

Тема: « Прошедшее время глагола»

Автор: учитель русского языка и литературы МБОУ
СОШ №1 г. Шарыпово

Голик Нелли Николаевна

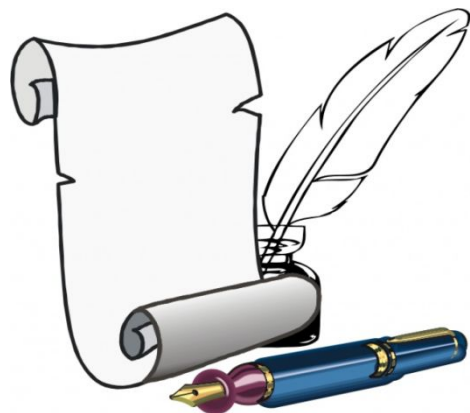
2016

Цели:

- показать способы образования и изменения глаголов прошедшего времени;
- учить распознавать глаголы прошедшего времени, выбирать орфограмму перед суффиксом – л- ;
- употреблять в речи, соблюдая орфоэпические нормы, глаголы прошедшего времени;
- развивать мотивацию к познавательной деятельности.

Все сказки обычно начинаются так: « Жил - был...».

- Какая это форма глагола?
- Что показывают глаголы в прошедшем времени?
- На какие вопросы отвечают глаголы в форме прошедшего времени?



Ответ:



- *Глаголы в прошедшем времени показывают, что **действие происходило до момента речи.***
- *Глаголы в форме прошедшего времени отвечают на вопросы: **что делал? что сделал? что сделала? что сделали?** и т. д*

Задание

От глаголов ***крашу, чищу, каюсь, белю, расту, плету*** образуйте начальную форму, сохранив вид. Графически выделите основы глаголов

Оса в комнате

**Залетела к нам оса
И гудела два часа
Извелась совсем без дела,
Даже вроде похудела.
Я достал в шкафу варенье,
Я к животным – всей душой!
- На, поешь для подкрепленья,
Будешь толстой и большой!**



Ж. Давитьянуц

Физкультминутка

Ветер тихо клен качает,

Вправо – влево наклоняет;

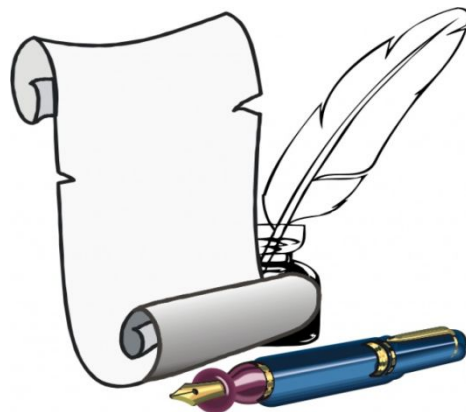
Раз – наклон и два - наклон,

Зашумел листвою клен.



*Что я знаю о форме
прошедшего времени глагола?*

Что хочу узнать?



Как работать с учебником?

- Прочитай теоретический материал из параграфа.
- Выдели главное.
- Подумай, что из прочитанного уже было тебе известно.
- Определи, какие новые сведения ты получил из прочитанного материала.
- Определи, что было непонятно при знакомстве с новым материалом.
- Спроси учителя о том, что тебе непонятно.
- Еще раз внимательно перечитай теоретический материал.

Задание:

Образуйте прошедшее время от глаголов:

А) играть, свистнуть, кормить;

Б) нести, мести, стричь, беречь;

«Говори правильно»

- *понял, поняла,*
- *создавал, создал, создала,*
- *начал, начала, началась, начался.*

Задание.

- Спишите. От глаголов, стоящих в скобках, образуйте форму прошедшего времени. Вставьте пропущенные буквы.



***(Посеять) крошку, а (вырасти) с
ло...ку. (Повеять) прохладой. Волк
(почуять) опасность. Сне... быстро
(таять). (Раскаяться), да поз...но.
Дру... на друга (надеяться), и оба
ничего не (сделать). Пришлось всю
жизнь (маяться).***

Рефлексия



- Что нового вы узнали на уроке?
- Какие трудности у вас появлялись в процессе работы?
- Как вы их преодолевали?
- Понравилось ли вам на уроке? Какое настроение у вас сейчас?
- Дайте оценку нашей работе: выберите одну из предложенных на вашем столе карточек и покажите мне. Урок понравился – карточку с улыбающимся лицом, нет – карточку с грустным лицом.



Домашнее задание

1. Выучить теоретические сведения и правило из параграфа 115.
2. Выполнить упражнение 657.

