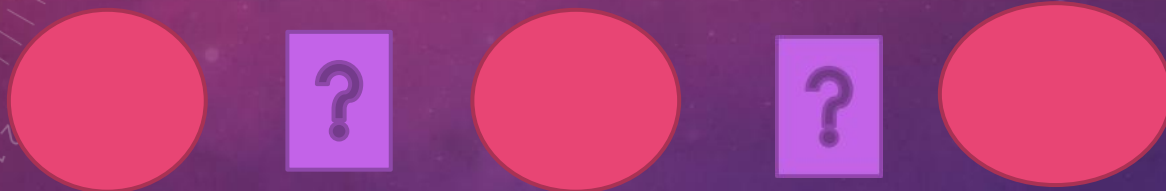


ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



ВЫПОЛНИЛА СУВОРОВА ТАТЬЯНА
ВИКТОРОВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 1
КАТЕГОРИИ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ. Г.АНГАРСК

ВОСЕМНАДЦАТОЕ ОКТЯБРЯ КЛАССНАЯ РАБОТА

Замените сочетания слов на словосочетания:

- доска для кла__а _____
- мячи для те__иса _____
- вилки из мета____а _____
- работа в ко____ективе _____
- поле для хо____ея _____

- В роще птицы св_стят.
- В роще птицы п__ют.
- В роще птицы щ_бечут.

-

(). Схема ()

- Стайка птиц помчалась за л_са.
- Стайка птиц помчалась за горы.
- Стайка птиц помчалась за край земли.

-

(_____). Схема [_____]

2. ПРОЧИТАЙ. ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА ЗАМЕНИ ОДНОРОДНЫМИ.

• Р_бята п_садили в с_ду фруктовые
д_рев_я.

• В л_су школьники с_бирали ягоды.

• Во дв_ре р_сли цв_ты.

3. СОЧИНИ САМ. СОБЕРИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ. КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОЛУЧИЛИСЬ?

1. Какие деревья растут в лесу?
2. Какие там водятся звери?
3. Каких птиц можно встретить в лесу?
4. Что собирают в лесу?

ду_ , с_ ницы, л_ сицы, брусника, _ сина, с_ сна, м_ дведи, м_ лина, щеглы, ч_ жи, белки, гр_ бы, с_ роки, з_ мл_ ника, б_ рёза, _ льха, волки.

**4. ТЫ ПИСАТЕЛЬ. ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ
СЛОВА, СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ОДНОРОДНЫМИ.**

**гуляли, зашипели, гуси, утки,
лиса, куры, закудахтали,
убежала, схватила,
закрякали, подкралась**

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
ВСТАВЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. СПИШИ.
СОСТАВЬ СХЕМУ 3 И 4 ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ДАЙ
ИМ ХАРАКТЕРИСТИКУ.**

(1)Вчера мы были в зоопарке. (2)
Видели сл_на тигра м_дведя бегемота.
(3)В вольерах л_тали попугаи щеглы
др_зды дятлы сн_гири. (4)Птицы пели
св_стели тр_щ_ли каждый по-своему. (5)
Мы видели попугаев страусов орлов.

РЕФЛЕКСИЯ

1. Я научился ...
2. Мне было ...
3. Затруднение вызвало ...

