



Добрый день!



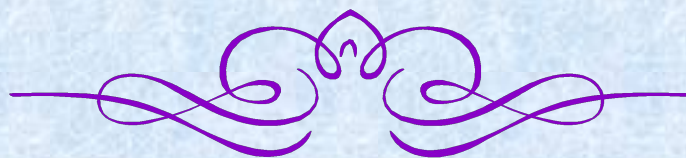
*Классная работа.*





# Цифровой диктант

1,2,1,2,1,2,2,1,2



# Игра «Лишнее слово»

*Благодаря  
из-за  
в течение  
а  
у  
для  
ввиду  
над*





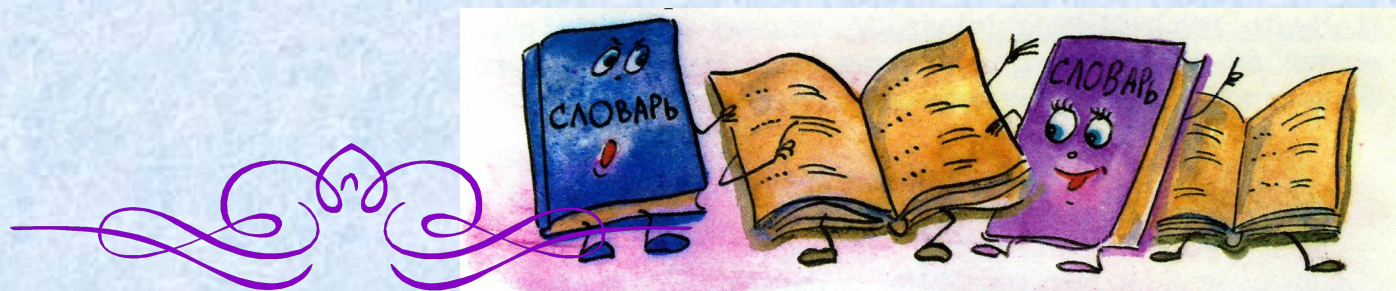
**Союз  
как часть  
речи.**

**Простые и  
составные**



# Словарный диктант

*Гигиена, поликлиника, гимнастика, стрессы, фитнес, медицина, недостаток кислорода, пагубные привычки, профилактика заболеваний, негативные эмоции, авитаминоз, компьютер, депрессия, советы специалиста, рациональное питание, бессонница, безопасное поведение, иммунитет*



# Работа с тестом.



**Прочитайте внимательно текст. Как Екатерина II предотвращала заболевания? Актуальны ли эти меры в наши дни?**

*Когда в России разразилась оспа, Екатерина Великая бросила ей смелый вызов. Английские доктора утверждали, что необходимы прививки. К сожалению, население категорически отказывалось от них. Тогда императрица собственным примером положила начало вакцинации. Во дворец привезли больного мальчика, из язвочек на его теле был взят соскоб и перенесен на руку императрицы. Несколько дней императрица тяжело болела, а по выздоровлении все приближенные потянулись делать прививки. Эпидемия отступила, и Екатерина устроила грандиозный праздник - победы над оспой.*

*Императрица внимательно следила, чтобы в каждом городе была открыта больница и аптека.*

*Уже будучи в преклонном возрасте, Екатерина уделяла большое внимание внукам. Особенно старшему - Александру, будущему императору. Она заменила колыбельки жесткими кроватками, чтобы раз и навсегда исключить соблазн покачать младенца. В комнате ребенка всегда поддерживалась прохлада - ребенка надо закаливать с первых дней жизни. Ни в коем случае не разрешала держать внуков на руках более нескольких минут. Если ребенок плакал, то его выкладывали на гладкий шерстяной ковер, расстеленный на полу.*

*Екатерина считала, что этим достигается двойная польза: ребенок учится сам себя успокаивать и быстрее начинает ползать.*

**Выпишите из первого абзаца встретившиеся союзы и определите их роль. При выполнении задания обратитесь к учебнику на с. 144.**



**Союз - служебная часть речи, которая связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного.**



# Работа с пословицами и поговоркам.

1) Хрен да редька, лук да капуста - лихого не подпустят

□ да □, □ да □

2) Где просто, там живут лет со сто  
( где ), [ ]

3) Ум и здоровье дороже всего

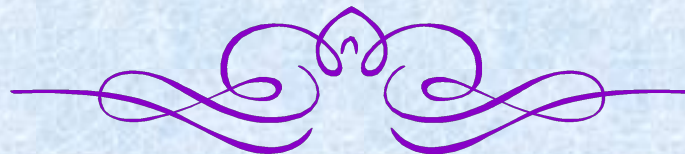
□ и □

4) Человека лень не кормит, а здоровье только портит

[ ], а [ ]

5) Даже собака знает, что травой лечатся

[ ], (что)





# Союзы



## ❖ Простые

❖ Состоящие из одного слова

❖ И, а, как, что

## ❖ Составные

❖ Состоящие из двух и более слов

❖ Потому что, не только ... но и, так как, как будто



# Упражнение в распознавании простых и составных союзов

Перед вами афоризмы известных людей. Выберите наиболее вам понравившиеся, объясните, как вы их понимаете

1. Здоровье не ценят, пока не приходит болезнь. (*Томас Фуллер*)

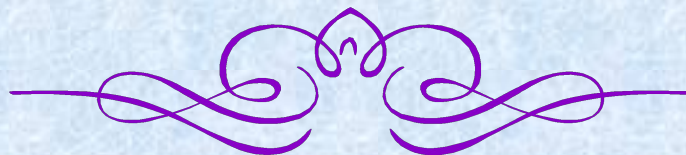
2. Здоровье - вещь удивительная, потому что его можно накопить.  
(*Георгий Александров*)

3. Ни насыщение, ни голод и ничто другое не хорошо, если преступить меру природы. (*Гиппократ*)

4. Здоровье не купишь, так как им можно только расплачиваться. (*С. Крытый*)

5. Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь  
(*Гораций*)

**Запишите афоризмы. Найдите в них простые и составные союзы.**



# Самостоятельная работа

Упражнение 316, с. 146

Еще земли *печален* вид,

Ⓐ воздух уж весной дышит,

Ⓑ мертвый в поле стебель колыхет,

Ⓒ елей ветви шевелит.

Еще *природа* не проснулась,

Ⓓ сквозь *редеющего* сна

Весну слышала она,

Ⓔ ей невольно улыбнулась...

(Ф. Тютчев.)





# Домашняя работа

**С. 144, 147 правила;  
упражнение 319**

