

Четырнадцатое января

Классная работа

Простое
осложнённое
предложение

Урок в 8 классе



Цели урока:

Понять, что такое осложнённое предложение;

Узнать, какие синтаксические конструкции могут осложнять предложение;

Отработать умение различать простые осложнённые и сложные предложения;

Повторить изученный материал по темам «Неполные предложения», «Типы односоставных предложений».

Орфоэпическая разминка.

*ОптовЫй, общо, торты, каталог,
свекла, договор, водопровод,
цепочка, хаос, щавель, цемент,
танцовщица, феномен, форзац,
фарфор, приданое, ломоть,
баловать, бармен, дремота,
жалюзи, кедровЫй, квартал,
закупорить, звонить, красивее,
крапива, коклюш.*

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

НАЗЫВНЫЕ

Зима!

ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ

**Приходи
ко мне
в гости!**

НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ

**К вам
пришли.**

БЕЗЛИЧНЫЕ

**За окном
холодно.
Мне не
спится.**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ –

основная синтаксическая единица, которая содержит в себе законченное высказывание.

ПРОСТОЕ

Содержит одну грамматическую основу

НИЧЕМ НЕ
ОСЛОЖНЁННОЕ

Зал украшали красные шары.

ОСЛОЖНЁННОЕ

Здание украшали красные, зелёные и оранжевые шары.

СЛОЖНОЕ

Содержит две и более грамматических основы

Зал украшали красные шары, а зелёные и оранжевые шары свисали с потолка вестибюля.



Предложение считается осложнённым, если в его составе есть выделенные знаками препинания (а в устной речи интонацией) слова, обороты, конструкции.



Предложение может быть осложнено

ОДНОРОДНЫ-
МИ
ЧЛЕНАМИ

ОБОСОБЛЕННЫМИ
ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ

ПОВТОРЯЮ-
ЩИМИСЯ
СЛОВАМИ

ОБОСОБЛЕННЫМИ
ДОПОЛЕНИЯМИ

ОБОСОБЛЕН-
НОЙ
ЧАСТИЦЕЙ

ПРЯМОЙ
РЕЧЬЮ

МЕЖДОМЕТИ-
ЕМ

ОБРАЩЕНИ-
ЯМИ

ОБОСОБЛЕННЫМИ
ОБСТОЯТЕЛЬСТ-
ВАМИ

Простое предложение может быть

Осложнено при помощи

Распространено
при помощи

Второстепенных
членов предложения

Однородных членов
предложения

Обособленных оборотов

Слов, не являющихся
членами предложения

Определений

Дополнений

Обстоятельств

главных

второстепенных

причастных

деепричастных

сравнительных,
уточняющих

обращений

вводных слов
и предложений

1. В далёком детстве с особой радостью встречали мы весною журавлей, возвращавшихся на свою родину.

(Повеств., невоскл., прост., двусост., полн., распротр., осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом)

2. Услышав их голоса, доносившиеся с высокого неба, мы оставляли наши игры и, подняв головы, глядели в голубую небесную высь. (Проанализируйте предложение самостоятельно)

Задание: объясните знаки препинания в данном тексте, определите, чем осложнены простые предложения.

Как часто мы браним осень, называем ее скучной, тоскливой порой. Может быть, мы правы? Короче становятся наши прогулки, и тускнеет игра света и тени. Фасады домов, делающиеся серыми, кажутся все на одно лицо.

Совсем недавно, два дня назад, было тепло, вольно, хорошо и в лесу, и в поле. Но в тихую осень, полную красок, вдруг ворвались дожди и ветры. Однако золото осени еще не тускнеет. Оно, заморозив многих художников, продолжает согревать нас на их полотнах.

Домашнее задание:

- Составить устное монологическое высказывание на тему «Осложнённое предложение», пользуясь составленным на уроке опорным конспектом и материалом §39.
- Упражнение №222