоте
детей 5 - 7 лет
«ГРАМОТЕЙКА»
(образовательная область –
речевое развитие)



Программа дополнительного образования «**Грамотейка**» направлена на **речевое развитие** детей дошкольного возраста, на **подготовку их к обучению грамоте** в школе.

Одной из главных задач подготовки ребёнка к школе является развитие его речи, обучение родному языку. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка.



Целью данной программы являются:

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Основными задачами данной программы по подготовке детей к обучению грамоте являются:

- **Звуковая культура речи:**
- - развитие фонематического слуха(основа грамотного письма);
- - развитие артикуляционного аппарата и речевого дыхания;
- -закрепление правильного, отчетливого произнесения звуков.
- **Подготовка к обучению грамоте:**
- - усвоение единиц языка: звук, буква, слог, слово, предложение;
- - развитие звуко - буквенного анализа;
- - овладение навыком чтения;
- - предупреждение дисграфии;
- - формирование графических навыков.
- **Развивающие задачи:**
- - развитие мышления, овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- - развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации (подготовка руки к овладению письмом);
- - развитие памяти, внимания.

- Занятия проводятся фронтально. На занятиях используется индивидуальная работа, работа в парах и коллективная работа. Количество детей в группе – 12 человек.
- Формы проведения занятий: занятие-беседа, занятие-практика, занятие-путешествие, занятие-игра.
- Количество занятий: 2 раза в неделю, в старшей группе - с октября по май месяц, в подготовительной группе – с октября по апрель месяц.
Продолжительность занятия для старшей группы - 25 минут, для подготовительной группы - 30 минут.



К концу 1 года обучения дети смогут:

- -понимать и различать понятия «звук» и «буква», «слог», «слово»;
- -дифференцировать звуки (гласный – согласный);
- -дифференцировать гласные 1-2 ряда;
- -проводить звуковой анализ слов из 3-х звуков;
- - проводить слияние гласных с согласными звуками;
- -овладеют элементарными графическими умениями.



К концу 2 года обучения дети смогут:

- -понимать и различать понятия «звук» и «буква», «слог», «слово», «предложение»;
- -проводить звуковой анализ слов из 4-х звуков;
- -дифференцировать звуки (гласный – согласный, твердый – мягкий, звонкий – глухой);
- -делить слова на слоги, считать слоги в слове;
- -составлять слова из готовых слогов;
- -читать простые по звуко – буквенному составу слова;
- -овладеют технической стороной письма и элементарными графическими умениями



Методологический аппарат:

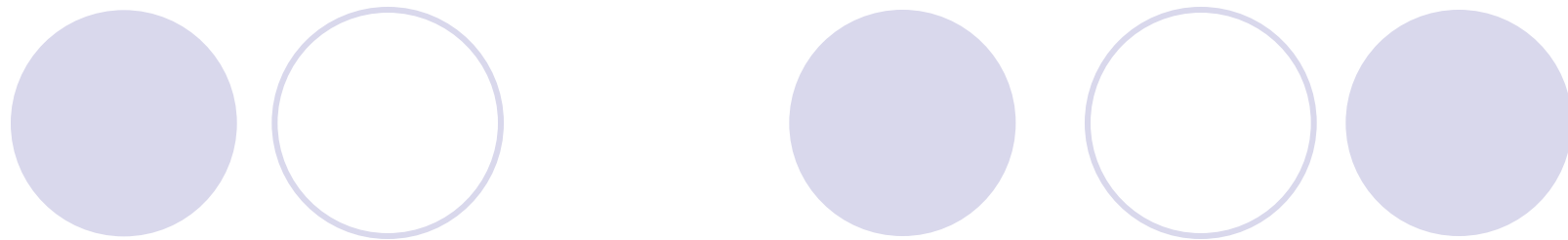
- Программа и методика ее реализации основывается на систему Д.Б. Эльконина «Добукварный и букварный периоды обучения грамоте», а так же на теоретические и методологические труды специалистов в области логопедии Г. А. Волкову, Л. И. Белякову, Р. Е. Левину, Шаховскую С.Н. и т.д.



Составитель программы:



- Чиркова Антонина Александровна
- Образование:
2008 – 2013г: ФГБОУ ВПО «Коми Государственный Педагогический Институт» (очное отделение)
- Факультет: Педагогики и психологии
- Квалификация: Учитель-логопед
- Специализация: Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками.



Спасибо за внимание!

