



Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.

Урок русского языка

4 А класс

Хваджаева П.Н



I. Организационный

момент

Настрой на

урок.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда,

езде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

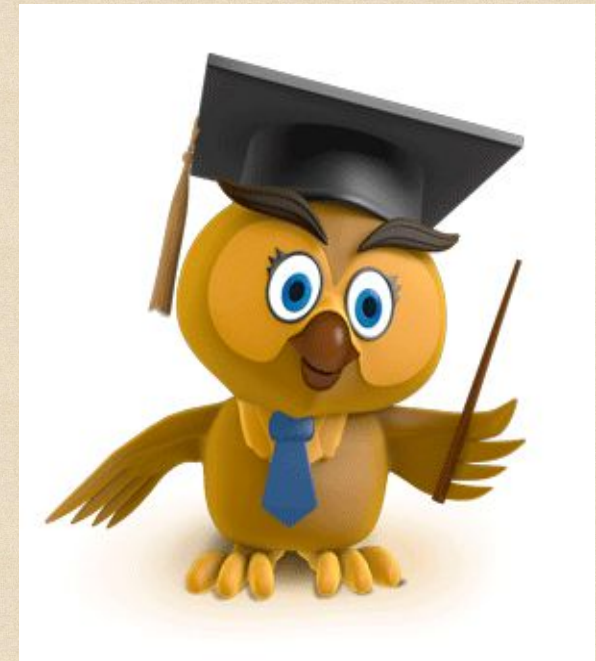
И тихонечко сидим.



II. Проверка домашнего задания

Упр. 52 (с. 37).

Упр. 51 (с. 37).



III. Актуализация

Знаний

— Прочитайте стихотворение-шутку Т. Крюковой.

Леф, леопарт, носорок и верблюд
В моем зоопарке тетрадном живут.
Ребята узнали про льфа с леопартом,
И все покатались со смеха под парты.
Верблюты мои и мои носороки...
Весь класс потешался вчера на уроке.
Жаль, нету в природе подобных
зверей,
Ну что же, отныне я буду умней.
И, чтоб не смешить понапрасну народ,
Пишу я: жирав утконоз бегемол



— Какое настроение вызвало у вас это стихотворение?

— Как автору удалось создать весёлое настроение у читателей?

— Какое правило орфографии не знал герой этого стихотворения?

— Запишите правильно, каких зверей ученик хотел поселить в тетрадном зоопарке.

IV. Самоопределение к

деятельности

— Прочитайте предложения.

- 1) В портфеле у Миши лежат тетрадки, книжки, пенал.
- 2) Музыка стихла, но праздник продолжался.
- 3) Руки человека всё время работают, творят, строят.
- 4) Солнечные лучи скользили по холодному снегу и еле
- 5) На траве лежит холодная роса, насекомые спят, цветы крылись.
- 6) Наступит осень, и птицы покинут наши края.

— На какие две группы можно разделить эти предложения?

— Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?

— Чему мы будем учиться сегодня на уроке?



V. Работа по теме урока

1. Работа по учебнику

Упр. 53 (с. 38).

2. Работа со схемами предложений

О, О, О. О, и О. О, а О. О, но
О.

Как могут быть связаны в предложении
однородные члены?

— А как могут быть связаны части сложного
предложения?





— В каком случае между однородными членами ставится запятая?

(Если однородные члены связаны с помощью интонации перечисления или союзами а, но.)

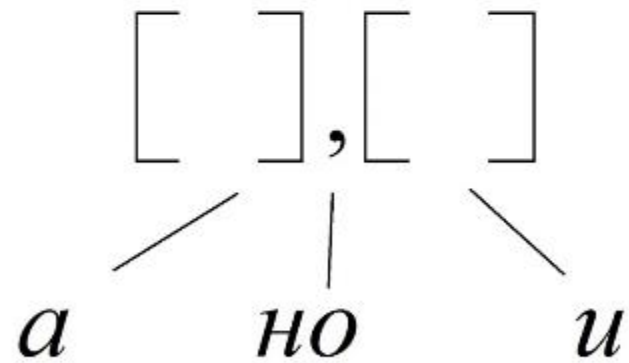
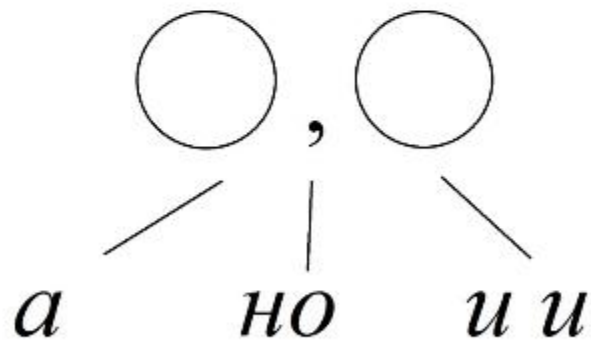
— А в каком случае ставится запятая между частями сложного предложения?

(Между частями сложного предложения запятая ставится всегда.)

Предложение

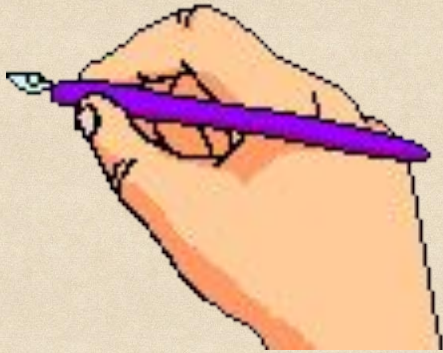
Простое предложение
с однородными
членами

Сложное
предложение





• **Работа по учебнику**
Упр. 54 (с. 38).

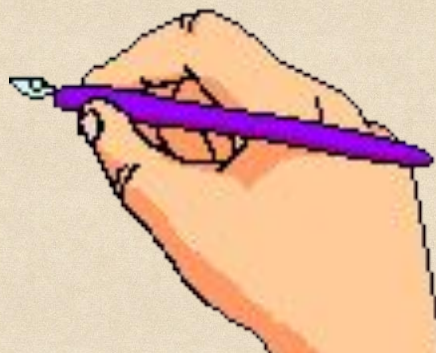


Уч. Закрепление изученного материала



Работа по учебнику

Упр. 55 (с. 39).





VIII. Рефлексия

Запись под

диктовку

Дождь стучал по крыше и трепал листья. Ветер усилился и погнал тучу на село. Сверкнула молния, и раздался резкий удар грома. Люди закрывали ставни на окнах, и село опустело.

IX. Подведение итогов урока

- Как отличить сложные предложения от предложений с однородными членами?

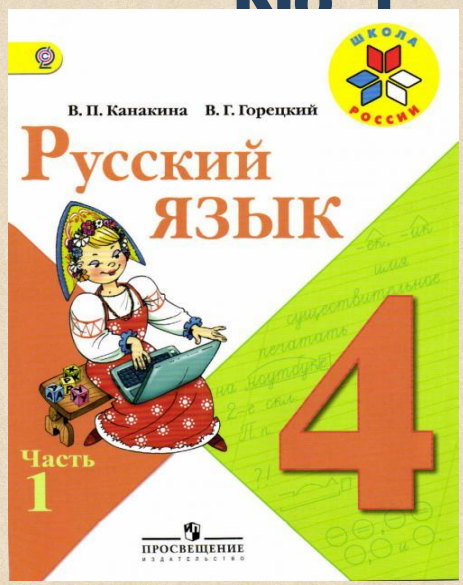
Работа по
карточкам.



Домашнее задание

Проверь себя стр
40

№ 1





Спасибо за внимание!