

Простое осложнённое предложение

Урок русского языка в 11 классе

Учитель: Таранова В.А.

Цели урока:

- обобщить знания по теме «Осложнённое предложение»;
- закрепить навыки постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать нравственные качества.

Выполните задания:

- 1. Выполните синтаксический разбор предложения, расставьте знаки препинания.
- В организации внешнего театрального действия Чехов по мнению многих критиков отступил от канонов классической драмы.
- - Объясните ЛЗ слова « Каноны»
- 2. Выполните морфемный разбор слов: списанный, освещая, переросший, вредный.
Словообразовательный разбор: подумайте, заклеимил

3. Составьте из данных слов
словообразовательные гнезда:
свет, спать, искать.

■ Образец:

Свет > свет > светлый >
светленький

■ Свет >

1. Анализ текста.

Нивы сжаты, рощи голы,

От воды туман и сырость.

Колесом за сини горы

Солнце тихое скатилось. (С.Есенин)

- Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения.
- Определите тип и стиль речи.
- Какие предложения по наличию грамматических основ встречаются в этом отрывке?
- К какому виду относятся данные предложения по наличию второстепенных членов предложения?
- Подчеркните все члены предложения, назовите вид сказуемых.

2. Анализ текста.

Я не делал решительно ничего. По целым часам я смотрел в свои окна на небо, на птиц, на аллеи, читал всё, что привозили мне с почты, спал. Иногда я уходил из дому и до позднего вечера бродил где-нибудь.

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу. Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. Два ряда старых, высоких елей стояли, как две сплошные стены, образуя мрачную красивую аллею. Я легко перелез через изгородь и пошёл по аллее, скользя по еловым иглам, которые тут на вершок покрывали землю. Было тихо, темно, и только высоко на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливал радугой в сетях науки. Сильно, до духоты пахло хвоей. Потом я повернул на длинную липовую аллею. И тут то же запустение и старость; прошлогодняя листва печально шелестела под ногами, и в сумерках между деревьями прятались тени. Направо, в старом фруктовом саду, нехотя, слабым голосом пела иволга, должно быть тоже старушка.
(Ал. Чехов)

Простое осложнённое предложение

- Определения (причастие и причастный оборот);
- приложение;
- вводные слова и конструкции;
- обстоятельство (деепричастие и деепричастный оборот);
- дополнение;
- уточняющие члены предложения;
- пояснительные конструкции;
- присоединительные конструкции.

Домашнее задание:

- Карточка

спасибо за

работу на уроке!