



# **Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.**

Урок русского языка

4 А класс

Хваджаева П.Н



# I. Организационный

## момент

Настрой на

урок.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда,

езде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.



# II. Проверка домашнего задания

Упр. 52 (с. 37).

Упр. 51 (с. 37).



## III. Актуализация

### Знаний

— Прочитайте стихотворение-шутку Т. Крюковой.

Леф, леопарт, носорок и верблюд  
В моем зоопарке тетрадном живут.  
Ребята узнали про льфа с леопартом,  
И все покатались со смеха под парты.  
Верблюты мои и мои носороки...  
Весь класс потешался вчера на уроке.  
Жаль, нету в природе подобных  
зверей,  
Ну что же, отныне я буду умней.  
И, чтоб не смешить понапрасну народ,  
Пишу я: жирав утконоз бегемол



**— Какое настроение вызвало у вас это стихотворение?**

**— Как автору удалось создать весёлое настроение у читателей?**

**— Какое правило орфографии не знал герой этого стихотворения?**

**— Запишите правильно, каких зверей ученик хотел поселить в тетрадном зоопарке.**

## IV. Самоопределение к

### деятельности

— Прочитайте предложения.

- 1) В портфеле у Миши лежат тетрадки, книжки, пенал.
- 2) Музыка стихла, но праздник продолжался.
- 3) Руки человека всё время работают, творят, строят.
- 4) Солнечные лучи скользили по холодному снегу и еле
- 5) На траве лежит холодная роса, насекомые спят, цветы крылись.
- 6) Наступит осень, и птицы покинут наши края.

— На какие две группы можно разделить эти предложения?

— Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?

— Чему мы будем учиться сегодня на уроке?



# V. Работа по теме урока

## 1. Работа по учебнику

Упр. 53 (с. 38).

## 2. Работа со схемами предложений

О, О, О. О, и О. О, а О. О, но  
О.

Как могут быть связаны в предложении  
однородные члены?

— А как могут быть связаны части сложного  
предложения?







— В каком случае между однородными членами ставится запятая?

*(Если однородные члены связаны с помощью интонации перечисления или союзами а, но.)*

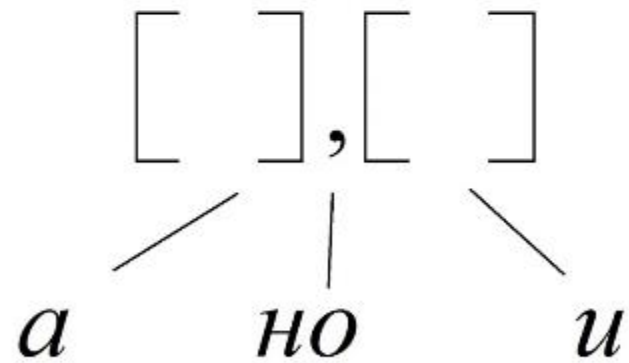
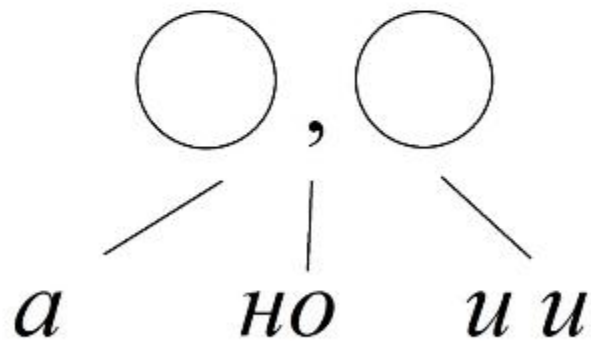
— А в каком случае ставится запятая между частями сложного предложения?

*(Между частями сложного предложения запятая ставится всегда.)*

# Предложение

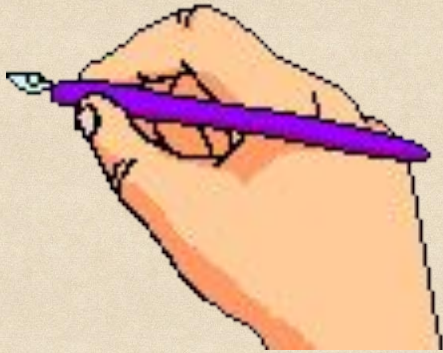
Простое предложение  
с однородными  
членами

Сложное  
предложение





• **Работа по учебнику**  
*Упр. 54 (с. 38).*

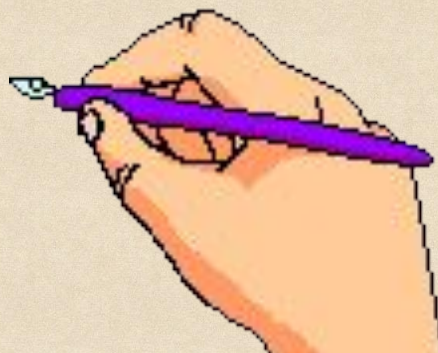


# Уч. Закрепление изученного материала



## Работа по учебнику

Упр. 55 (с. 39).





## **VIII. Рефлексия**

**Запись под**

**диктовку**

Дождь стучал по крыше и трепал листья. Ветер усилился и погнал тучу на село. Сверкнула молния, и раздался резкий удар грома. Люди закрывали ставни на окнах, и село опустело.

# IX. Подведение итогов урока

- Как отличить сложные предложения от предложений с однородными членами?

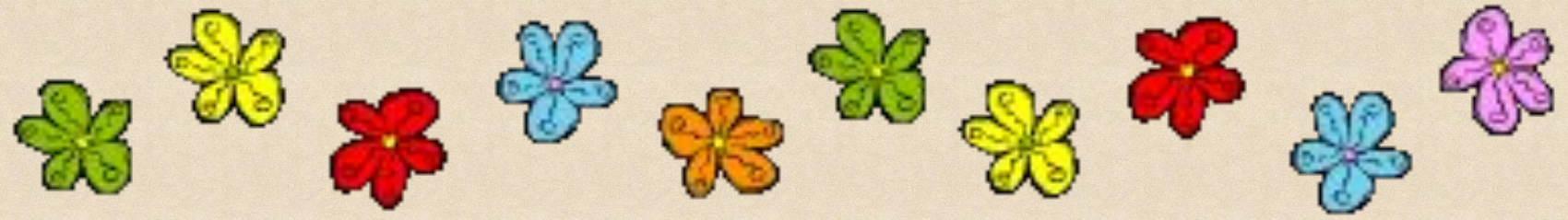
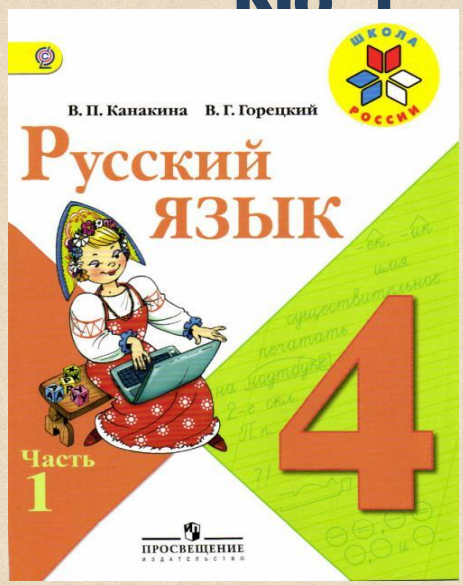
Работа по  
карточкам.



# Домашнее задание

Проверь себя стр  
40

№ 1





**Спасибо за внимание!**

