

**Исследовательский урок по русскому  
языку**

***Происхождение и  
употребление слов в  
современном русском  
языке***

*учитель Мезенцева Т.С.*

# Происхождение и употребление слов в современном русском языке

(урок исследование)

## • Содержание:

### • I. Введение:

- - актуальность;
- - цели;
- - задачи;
- - объект исследования;
- - методы исследования;

### • II. Объекты исследования:

- 2.1. . Лексика с точки зрения происхождения и употребления.
- 2.2. Исследование лексики, ограниченной в употреблении;
- 2.3. Исследование общеупотребительной лексики;
- 2.4. Заимствованные и интернациональные слова;
- 2.5. Домашнее задание.

### • III. Заключение.

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

- **Актуальность:**

Молодые люди по большей части общаются на уровне жаргонов и диалектов, забывая о литературном языке. Назначение этимологии приводит к безграмотности, к неуместному и неправильному употреблению слов в речи. Речь молодёжи плохо развита.

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

- **Цель:** обогатить словарный запас учащихся.
- **Задачи:**
  - дать понятие об общеупотребительных и ограниченных в употреблении словах;
  - развивать языковое чутье;
  - развивать навыки самостоятельной исследовательской работы, работы со словарём.

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

- **Объект исследования:** лексика с точки зрения происхождения и употребления.
- **Методы исследования:**
  - проблемный метод;
  - поисковый метод;
  - метод информатизации;
  - метод исследования.

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

**Лексика с точки зрения происхождения и употребления**

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

• **Исследование лексики, ограниченной в употреблении:**

**1.Диалекты:** «Матушка схватила рогач, подцепила им махотку и, споткнувшись об услон, уронила его на мост»(смысл текста)

**2.Профессионализмы.** Термины: кингстон, лихтер, салинг, шкафут.(значение слов).Человек какой профессии поможет узнать значение слов: мезис, детрит, ганглий, финноз?

**3.Жаргонизмы:** шухер, клёво, базар, бабки, чел, фраер, кент, шнобель, мамон – расшифровка слов.

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

- **Исследование общеупотребительной лексики.**

**1. Аркаизмы:** шуйца, десница, перст, чело, вежды, очесы, ланиты (что объединяет слова)

Выбор аркаизмов из стихотворения «Как ныне собирается вечный Олег...»

**2. Неологизмы:** бизнес, сотовый, видеофон, экспорт, импорт, плеер, компьютер – разбор слова по темам:

*Экономика*

*Техника*



# Происхождение и употребление слов в современном русском языке

(урок исследование)

## **Заимствованные слова:**

Немецкие слова – кухня, галстук, ефрейтор;

Английское – кекс;

Французское – банк;

Латинское – кворум; заимствованные из русского другими языками – воевода, дума, рубль, пуд, самовар, совет, пирожки, казачок.

## **Интернациональные слова:** автомобиль.

Выбор используемых слов по признакам заимствованных, начало на -а,-э, сочетание –не, -хе, -ге, -пю, -мю, -вю, -бю, -кю, наличие –ф, слияние гласных –оэ, -уэ, еа, не:

Легенда, простота, диета, келье, чистенький, сестричка, ножницы, караул, пюре, братский, бюллетень, этаж, авиация, администрация, алоэ, обстановка.

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

**Фразеологизмы:**

- Капля в море;
- Звонить во все колокола;
- Хоть кол на голове теши;
- Намылить шею;
- Кот наплакал.

(объяснение значения, их синонимы, какое число, тип речи).

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

**Домашнее задание:**

Подобрать несколько неологизмов и составить с ними 5 предложений. Найти в словаре слова, заинтересовавшие вас. Показавшиеся вам интересными или необычными.

Происхождение и употребление слов в современном русском языке  
(урок исследование)

## III. Заключение.

Исследовав русскую лексику с точки зрения происхождения и употребления, я думаю, что молодые люди поймут и осознают всю прелесть русского языка, научатся более грамотно и выразительно общаться – ведь русский язык, это наш родной язык.