

**СЗУ Министерства образования и науки Самарской области
МОУ Кошкинская СОШ Кошкинского района**

Урок- презентация по русскому языку в 4 классе

**Составила: Фадеева Г. И.,
учитель начальных классов**

с. Кошки, 2010

Тема урока:
Прошедшее
время
глагола

Назовите глаголы и определите их время:

Н.В

Н.В

Уж тает снег, бегут ручьи,

П.В

В окно повеяло весною ...

Б.В

Засвищут скоро соловьи,

Б.В

И лес оденется листвою!



Сегодня на уроке:

- Учимся грамотно писать родовые окончания глаголов прошедшего времени единственного числа;
- Развиваем память (письмо по памяти), речь (придумать продолжение рассказа);
- Проверяем свои знания по теме (самостоятельная работа);



**Задремали звезды
золотые,
Задрожало зеркало
затона.
Затон - ?**



По словарю С. И. Ожегов



Затон – 1) вдавшийся в берег речной залив, заводь;

2) место стоянки и ремонта речных судов, обычно оборудованное в речном заливе;

Заводь – небольшой залив в реке (или озере) с замедленным течением;

Залив – водное пространство, вдавшееся в сушу;

Письмо по памяти

**Задремали звезды
золотые,**

**Задрожало зеркало
затона.**



Прочитайте и назовите форму данных глаголов:

- Дружить, беречь, полоть, стеречь, собирать, нести, красить, жечь, запрячь, везти.

Проверь себя:

Дружить, полоть, беречь, стеречь,
везти, собирать, жечь, запрячь
красить, везти

Вывод: среди глаголов неопределенной формы, кроме глаголов с суффиксами –ть -, ти -, есть глаголы на –чь; - чь входит в состав корня и не является суффиксом.

**Образуйте глаголы прошедшего
времени единственного и
множественного чисел**

- **Дышать, ходить, пасти, жечь,
смотреть, беречь, нести.**



м.р | **ж.р** | **с.р** | **МН.ч**
Дышал | дышала | дышало | дышали

**Работаем самостоятельно, по
вариантам (по 3 слова: 1 в. – ходить,
пасти, жечь;**

2 в. – смотреть, беречь, нести;)



Взаимопроверка:

| <u>М.р</u> | <u>Ж.р</u> | <u>С.р</u> | <u>МН.ч</u> |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ходил <input type="checkbox"/> | ходила <input type="checkbox"/> | ходил <input type="checkbox"/> о | ходил <input type="checkbox"/> |
| и <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| пас <input type="checkbox"/> | паса <input type="checkbox"/> | пас <input type="checkbox"/> о | пас <input type="checkbox"/> и |
| жег | жег <input type="checkbox"/> а | жег <input type="checkbox"/> о | жег <input type="checkbox"/> и |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| смотрел <input type="checkbox"/> | смотрела <input type="checkbox"/> | смотрел <input type="checkbox"/> о | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| смотрел <input type="checkbox"/> и | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| берег <input type="checkbox"/> | берегла <input type="checkbox"/> | берег <input type="checkbox"/> о | берег <input type="checkbox"/> л |
| и | | | |
| нес | нес <input type="checkbox"/> а | нес <input type="checkbox"/> о | нес <input type="checkbox"/> и |

Вывод:



- Не во всех случаях в глаголах прошедшего времени присутствует суффикс – л - ;
- При образовании глаголов прошедшего времени от глаголов неопределенной формы на –чь- (-ти-) происходит чередование конечного согласного корня (основы);

Подумай!



**Слово имеет родовое
окончание**



Физминутка

**Потрудились –
отдохнуть,
Нужно, без сомнения.
Дружно быстренько
встаем,
Выполним движения.**



Выборочное списывание

***Пустился,
покатился,
докатился,
подкатился, выкатился, покатился,
попал, лопнул,
хлопнул.***



*Поиграем в слова (кто
больше составит слов за 1
минуту)*



ДОКАТИЛСЯ - ?

Проверь себя:

**Доска, кот, лик, лиса, сила, тик,
ток, лак, яд, дол, лодка, сито,
код, кол, сок, ...**



Самостоятельная работа

Фонарь светил

лампа светила

дерево стояло

сосна стояла

лодка плыла

человек плыл

отец говорил

мать говорила

вода кипела

суп кипел

яблоко созревало

груша созрела

солнце светило

радио говорило

столб стоял

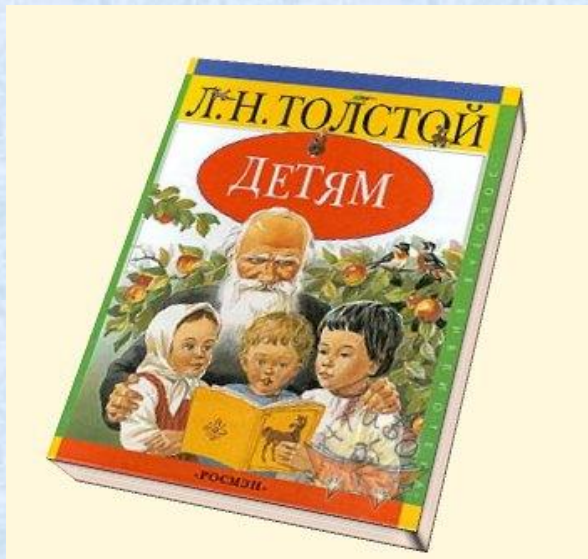
варенье кипело

бревно плыло

огурец созрел

Развитие речи

Л. Н. Толстой «Как мальчик рассказывал про то, как его в лесу застала гроза».



Итог урока:



*Спасибо за
урок!*

